



理论学习

2022 年第 17 期

中共中国地质大学（武汉）委员会

2022 年 06 月 09 日

目 录

习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词	1
教育部等八部门印发意见 加快和扩大新时代教育对外开放	2
加快和扩大教育对外开放 大力提升我国教育的国际影响——教育部国际司（港澳台办）负责人就《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》答记者问	5
八部门部署新时代教育对外开放工作 实现优质教育资源“引进来”“走出去”	11
践行构建人类命运共同体理念 做好新时代教育对外开放工作	14
深化与联合国教科文组织合作 积极参与全球教育治理	17
优化公派出国布局 做强“留学中国”品牌	19

服务国家扩大教育对外开放 构建现代化留学服务体系	21
以人文交流新成果献礼教育对外开放新篇章	23
习近平给南京大学留学归国青年学者的回信	25
中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对深入学习贯彻习近平总书 记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神作出部署安排	26
努力建设人与自然和谐共生的现代化	28
“努力建设人与自然和谐共生的现代化”——习近平生态文明思想的生动实践	33
像保护眼睛一样保护生态环境——习近平生态文明思想引领共建人与自然生命共 同体	41
全面推动建设人与自然和谐共生的现代化	56
中共中央宣传部、教育部联合印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动 计划》	63
用中国理论解决中国问题 ——全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司 负责人答记者问	65

习近平主席在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词

（来源：《人民日报》2013 年 09 月 27 日 03 版）

“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动于当地时间 9 月 25 日上午在联合国总部举行。中国国家主席习近平应邀在纪念活动上发表了视频贺词。

习近平首先代表中国政府和人民，对潘基文秘书长提出的“教育第一”的倡议表示坚定支持。他表示，百年大计，教育为本。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。

习近平指出，中国将继续响应联合国的倡议。中国有 2.6 亿名在校学生和 1500 万名教师，发展教育任务繁重。中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。中国将加强同世界各国的教育交流，扩大教育对外开放，积极支持发展中国家教育事业发展，同各国人民一道努力，推动人类迈向更加美好的明天。

“教育第一”全球倡议行动由联合国秘书长潘基文发起，旨在调动国际社会对教育的广泛支持，落实千年发展目标和全民教育目标。联合国在全球范围内选择了 10 个教育发展取得突出成就的国家作为倡导国，中国是其中之一。

教育部等八部门印发意见 加快和扩大新时代教育对外开放

（来源：《人民日报》2020年06月23日）

“教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力。要坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国的互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。”教育部国际司负责人说。

日前，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》（以下简称《意见》）印发。《意见》坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放，对新时代教育对外开放进行了重点部署。

支持打造教育对外开放新高地

“加快和扩大新时代教育对外开放，是教育发展的需要，是国家建设的需要，是新时代发展的需要，既迫在眉睫，又恰逢其时。中国始终高举合作共赢旗帜，致力于深化拓展与世界各国在教育领域的互利合作和交流互鉴，为推动构建人类命运共同体贡献力量。”教育部国际司负责人说。

党的十八大以来，教育对外开放的蓝图更清晰、布局更宽广、助力更显著、品牌更鲜明、影响更深远。我国已成为世界最大的国际学生生源国和亚洲最大的留学目的地国。中外合作办学作为教育对外开放的重要载体实现了蓬勃发展。此外，国际中文教育方兴未艾，孔子学院（孔子课堂）及其在线平台为各国各界人士学习汉语、了解中国文化创造了有利条件。

“对照新时代新形势新要求，我们感到，教育对外开放的作用有待进一步发挥，质量效益有待进一步改进，治理能力和水平有待进一步提升。新冠肺炎疫情也暴露出工作中的一些短板和弱项。”教育部国际司负责人介绍，《意见》提出着力破除体制机制障碍，加大中外合作办学改革力度，改进高校境外办学，改革学校外事审批政策，持续推进涉及出国留学人员、来华留学生、外国专家和外籍教师的改革，着力推进相关领域法律制度更加成熟定型。

海南自由贸易港、雄安新区、粤港澳大湾区、长三角区域一体化……聚焦服务国家重大发展战略，教育部将支持打造教育对外开放新高地，支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持长三角地区率先开放、先行先试，支持雄安新区打

造教育开放新标杆，支持海南建设国际教育创新岛。同时，教育部将提供智力、人力、技术、文化、情感等多方面的支持，打造“一带一路”教育行动升级版。

为全球教育治理贡献中国方案

近年来，中国在联合国、二十国集团、亚太经合组织、上海合作组织、金砖国家等多边机制下的教育合作中发挥了积极的建设性作用，是全球教育治理的重要参与者和推动者。如今，新冠肺炎疫情给各国教育造成不同程度的冲击，实现联合国《2030年可持续发展议程》教育目标面临更大挑战。

“新形势下，中国将打造‘一带一路’教育行动升级版，扩大教育国际公共产品供给，积极分享在‘停课不停学’、有序复学复课等方面的经验做法，向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助。中国还将深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，为全球教育发展贡献中国力量，为全球教育治理贡献中国方案。”教育部国际司负责人说。

该负责人表示，做强“留学中国”品牌，归根到底要靠提高来华留学教育的质量和管理水平。接下来将按照《意见》的部署和要求，打造来华留学重点项目和精品工程，多措并举推动来华留学实现内涵式发展。下一步，教育部将推动出台来华留学质量认证的标准、预科教育标准以及各类专业教育标准，在鼓励第三方行业组织对来华留学开展质量认证的基础上，建立健全质量保障机制，加强监督，严格问责，切实保障来华留学教育健康有序发展。

“《意见》着眼加快推进我国教育现代化和培养更具全球竞争力的人才。”教育部国际司负责人介绍，在高等教育领域，将支持高校加强与世界一流大学和学术机构的合作，完善高校对外开放评价指标，授予“双一流”建设高校一定外事审批权；在职业教育领域，将在借鉴“双元制”等办学模式、引进国外优质职业教育资源方面取得政策突破，鼓励有条件的国内职业院校与企业携手参与国际产能合作，着手打造“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事；在基础教育领域，将加强中小学国际理解教育，帮助学生树立人类命运共同体意识，培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

疫情对出国留学的影响是暂时的

为了不出国门也能“留学”，过去一个时期，我国通过中外合作办学引进了一批境外优质教育资源。目前，经教育部批准和备案的各层次中外合作办学机构和项目近2300个，其中本科以上机构和项目近1200个。

教育部国际司负责人介绍,《意见》将加大中外合作办学改革力度。一是完善法律制度,推进《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作,为开放办学、规范办学、高水平办学提供制度保障;二是创新工作机制,通过“项目备案制”“部省联合审批”等改进审批方式,完善评估和退出机制;三是鼓励先行先试,配合国家新一轮改革开放,探索适当放宽合作办学主体和办学模式的限制,给予相应的鼓励引导政策或实行准入特别管理措施。

随着中国与世界的联系日益紧密和共建“一带一路”持续深入推进,“走出去”办学日益成为我国教育对外开放的重要内容。目前,我国高校在近50个国家举办了100多个不同类型和层次的境外办学机构和项目。

据介绍,为引导学校自主、高效、有序赴境外办学,《意见》明确了量力而行、依法办学、质量优先、稳步发展的基本思路。“我们将积极推动应用型本科、职业院校配合我国企业‘走出去’,开展协同办学,实现共同发展。我们还将扩大在线教育国际辐射力,支持各级各类学校和机构开发具有中国特色和国际竞争优势的专业课程、教学管理模式和评价工具。借力‘中国教育云’,建立中国特色国际课程推广平台。”教育部国际司负责人说。

“疫情对出国留学的影响是暂时的。《意见》重申将继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才。”教育部国际司负责人表示,将积极开拓优质教育资源合作渠道,拓展出国留学空间。同时,下大力气完善“平安留学”机制,将应对疫情过程中摸索出的行之有效的做法进一步制度化、常态化,为广大学子实现留学梦保驾护航。

《意见》强调,在党委统一领导下,推动政府充分发挥统筹协调作用,把教育对外开放纳入重要议事日程。同时,建立健全多部门协调联动机制,加大保障力度,加强智力支撑,有效防范化解风险,广泛调动社会力量支持教育对外开放工作。

加快和扩大教育对外开放 大力提升我国教育的国际影响

——教育部国际司（港澳台办）负责人就《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》答记者问

（来源：教育部）

近日，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》（以下简称《意见》）正式印发。教育部国际司（港澳台办）负责人就相关问题回答了记者提问。

1. 请介绍一下《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》出台的背景？

答：党中央、国务院高度重视教育对外开放。党的十八大以来，习近平总书记作出一系列重要指示批示。近年来，习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛、中国国际进口博览会、博鳌亚洲论坛等重大场合，多次向世界宣示中国将扩大教育开放。全国教育大会为新时代教育对外开放擘画了宏伟蓝图，作出了顶层设计。教育部等相关部门深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，在总结近年来教育对外开放制度创新和实践经验的基础上，立足新时代、因应新形势、落实新要求，研究制定了《意见》。

第一，《意见》是在中国特色社会主义进入新时代，全国教育大会确立了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育目标的总体背景下出台的，凸显了教育对外开放在我国教育事业和全面开放新格局中的地位和作用。

第二，《意见》是在我国决胜全面建成小康社会、决战决胜脱贫攻坚的时代背景下出台的，教育对外开放将通过优化整体布局、大力培养人才、破除体制机制障碍、深入参与全球教育治理、有效防范化解风险，提升教育对外开放贡献度和影响力，为如期实现党中央确定的目标任务添砖加瓦。

第三，《意见》是在新冠肺炎疫情重塑全球政治经济格局、我国外部发展环境更加错综复杂的特殊背景下出台的，宣示了我国坚持教育对外开放不动摇的坚定决心，以及在危机中育新机、于变局中开新局的坚强信心。中国始终高举合作

共赢旗帜，致力于深化拓展与世界各国在教育领域的互利合作和交流互鉴，为推动构建人类命运共同体贡献力量。

总之，加快和扩大新时代教育对外开放，是教育发展的需要，是国家建设的需要，是新时代发展的需要，既迫在眉睫，又恰逢其时。

2. 请介绍一下《意见》研制的总体考虑？

答：党的十八大以来，教育对外开放的蓝图更清晰，布局更宽广，助力更显著，品牌更鲜明，影响更深远。随着我国教育整体水平跃居世界中上行列，中国的教育合作伙伴已遍布全球，同与教育相关的重要国际组织开展了密切合作。中国在全球范围的国际学生流动中占据了举足轻重的地位，是世界最大的国际学生生源国和亚洲最大的留学目的地国。中外合作办学作为教育对外开放的重要载体实现了蓬勃发展。此外，国际中文教育方兴未艾，孔子学院（孔子课堂）及其在线平台为各国各界人士学习汉语、了解中国文化创造了有利条件。

与此同时，对照新时代新形势新要求，我们感到，教育对外开放的作用有待进一步发挥，质量效益有待进一步改进，治理能力和水平有待进一步提升。新冠肺炎疫情也暴露出工作中的一些短板和弱项。我们在研制《意见》的过程中，既保持自信和定力，又直面问题和挑战，把握了三个原则。一是把握“加快”和“扩大”的原则，以期实现更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放。二是把握“提质”和“增效”的原则，以期推动教育对外开放实现高质量内涵式发展。《意见》坚持用改革的办法解决教育对外开放面临的体制机制障碍，着力推进相关领域法律制度更加成熟定型。三是把握“稳步”和“有序”的原则，确保教育对外开放行稳致远。《意见》坚持稳中求进工作总基调，切实维护国家安全和教育主权，依法依规做好教育涉外活动监管，有效防范化解风险。

3. 教育对外开放在助推我国形成全面开放新格局中将发挥哪些作用？

答：近年来，党中央、国务院出台了关于支持海南、河北雄安新区全面深化改革的指导意见，印发了关于粤港澳大湾区、长三角区域一体化的发展规划纲要。教育部将结合《意见》的贯彻落实，聚焦服务国家重大发展战略，全力支持相关地方和区域教育高质量创新发展，打造教育对外开放新高地。教育部将深入学习贯彻日前习近平总书记关于海南自由贸易港建设的重要指示精神，按照《海南自由贸易港建设总体方案》，扎实推进《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》，支持海南建设国际教育创新岛。与此同时，我们将支持粤港澳大湾

区建设国际教育示范区，支持长三角地区率先开放、先行先试，支持雄安新区打造教育开放新标杆。

共建“一带一路”为中国开放发展开辟了新天地。近年来，“一带一路”教育行动不断走深走实。在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛上，“丝绸之路”中国政府奖学金项目、举办“一带一路”青年创意和遗产论坛及青年学生“汉语桥”夏令营等三项成果被纳入高峰论坛成果清单。教育部将结合《意见》的贯彻落实，主动作为、创新作为，打造“一带一路”教育行动升级版，提供智力、人力、技术、文化、情感等多方面的支持，为共建“一带一路”提供有效的教育助力。

4. 我国教育对外开放是全方位、宽领域、多层次的开放，《意见》对推进各级各类教育的对外开放作出了哪些安排？

答：《意见》着眼加快推进我国教育现代化和培养更具全球竞争力的人才，对各级各类教育的对外开放作出了相应安排。

高等教育领域，我们将支持高校加强与世界一流大学和学术机构的合作，引导高校加快培养具有全球视野的高层次国际化人才，完善高校对外开放评价指标。进一步落实“放管服”要求，授予“双一流”建设高校一定外事审批权，探索高校国际会议分类审批的管理办法。

职业教育领域，我们将在借鉴“双元制”等办学模式、引进国外优质职业教育资源方面取得政策突破，鼓励有条件的国内职业院校与企业携手参与国际产能合作。同时，着手打造“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事，扩大国内有关技能赛事的国际影响力。实施职业院校教师教学创新团队境外培训计划。

基础教育领域，我们将加强中小学国际理解教育，帮助学生树立人类命运共同体意识，培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

5. 过去一个时期，我国通过中外合作办学引进了一批境外优质教育资源。与此同时，海外对中国教育资源的需求也在上升，请问《意见》在“引进来”“走出去”方面作出了哪些新的部署？

答：近年来，我们积极引进境外优质教育资源，鼓励中外教育机构开展强强合作或强项合作，实现了教育资源供给多样化，满足了学生不出国门享受高质量国际化教育的需求。目前，经教育部批准和备案的各层次中外合作办学机构和项目近 2300 个，其中本科以上机构和项目近 1200 个。为加快和扩大教育对外开放，

助力高校“双一流”建设，《意见》将从三个方面加大中外合作办学改革力度。一是完善法律制度，推进《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作，为开放办学、规范办学、高水平办学提供制度保障。二是创新工作机制，通过“项目备案制”“部省联合审批”等改进审批方式，完善评估和退出机制。三是鼓励先行先试，配合国家新一轮改革开放，探索适当放宽合作办学主体和办学模式的限制，给予相应的鼓励引导政策或实行准入特别管理措施。

随着中国与世界的联系日益紧密和共建“一带一路”持续深入推进，“走出去”办学日益成为我国教育对外开放的重要内容。目前，我国高校在近 50 个国家举办了 100 多个不同类型和层次的境外办学机构和项目。为引导学校自主、高效、有序赴境外办学，《意见》明确了量力而行、依法办学、质量优先、稳步发展的基本思路。2019 年 9 月，中国高等教育学会发布了《高等学校境外办学指南》。下一步，教育部将加大统筹力度，完善支持政策。同时，我们将积极推动应用型本科、职业院校配合我国企业“走出去”，开展协同办学，实现共同发展。我们还将扩大在线教育国际辐射力，支持各级各类学校和机构开发具有中国特色和国际竞争优势的专业课程、教学管理模式和评价工具。借力“中国教育云”，建立中国特色国际课程推广平台。

6. 新冠肺炎疫情给海外留学人员的健康和安全带来挑战。结合贯彻落实《意见》，教育部将如何克服疫情影响，做好出国留学工作？

答：新冠肺炎疫情暴发以来，教育部时刻牵挂、关心海外留学人员的健康和安全，坚决落实党和国家对海外留学人员的关心关爱，持续做好防疫指导、物资保障、患者救治、心理支持、困难帮扶、安全保护等工作，尽最大努力维护广大留学人员的切身利益和合法权益。随着毕业季来临，教育部面向留学人员及时发布招聘信息和优惠政策，采取线上线下相结合的方式为广大留学人员组织招聘活动，第十五届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛已如期在线启动。

疫情对出国留学的影响将是暂时的。《意见》重申将继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才。我们将积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。同时，维护留学人员合法权益和切实利益，始终是党和国家关心、广大留学人员和家长关注的问题。我们将坚持“以人民为中心”的发展理念，下大力气完善“平安留学”机制，将应对疫情过程中摸索出的行之有效的做法进一步制度化、常态化，为广大学子实现留学梦保驾护航。

7.《意见》提出做强“留学中国”品牌，为实现这一目标，来华留学在质量建设方面将推出哪些举措？

答：做强“留学中国”品牌，归根到底要靠提高来华留学教育的质量和管理水平。近年来，教育部围绕提高质量、规范管理采取了一系列举措，接下来，我们将按照《意见》的部署和要求，打造来华留学重点项目和精品工程，多措并举推动来华留学实现内涵式发展，做强“留学中国”品牌。

一是实施质量规范。《意见》重申要实施好《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，这是指导高校开展来华留学教育的基本规范。教育部将继续狠抓责任落实，指导各地各校落实落细《规范》各项要求，组织专家开展督导调研，及时发现并处理问题。

二是完善质量标准。今年3月，教育部出台了《中国政府奖学金工作管理办法》，明确了奖学金申请人的资格条件。5月，教育部委托相关专业协会就来华留学生英文授课临床医学本科教育发布了质量标准。下一步，教育部将推动出台来华留学质量认证的标准、预科教育标准以及各类专业教育标准，通过完善质量标准体系，保证国际学生培养质量。

三是强化质量保障。教育部将在鼓励第三方行业组织对来华留学开展质量认证的基础上，建立健全质量保障机制，加强监督，严格问责，切实保障来华留学教育健康有序发展。

四是建设专业队伍。自2010年起，教育部已连续举办了30期英语授课师资培训班和22期全国来华留学管理干部培训班，并在全国建设了52个来华留学示范基地，评选了300门英语授课品牌课程。按照《意见》要求，教育部将继续加大师资和管理干部培训力度，积极发挥示范基地和品牌课程的引领作用，带动来华留学质量水平的整体提升。

8.《意见》提出积极向国际社会贡献教育治理中国方案。请问中国将如何积极参与全球教育治理？

答：中国坚定支持多边教育合作，是全球教育治理的重要参与者和推动者。近年来，中国在联合国、二十国集团、亚太经合组织、上海合作组织、金砖国家等多边机制下的教育合作中发挥了积极的建设性作用。中国还发挥主场优势，在华成功举办了国际职业技术教育与培训大会、国际教育信息化大会、国际人工智

能与教育大会、亚洲文明对话——维护亚洲文明多样性论坛、“一带一路”青年创意与遗产论坛等高规格国际会议。

新冠肺炎疫情给各国教育造成不同程度的冲击，实现联合国《2030年可持续发展议程》教育目标面临更大挑战。新形势下，中国将打造“一带一路”教育行动升级版，扩大教育国际公共产品供给，积极分享在“停课不停学”、有序复学复课等方面的经验做法，向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助。中国还将深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，为全球教育发展贡献中国力量，为全球教育治理贡献中国方案。

9. 最后，请谈谈如何确保《意见》贯彻落实和落地见效？

答：《意见》明确了各级党委、政府的职责，强调在党委统一领导下，推动政府充分发挥统筹协调作用，把教育对外开放纳入重要议事日程。同时，《意见》明确了建立健全多部门协调联动机制的要求，此次八部门联合印发文件，为部门分工协作奠定了基础。此外，《意见》还对人才、经费等方面的保障作出了部署。

教育部将进一步提高政治站位、强化主责意识，把扎实推进《意见》的贯彻落实工作作为一项重要任务。我们将持续开展对《意见》的宣传解读，进一步统一思想、凝聚共识；我们将面向教育系统外事干部开展专题培训，共同提高政策水平和业务能力；我们将践行“一线规则”，坚持分区分片推进，与有关地方、高校和驻外使领馆一道细化落实举措；我们将深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，牢牢扭住制度建设这个关键，在前期工作基础上，继续实施教育对外开放制度建设三年行动（2019—2021年），持续推进配套文件研制工作，为新时代教育对外开放提供坚强制度保障。

八部门部署新时代教育对外开放工作 实现优质教育资源 “引进来” “走出去”

（来源：《光明日报》 2020 年 06 月 19 日 09 版）

《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》近日印发。着力破除体制机制障碍、加大中外合作办学改革力度，优化出国留学工作布局、做强“留学中国”品牌，打造“一带一路”教育行动升级版、扩大教育国际公共产品供给……《意见》既保持自信和定力，又直面问题和挑战，对新时代教育对外开放进行了重点部署。

疫情对出国留学的影响是暂时的

突如其来的新冠肺炎疫情给海外留学人员健康和安全带来挑战，结合贯彻落实《意见》，教育部将如何克服疫情影响，做好出国留学工作？

教育部国际司（港澳台办）相关负责人表示，新冠肺炎疫情暴发以来，教育部持续做好防疫指导、物资保障、患者救治、心理支持、困难帮扶、安全保护等工作，维护广大留学人员的切身利益和合法权益。随着毕业季来临，教育部面向留学人员及时发布招聘信息和优惠政策，采取线上线下相结合的方式为留学人员组织招聘活动。

“疫情对出国留学的影响是暂时的。”该负责人强调，《意见》重申将继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才：“我们将积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。还将下大力气完善‘平安留学’机制，将应对疫情过程中摸索出的行之有效的做法进一步制度化、常态化，为广大学子实现留学梦保驾护航。”

中国在全球范围的国际学生流动中占据了举足轻重的地位，既是世界最大的国际学生生源国，也是亚洲最大的留学目的地国。记者注意到，《意见》强调要加强来华留学教育质量建设，做强“留学中国”品牌。

建设过程中，质量标准至关重要。一段时间以来，由于个别高校缺乏对国际化办学的正确认识，盲目追求国际化指标和来华留学生规模而忽视了培养质量。

对此，今年3月，教育部出台了《中国政府奖学金工作管理办法》，明确了奖学金申请人的资格条件。5月，教育部委托相关专业协会就来华留学生英文授课临床医学本科教育发布了质量标准。上述负责人表示，下一步，教育部将推动出台来华留学质量认证的标准、预科教育标准以及各类专业教育标准，通过完善质量标准体系，保证国际学生培养质量。

“教育部将在鼓励第三方行业组织对来华留学开展质量认证的基础上，建立健全质量保障机制，加强监督，严格问责，切实保障来华留学教育健康有序发展。按照《意见》要求，还将继续加大师资和管理干部培训力度，发挥示范基地和品牌课程的引领作用。”该负责人说。

培养更具全球竞争力的人才，各级各类教育对外开放各有侧重

记者注意到，此次《意见》一个鲜明的特征是把培养具有全球竞争力的人才摆在重要位置，明确提出提升我国高等教育人才培养的国际竞争力，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。

上述负责人告诉记者，为实现这一目标，“我国教育对外开放是全方位、宽领域、多层次的开放。《意见》对各级各类教育的对外开放都做出了相应安排”。

高等教育领域，将支持高校加强与世界一流大学和学术机构的合作，引导高校加快培养具有全球视野的高层次国际化人才，完善高校对外开放评价指标。进一步落实“放管服”要求，授予“双一流”建设高校一定外事审批权，探索高校国际会议分类审批的管理办法。

职业教育领域，将在借鉴“双元制”等办学模式、引进国外优质职业教育资源方面取得政策突破，鼓励有条件的国内职业院校与企业携手参与国际产能合作。同时，着手打造“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事，扩大国内有关技能赛事的国际影响力。实施职业院校教师教学创新团队境外培训计划。

基础教育领域，将加强中小学国际理解教育，帮助学生树立人类命运共同体意识，培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

上述负责人还表示，海南国际教育创新岛等一批教育对外开放新高地将被着力打造。

“近年来，党中央、国务院出台了关于支持海南、河北雄安新区全面深化改革的指导意见，印发了关于粤港澳大湾区、长三角区域一体化的发展规划纲要。教育部将结合《意见》的贯彻落实，聚焦服务国家重大发展战略，全力支持

相关地方和区域教育高质量创新发展，打造教育对外开放新高地。”该负责人表示，教育部将支持海南建设国际教育创新岛，“我们还将支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持长三角地区率先开放、先行先试，支持雄安新区打造教育开放新标杆。”

向国际社会贡献教育治理的中国方案

过去一个时期，我国通过中外合作办学引进了一批境外优质教育资源。与此同时，海外对中国教育资源的需求也在上升。来自教育部的数据显示，当前，中外合作办学机构和项目达近 2300 个、我国高校已举办 100 多个不同类型和层次的境外办学机构和项目。

新时代如何加大优质教育资源“引进来”“走出去”力度？《意见》作出新部署。

在“引进来”上，《意见》强调加大中外合作办学改革力度，一是完善法律制度，推进《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作，为开放办学、规范办学、高水平办学提供制度保障；二是创新工作机制，通过“项目备案制”“部省联合审批”等改进审批方式，完善评估和退出机制；三是鼓励先行先试，配合国家新一轮改革开放，探索适当放宽合作办学主体和办学模式的限制，给予相应的鼓励引导政策或实行准入特别管理措施。

在“走出去”上，《意见》明确了量力而行、依法办学、质量优先、稳步发展的基本思路。“去年 9 月，中国高等教育学会发布了《高等学校境外办学指南》。下一步，教育部将积极推动应用型本科、职业院校配合我国企业‘走出去’，开展协同办学，实现共同发展。我们还将扩大在线教育国际辐射力，支持各级各类学校和机构开发具有中国特色和国际竞争优势的专业课程、教学管理模式和评价工具。借力‘中国教育云’，建立中国特色国际课程推广平台。”上述负责人表示。

此外，《意见》提出积极向国际社会贡献教育治理中国方案。

“新冠肺炎疫情给各国教育造成不同程度的冲击，实现联合国《2030 年可持续发展议程》教育目标面临更大挑战。新形势下，中国将打造‘一带一路’教育行动升级版，扩大教育国际公共产品供给，积极分享在‘停课不停学’、有序复学复课等方面的经验做法，向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助。”该负责人说。

践行构建人类命运共同体理念 做好新时代教育对外开放工作

（来源：《中国教育报》）

习近平总书记提出的构建人类命运共同体理念，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，充分展现了我国将自身发展与世界发展相统一的全球视野、世界胸怀和大国担当，得到了国际社会的高度评价。《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》因应了构建人类命运共同体的时代要求，凸显了教育对外开放在我国教育事业和全面开放新格局中的坐标位置和引擎作用。

教育对外开放作为对外开放的重要组成部分，要在新格局中校定位，在新要求中找差距，在新发展中谋奋进。作为负责任的大国，有必要在第一时间内拿出切实可行的举措，表明我们对教育国际交流与合作的态度，这是促进全球教育治理体系变革的需要，更是对构建人类命运共同体理念的践行。

《意见》充分落实习近平总书记坚定不移深化改革、扩大开放的思想精髓，明确了新时代教育对外开放的指导思想、基本原则、重点任务，改革举措更加有的放矢、更加完善成熟、更加积极主动，是当前和今后一个时期教育对外开放的顶层设计。中国教育国际交流协会作为教育界开展民间对外教育交流的全国性机构，将始终按照“官民并举”“政社桥梁”的要求，围绕教育部中心工作，充分发挥社会团体的优势，认真落实《意见》重要部署，全面服务教育现代化和特色大国教育对外交流合作。

第一，服务培养具有全球竞争力的人才。“两个一百年”奋斗目标的实现，需要一代又一代的接续奋斗。教育现代化的根本目标是实现人的现代化，是培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的社会主义建设者和接班人。教育对外开放工作覆盖各级各类教育、涉及人才培养全链条，要分层次分领域分重点地服务人才培养这项核心任务。

一要稳基础，提高基础教育对外开放水平。加强中小学国际理解教育，在基础教育阶段就培养青少年树立人类命运共同体的意识。高质量海外研学旅行、寒

暑期夏令营和长短期互访交流等都是引导学生更好地理解世界多元性的好办法。协会将在继续做好师生交流项目的同时，积极研发和出版国际理解教育课程和读本，不断增强师生跨文化交流能力。二要抓源头，加强教师队伍的国际化建设。教育大计，教师为本，教师是教育发展的第一资源，教师教育是教育事业的工作母机。协会将继续放眼全球，借鉴国际有益经验，结合我国教师教育传统优势和特色，实施好国家“工匠之师”创新团队境外培训计划等海外研修项目，增加对课程标准、教学实施和信息化运用等微观环节实践，切实提升教师的国际化视野和能力素质，帮助院校“练好内功”。发挥外籍教师招聘管理服务职能，指导学校规范引进优秀人才。同时，针对中西部师资相对薄弱情况，继续邀请优秀语言教师来华做好“暑期英语教师培训”等项目，提升教师外语教学水平，缩小区域差距，助力教育公平。三要寻突破，开展高水平国际交流合作。积极与国外院校联盟、行业协会和组织开展深度合作，搭建更多面向专业领域的特色中外院校交流平台，协助院校“找准伙伴”，推动联合科研攻关、共建实验室和人才联合培养等实质性合作，实现优质资源共享、先进经验互鉴。

第二，服务高质量、内涵式的教育对外开放进程。教育对外开放事业已经驶入提质增效的快车道，《意见》立足高起点、保证高质量、强化高效益，强调系统协同、重点突出，遵循教育本质、开放规律，让质量是生命线、效益是试金石的理念深深扎根。协会近年来始终坚持转型升级的发展思路，培育教育国际交流行业的凝聚力和引领力，增强在国际教育领域的竞争力，带动民间教育国际交流和院校国际化提质量、强规范、上水平。

进入质量时代，保障质量就是规范行业，提升质量就是打造品牌，聚焦质量就是抓住关键。一是标准建设瞄准加强质量。协会充分发挥社会组织的平台优势，整合行业专业资源，开展来华留学、中外合作办学、自费出国留学、中小学研学旅行等涉外教育相关标准研制工作，以标准化建设推动行业规范行为、有序竞争、良性发展。二是坚决贯彻习近平总书记给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信精神，助力“留学中国”品牌提升质量。协会目前是教育系统中唯一具有教育服务认证资质的机构，自2016年开始采用世界通用的第三方质量评价模式，开展来华留学质量认证，覆盖普通高等教育和职业教育领域，参加认证的高校已达146所，切实提升了高校来华留学招生培养和管理服务水平。下一步将实施来华留学生临床医学专业教育（英语授课）质量认证，为世界医学教育发展提供有益

经验。此外，持续推动来华留学英语授课课程和专业建设，支持在线教学国际平台和课程资源对接。三是把脉涉外办学保证质量。利用好协会承担中国高等教育国际化发展状况信息平台建设的契机，践行一线规则，坚持问题导向，做好年度高等院校国际合作与交流大数据分析，为推动“一带一路”教育共同体建设，开展国际范围内中外合作办学、师生流动、科研合作等提供有效政策建议，不断凝聚我国高校国际化发展共识，推动高水平教育国际合作与交流。

第三，服务参与全球教育治理。教育对外开放工作既要努力营造有利于我国发展的良好外部条件，又要发挥我国教育日益增长的影响力，积极贡献国际社会。推进教育对外开放工作，必须扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，以新的发展理念和教育思想指导教育现代化，参与全球教育的现代化进程。当前正值史上最严重的全球公共卫生突发事件——新冠肺炎疫情全球蔓延之际，全球教育工作者迫切需要提振信心，改善全球国际教育治理协调合作机制，实现更为公正的、富有活力的新型教育国际合作伙伴关系。

协会将充分发挥在联合国经社理事会、联合国教科文组织、世界职业院校与应用大学联盟、东南亚教育部长组织等机构中的咨商地位作用和伙伴关系优势，积极参与制定国际教育政策、规则和标准，为全球教育合作提供有力支持。抓好中国国际教育年会这一中国教育对外开放工作的主场活动，建构起国内乃至亚洲最大的教育国际交流与合作网络，使其成为中外教育界增进了解、凝聚共识、助力未来的窗口和平台。同时，配合教育对外援助工作提质增效，协会将在年内发起成立鲁班工坊建设联盟，促进高校境外办学健康有序可持续发展。协调协会“一带一路”教育国际交流分会聚力构建“一带一路”教育共同体，促进区域教育发展。

深化与联合国教科文组织合作 积极参与全球教育治理

（来源：《中国教育报》）

《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育对外开放不动摇，主动加强同世界各国互鉴、互容、互通，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面，深化与重要国际组织合作。联合国教科文组织是联合国系统专门机构，是最重要的全球人文治理特别是教育治理机构，深化与该组织的合作，对于加快和扩大新时代教育对外开放，更好服务我国教育现代化意义重大。

当前，新冠肺炎疫情在全球蔓延，世界和平与发展面临诸多严峻挑战。深化与教科文组织教育合作，对于加快推进我国教育现代化、增进各国人民相互理解与团结、促进世界和平意义重大。一方面，我国推进教育现代化需要坚持改革开放不动摇，学习借鉴国际上有益经验，引进优质教育资源。充分借助教科文组织这一全球教育科学文化领域重要的思想库、多边合作交流平台、信息交流中心，为我国教育现代化提供积极助力。另一方面，我国教育现代化的重要特征之一就是为全球教育发展的贡献。我国举办着世界最大规模的教育，教育发展水平进入世界中上行列，我国教育现代化将对全球落实 2030 年教育目标作出重大贡献。同时，我国作为最大发展中国家，深入参与全球教育治理，在力所能及的范围内通过多双边平台支持其他发展中国家教育发展，分享教育改革发展经验，贡献中国智慧、中国方案，既是国际社会的期望，也是我国作为负责任大国，推动构建人类命运共同体的责任担当。

奋斗创造历史，实干成就未来。中国联合国教科文组织全国委员会将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握《意见》要求，紧密结合贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕我国推进教育现代化的迫切需要和教科文组织的职责使命，充分依托我国教育系统雄厚力量，进一步深化与教科文组织合作，以昂扬奋进的姿态不断改进工作方式、不断提升协调服务能力，以钉钉子精神狠抓落实，将《意见》部署的相关工作全面落到实处。

一是更加积极推动实施联合国 2030 年可持续发展教育议程。履行好我国作为教科文组织 2030 年教育指导委员会成员国和教育监测指标技术合作专家组成员国的职责，积极参与推动落实 2030 年教育目标相关国际会议、行动及监测工作，积极响应和支持教科文组织女童与妇女教育行动，为全球 2030 年教育议程实施贡献中国力量、中国智慧和中國经验。

二是更加深入参与全球教育治理。积极参与教科文组织“教育的未来”等前瞻性研究，更加主动深入参与教科文组织中长期规划和重大项目计划，积极参与相关教育国际规则、标准制定与实施；鼓励支持我国专家学者和青年以多种方式参与教科文组织相关工作。

三是更加精心搭建国际教育交流合作多边平台。围绕国际教育和我国教育现代化热点问题，继续以多种方式与教科文组织合作举办国际会议和活动，为促进中外教育交流、共商全球和地区教育发展合作大计搭建平台，推进落实首届国际人工智能与教育大会通过的《北京共识》，继续办好人工智能与教育国际会议。四是更加精准提供国际教育公共产品。继续与教科文组织合作办好相关教育奖项，在鼓励教育创新方面发挥更大作用；持续实施好长城奖学金项目，为发展中国家培育更多人才；坚定支持教科文组织非洲优先战略，继续实施好中非信托基金，帮助非洲国家提升急需应用型人才培养能力；引导和支持教科文组织二类中心、教席等围绕教科文组织需求和发展中国家需要，不断提升研究与培训能力，更好为发展中国家教育发展提供服务；积极引导和鼓励国内企事业单位有序开展与教科文组织合作，为全球教育发展贡献力量。努力形成与教科文组织合作立体新格局，为服务我国教育现代化和构建人类命运共同体作出新的更大贡献。

优化公派出国布局 做强“留学中国”品牌

（来源：《中国教育报》）

《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》对新时代教育对外开放进行了总体部署，提出了明确要求，也为国家留学事业进一步实现提质增效和内涵式发展指明了方向、提供了遵循，意义重大。

党的十八大以来，在党中央、国务院的高度重视下，国家公派出国留学和中国政府奖学金来华留学实现了高速发展，规模、层次、结构等不断优化，迈入提质增效新通道。

国家公派出国留学的引领作用凸显。作为“留学国家队”，多年来，国家公派出国留学聚焦主责主业，布局结构不断优化。一是更加聚焦教育现代化强国建设。党的十八大以来，国家建设高水平大学公派研究生项目累计派出8万余名留学人员；创新型人才国际合作培养项目先后资助300多个项目，为实现教育现代化提供了有力人才支撑。二是更加聚焦服务“一带一路”发展。通过国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目，加大对通晓“一带一路”沿线国家语言、人文、经济等方面专门人才培养力度。三是更加聚焦全球治理人才培养。相继设立国际组织实习项目和国际组织后备人才培养项目。党的十八大以来，国家公派出国留学年度派出规模连续多年稳定在3万人左右，每年资助近7万人在外留学。

中国政府奖学金来华留学的品牌效应凸显。在“留学中国”品牌矩阵中，中国政府奖学金来华留学是当之无愧的第一方阵，生源地国家数和留学人数不断拓展，奖学金生结构持续优化。一是招生改革持续推进。优化完善招录制度，实行奖学金院校、学生间双向选择，把好把严“入口”。二是预科教育体系进一步健全。基本完成预科教育体系和考试建设，预科院校规模扩大到17所，培养合格预科生1.6万余人。三是“感知中国”走深走实。2015年至今，支持和引导有关奖学金院校组织3万余名中国政府奖学金生深入各行各业，了解中国发展和变化。四是奖学金管理工作更加规范。加强对学校来华留学培养质量、服务管理及规模考核，及时处理奖学金院校关心问题，管理规范化不断提升。

国家公派出国留学人员的获得感增强。落实国家深化“放管服”改革要求，坚持完善制度与人文关怀相结合，对管得过多过细的做减法，对做得不够的做加法，对该做没做的出办法。进一步明确国内相关单位主体责任，完善国内外管理事项。充分调研国内外有关单位、留学人员所思所急所需，相继取消保证金、协议书公证等环节，推进协议书电子化等线上“一网通办”，改善管理服务、优化精简流程，减轻公派出国留学人员负担，提高留学人员的获得感、幸福感。

自费留学人员的归属感增强。自费留学是国家留学事业的重要组成部分。国家留学基金委积极落实好国家优秀自费留学生奖学金项目，17年来，项目已辐射全球34个国家，获奖人数达6914人。项目逐渐成为引领国外自费留学人员刻苦学习、奋发有为的一面旗帜，众多优秀留学人员由此感受到国家的关心和感召，成为“展现中国精神、讲述中国故事、传递中国声音”的使者。

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年。国家留学基金委将以深入学习贯彻《意见》为抓手，准确把握“百年未有之大变局”和全球疫情防控新形势，加强研判、固强补弱、精准发力、提质增效。一是以落实“一带一路”倡议和“双一流”建设为重点，发挥国家公派出国留学引领作用，培养更多复合型、创新型高层次国际化人才。二是持续推进国家公派出国留学“放管服”改革和中国政府奖学金来华留学招生改革，尊重人才成长规律，健全多方协同管理服务体系，优化生源结构，不断提高人才培养质量。三是发挥留学教育在推动中外文明交流互鉴中的桥梁纽带作用，通过“走出去”和“请进来”，支持和鼓励中外留学人员同世界各国青年一道，增进了解、互助互信，为推动构建人类命运共同体贡献力量。

服务国家扩大教育对外开放 构建现代化留学服务体系

（来源：《中国教育报》）

开放带来进步，封闭必然落后。《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》指出，教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力。教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分，中国的改革开放始于教育。面对新形势、新任务、新要求，留学服务应为我国扩大教育对外开放作出更大的贡献。

树立正确的人才观，把立德树人这一根本任务贯穿留学服务工作全过程。留学工作是党和国家教育事业的重要组成部分，留学人员是党和人民的宝贵财富。我们必须从党和国家事业的高度，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把培养社会主义建设者和接班人作为留学服务事业的根本目标和任务。

一是要教育引导广大留学人员继承和发扬留学报国的光荣传统，做爱国主义的坚守者和传播者。广大留学人员既熟悉中国文化，又了解世界文化，改革开放初期，许多外国人是通过留学人员了解中国、认识中国的，许多中国人也是通过留学人员了解世界、认识世界的。我们要充分发挥留学人员这种独特优势，既要把广大留学人员培养成为爱国主义的坚守者，也要鼓励广大留学人员成为讲好中国故事、传播好中国声音的传播者。二是要鼓励广大留学人员勇于开拓创新，做科学高峰的攀登者。三是要鼓励留学人员把自己的人生梦融入实现中华民族伟大复兴的中国梦，做艰苦奋斗的创业者。我们要按照《意见》要求，支持高校增强海外人才引进的吸引力和针对性。要采取切实有效措施，为广大留学人员提供工作岗位，搭建创业舞台，提供全方位的服务。

围绕《意见》目标任务，奋力实现留学服务新作为。习近平总书记对留学工作高度重视，对留学人员成长成才寄予厚望，要坚持用习近平总书记关于教育的重要论述指导工作，准确把握《意见》对留学工作新部署，实现留学服务事业发展新作为。

一是积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。充分发挥教育部留学服务中心在留学服务行业的权威性、专业性，以及对接国外优质教育资源优

势，推动国内高校与国外高校交流与合作，引进更多国外优质教育资源。二是自觉提高留学人员回国服务工作的政治站位。主动深入到高校、科研单位、企业了解学校“双一流”建设和国家创新项目急需引进的高层次人才队伍信息。充分发挥“春晖计划”和“春晖杯”留学人员创新创业的引领作用。三是做好来华留学毕业生校友工作，为构建人类命运共同体作出特殊贡献。要通过组织来华留学生深入到企业实习、参观、座谈等多种方式，增进来华留学生了解中国国情、社情、民情，讲好中国故事，传播中国好声音。

坚持法治思维，加快推进留学服务治理体系和治理能力现代化建设。我们将以贯彻落实《意见》为契机，牢固树立全心全意为留学人员服务的宗旨，加快转变留学服务方式，坚持国际化、专业化、数字化、智能化发展方向，形成完善与高效的管理体制和运行机制。

一是构建健全的平安留学行前培训服务体系。着力构建国内外部门联动的行前培训工作机制，充分调动社会各界广泛参与，形成出国留学人员行前培训工作全覆盖的平安留学培训体系。二是完善留学人员回国服务体系。构建留学回国工作信息平台。建立留学人员信息库、用人单位需求库。办好留学英才招聘会。立足北京，面向全国，办好春秋两季留学人才招聘会。建立“春晖杯”留学人员创业示范基地。三是建设世界一流学历学位认证机构。四是构建来华留学服务新格局。加强留学中国教育展的宣传和推介力度，做强“留学中国”品牌。五是坚持数字化发展战略。以信息化为手段，创新发展“互联网+留学服务”新模式，推动留学服务模式向数字化转型。六是坚持办事依规依法。要严格遵循法律法规，善于运用法治思维、法治方式，规范服务事项办理程序，维护群众合法权益，推进服务制度化、规范化。

以人文交流新成果献礼教育对外开放新篇章

（来源：《中国教育报》）

《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》的印发，是我国教育发展中的一件大事，是教育领域落实开放发展理念的具体行动，是新时代教育对外开放的重要里程碑，对于促进和深化教育领域国际合作与人文交流，实现教育现代化和落实立德树人根本任务，服务“一带一路”建设和推动构建人类命运共同体都具有十分重要的意义。

我们要在深刻理解中外人文交流和教育对外开放的互动关系中，更好地发挥人文交流服务加快和扩大新时代教育对外开放的积极作用。人文交流中心将围绕中心、服务大局，聚焦高级别人文交流机制及其框架下的教育合作与交流项目，按照《意见》的精神和要求，不断积极探索、求实创新，以问题、需求、目标和成果为导向，在教育领域中外人文交流工作中持续深耕细作，为教育对外开放大局注入新内涵和新力量。

一是以人文交流理念为引领，提高教育对外开放的工作水平。推动将以人为本、开放平等、尊重包容、互学互鉴、合作共赢、秉持正确义利观和可持续发展的人文交流理念融入教育对外开放方方面面，引领教育国际交流合作各项工作。对于从事和参与教育国际交流合作的管理人员、教师和学生等，有针对性地组织开展人文交流培训，着力推动人文交流理念更加深入人心、渗透到教育对外开放全过程，以人文交流理念推动落实教育对外开放任务。教育部中外人文交流中心将探索通过线上与线下相结合的方式，进一步做好中外人文交流培训工作。

二是以中外人文交流教育实验区为抓手，探索基础教育对外开放新模式。为探索提高基础教育对外开放水平和培养中外人文交流使者，人文交流中心与成都、青岛和重庆市的4个区合作建立了中外人文交流教育实验区。今年，中心发布了《关于实施第一批中外人文交流特色学校建设计划的通知》，鼓励实验区中小学与国外学校结对子，引导构建“互联网+人文交流”新模式，支持开展语言互学、活动共办、教研共商、资源共享等，特别要在交流中加强国际理解教育，培养学生国际视野，发挥好人文交流育人功能。中心将及时总结实验区建设经验，

探索建立基于网络的常态化人文交流新机制，为积极稳妥推进基础教育对外开放积累成果，力争形成可复制可推广的经验。

三是以中外人文交流校企合作特色项目为带动，增强职业教育对外开放的实力。产教融合、校企合作是国家确定的职业教育发展重要政策。人文交流中心以促进职业教育领域中外人文交流为目标，通过搭建合作平台，促进在人工智能、通讯、数字经济、智能制造等行业领域具有比较优势企业，与有意愿、有需求的职业院校进行对接，在师资、教材、课程、标准等方面进行整合优化，助力职业院校更好地适应经济社会发展、经济结构转型升级和市场对人才需求，增强对国际学生的吸引力和境外办学能力，积极发挥职业院校服务企业“走出去”和参与“一带一路”教育治理重要作用。

四是以中外人文交流行业研究院为牵引，增强高校服务对外开放的新动能。为助力高校更好地发挥五大职能，特别是社会服务职能和国际交流合作职能，人文交流中心以“行业+国别”为思路，在行业特色鲜明且具有学科专业优势的高校设立中外人文交流行业研究院。研究院服务于企业“走出去”，将根据企业在对象国的人文交流、技术攻关和发展规划等方面需求提供服务，并在服务中反哺高校学科专业建设、科学研究和人才培养。目前，中心已在高铁、轨道交通、中医药、水利、化工等方面和高校合作成立了行业研究院。

我们将认真学习领会《意见》精神，在加快和扩大教育对外开放的新形势下，着力推进各类人文交流平台建设和品牌项目打造，积极调动多方社会主体参与，统筹好相关资源和力量，以人文交流的新成果献礼新时代教育对外开放的新篇章。

习近平给南京大学留学归国青年学者的回信

（来源：新华网）

南京大学留学归国的青年学者们：

你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。值此南京大学建校 120 周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

你们在信中表示，生逢伟大时代是人生之幸，留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”，这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！

中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组印发通知对深入学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神作出部署安排

（来源：中国新闻网）

日前，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组印发《关于深入学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神的通知》，就做好学习宣传贯彻落实有关工作作出部署。

《通知》指出，习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信，勉励他们在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，充分体现了党中央对高等教育事业的高度重视和对高校青年教师的亲切关怀。

《通知》强调，习近平总书记的重要回信内涵丰富、高瞻远瞩、情真意切、催人奋进，是习近平总书记关于教育的重要论述的最新内容，具有极强的政治性、思想性、指导性、实践性，为高等教育改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。各地各校要学深悟透习近平总书记重要回信精神丰富内涵，一是要牢记习近平总书记对青年教师成长进步的殷切嘱托，坚持把教师队伍建设作为基础工作，深刻把握青年教师的成长路径和奋斗目标；二是要牢记立德树人的根本任务，充分发挥教师在落实立德树人根本任务中的关键作用，勇担高等教育为党育人、为国育才的历史使命；三是要牢记服务国家的最高追求，切实找准高等学校服务国家的战略途径，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，奋力书写新时代高等教育高质量发展的时代篇章。

《通知》要求，各地各校要扎实推进习近平总书记重要回信精神落地见效，一是大力弘扬留学报国光荣传统，引导海外学成归国学者心系“国家事”、肩扛“国家责”，支持其充分发挥聪明才干，帮助其解决实际困难，鼓励其心无旁骛投身科教事业；二是着力培养造就一流教师队伍，加快培养造就一批具有坚定理想信念、深厚爱国情怀、高尚师德师风、极具创新能力的高层次人才，吸引更多高层次人才回国发展、为国效力，更好服务世界重要人才中心和创新高地建设；三是全面落实立德树人根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根

本标准，全方位谋划基础学科人才培养，全面推进“四新”建设，加快培养紧缺人才，坚定走好人才自主培养之路；四是主动服务国家重大战略需求，坚持“四个面向”，创新组织模式，强化有组织科研，加强“卡脖子”关键核心技术攻关，推动高水平科技自立自强，着眼建构自主知识体系，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系。

《通知》要求，各级党组织要切实履行主体责任，作出周密部署安排，系统组织广大干部教师，特别是青年教师深入开展学习研讨，不断优化学习方式、丰富学习载体，迅速把习近平总书记重要回信精神转化为实际行动，与教育教学改革、高校科技创新、教师评价改革、教育国际交流合作等工作深度融合，不断取得改革发展的务实成效，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更多实质性贡献。

努力建设人与自然和谐共生的现代化

习近平

（来源《求是》2022年第11期）

今天，中央政治局进行第二十九次集体学习，内容是新形势下加强我国生态文明建设。党的十八大以来，中央政治局已经两次就生态文明建设相关题目进行集体学习，这是第三次。安排这次学习，目的是把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对生态文明建设提出的新任务新要求，分析我国生态文明建设面临的新形势，推动建设人与自然和谐共生的现代化。

党的十八大以来，我们加强党对生态文明建设的全面领导，把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，作出一系列重大战略部署。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色是其中一项；在三大攻坚战中，污染防治是其中一战；在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中，美丽中国是其中一个。这充分体现了我们对生态文明建设重要性的认识，明确了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位。

我们全面加强生态文明建设，系统谋划生态文明体制改革，一体治理山水林田湖草沙，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。我先后就甘肃祁连山生态破坏、陕西秦岭北麓违建别墅、青海木里矿区非法开采等典型案例作出指示批示，有关地方和部门严肃查处和追责了一批失职渎职的人员。9年来，蓝天白云重新展现，绿色版图不断扩展，绿色经济加快发展，能耗物耗不断降低，浓烟重霾有效抑制，黑臭水体明显减少，城乡环境更加宜居，美丽中国建设迈出坚实步伐，绿水青山就是金山银山的理念成为全党全社会的共识和行动。根据美国航天局卫星数据，2000年至2017年间，全球新增绿化面积中约四分之一来自中国。我国引领全球气候变化谈判进程，积极推动《巴黎协定》的签署、生效、实施，宣布2030年前实现二氧化碳排放达到峰值、2060

年前实现碳中和。我国生态文明建设取得的成就，也得到了国际社会广泛肯定。

实践表明，环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，必须坚持不懈、奋发有为。当前，我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，同构建新发展格局、推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比，都还有较大差距。我国产业结构调整有一个过程，传统产业所占比重依然较高，战略性新兴产业、高技术产业尚未成长为经济增长的主导力量，能源结构没有得到根本性改变，重点区域、重点行业污染问题没有得到根本解决，实现碳达峰、碳中和任务艰巨，资源环境对发展的压力越来越大。推动绿色低碳发展是国际潮流所向、大势所趋，绿色经济已经成为全球产业竞争制高点。一些西方国家对我国大打“环境牌”，多方面对我国施压，围绕生态环境问题的大国博弈十分激烈。

我在党的十九届五中全会上强调，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

第一，坚持不懈推动绿色低碳发展。我多次强调，生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题。建立健全绿色低碳循环发展经济体系、促进经济社会发展全面绿色转型是解决我国生态环境问题的基础之策。3月15日，我主持召开中央财经委员会第九次会议，研究部署了实现碳达峰、碳中和的基本思路和重

大举措。要把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整。要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。要抓住产业结构调整这个关键，推动战略性新兴产业、高技术产业、现代服务业加快发展，推动能源清洁低碳安全高效利用，持续降低碳排放强度。要解决好推进绿色低碳发展的科技支撑不足问题，加强碳捕集利用和封存技术、零碳工业流程再造技术等科技攻关，支持绿色低碳技术创新成果转化。要发展绿色金融，支持绿色技术创新。

我多次强调，降低二氧化碳排放、应对气候变化不是别人要我们做，而是我们自己要做。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。现在，一些部门和地方上马高耗能、高排放项目的冲动依然强烈。在今年1月举行的省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上，我专门强调要注意防范八个认识误区，其中一个认识误区就是借扩大内需、形成国内大市场之机，大搞高能耗、高排放的项目。有关部门和地方要严把关口，不符合要求的项目要坚决拿下来！各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。

第二，深入打好污染防治攻坚战。现在，人民群众对生态环境质量的期望值更高，对生态环境问题的容忍度更低。要集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。要坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸深度、拓宽广度，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。要强化多污染物协同控制和区域协同治理，加强细颗粒物和臭氧协同控制，基本消除重污染天气。要统筹水资源、水环境、水生态治理，加强江河湖库污染防治和生态保护，建设美丽海湾，有效保护居民饮用水安全，坚决治理城市黑臭水体。要推进土壤污染防治，有效管控农用地和建设用地土壤污染风险。要实施垃圾分类和减量化、资源化，加强白色污染治理，加强危险废物医疗废物收集处理，强化重金属污染防治，重视新污染物治理。要推动污染治理向乡镇、农村延伸，强化农业面源污染治理，明显改善农村人居环境。

第三，提升生态系统质量和稳定性。这既是增加优质生态产品供给的必然要求，也是减缓和适应气候变化带来不利影响的重要手段。“草木植成，国之富也。”良好生态本身蕴含着经济社会价值。要坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理。要加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系，完善自然保护地、生态保护红线监管制度。要建立健全生态产品价值实现机制，让保护修复生态环境获得合理回报，让破坏生态环境付出相应代价。要科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，开展大规模国土绿化行动。要推行草原森林河流湖泊休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。要实施生物多样性保护重大工程，强化外来物种管控，举办好《生物多样性公约》第十五次缔约方大会。

第四，积极推动全球可持续发展。保护生态环境、应对气候变化，是全人类面临的共同挑战。我们要秉持人类命运共同体理念，积极参与全球环境治理，加强应对气候变化、海洋污染治理、生物多样性保护等领域国际合作，认真履行国际公约，主动承担同国情、发展阶段和能力相适应的环境治理义务，为全球提供更多公共产品，不断增强制度性权利，实现义务和权利的平衡，展现我国负责任大国形象。要发挥发展中大国的引领作用，加强南南合作以及同周边国家的合作，为发展中国家提供力所能及的资金、技术支持，帮助提高环境治理能力，共同打造绿色“一带一路”。要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则，坚定维护多边主义，有效应对一些西方国家对我国进行“规锁”的企图，坚决维护我国发展利益。

第五，提高生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化水平。要健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制。要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障，健全自然资源资产产权制度和法律法规。要完善环境保护、节能减排约束性指标管理，建立健全稳定的财政资金投入机制。要全面实行排污许可制，推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易，建立健全风险管控机制。要大力宣传绿色文明，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。

2018年5月18日，我在全国生态环境保护大会上提出，我国生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。各级党委和政府要提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，心怀“国之大者”，担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，确保党中央关于生态文明建设各项决策部署落地见效。

“努力建设人与自然和谐共生的现代化”——习近平生态文明思想的生动实践

（来源：《人民日报》2022年06月05日 第01版）

“建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来。”

党的十八大以来，习近平总书记围绕生态文明建设作出一系列重要论断，形成了习近平生态文明思想，把我们党对生态文明建设规律的认识提升到一个新境界。

以习近平生态文明思想为引领，亿万人民驰而不息，久久为功，秉持“绿水青山就是金山银山”理念，努力建设人与自然和谐共生的现代化，为共建清洁美丽世界贡献中国智慧和力量。

生态兴则文明兴——

“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计”

4月的海南热带雨林国家公园，山林蓊郁，空气清新。

习近平总书记乘车沿蜿蜒山道，深入五指山片区。

在习近平总书记心中，海南热带雨林是“国宝”。

谈及设立国家公园等生态保护相关工作，总书记说：“自然界的命运和人类息息相关。我们是在为历史、为民族做这件事。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，把“美丽中国”作为生态文明建设的宏伟目标，引领亿万中国人民走上生态文明之路。

坚定走生态文明之路，源自对人类文明发展规律的深邃思考。

一个故事耐人寻味。

在福建工作期间，习近平带队到平潭调研，途经一个村子时，他跟随行同志谈起一段历史：乾隆十四年，当地发生了“一夜沙埋十八村”的惨剧，无人幸免于难，只逃出一只小猪。

习近平沉痛指出：“我们应该在这里建立一个生态环保的反面教育基地，让

子孙后代都明白生态保护就是我们的生命线。”

放眼世界，人类进入工业文明时代以来，在创造巨大物质财富的同时，也加速了对自然资源的攫取，打破了地球生态系统平衡，人与自然深层次矛盾日益显现。

习近平总书记深刻指出：“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”“生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业”。

习近平总书记的重要论断，科学回答了自然生态与人类文明之间的关系，深刻揭示两者命运与共、兴衰相依的规律。

2016 年新年伊始，推动长江经济带发展座谈会在重庆召开。

“今天可能要让你们失望了，这次讨论的不是发展问题，而是保护的问题。”习近平总书记开门见山，许多参会人员感觉“好像是泼了一盆冷水”。

2016 年以来，习近平总书记连续前往长江上、中、下游调研，三次主持召开专题座谈会，深刻阐释长江经济带“共抓大保护、不搞大开发”的辩证关系和战略考量。

6 年多来，长江经济带生态环境发生转折性变化。共抓大保护不仅没有影响发展速度，还提升了长江经济带对全国高质量发展的支撑带动作用。

南有长江、北有黄河。

在三江源头，反复叮嘱要保护好“中华水塔”；在甘肃，提出“让黄河成为造福人民的幸福河”；在宁夏，赋予“建设黄河流域生态保护和高质量发展先行区”重要任务……

习近平总书记指出：“继长江经济带发展战略之后，我们提出黄河流域生态保护和高质量发展战略，国家的‘江河战略’就确立起来了。”

自古文明依水而兴。习近平总书记的“江河战略”，正是着眼国家发展大局，对中华民族永续发展的战略谋划。

祖国的山山水水，见证着习近平总书记对生态文明建设的重视与牵挂。

秦岭，2020 年习近平总书记赴陕西考察的第一站。

曾经，秦岭北麓违建别墅如块块疮疤令人痛心。为保护好秦岭生态环境，习近平总书记先后 6 次作出重要指示批示，推动问题整改解决。

迎着清冽山风，习近平总书记语重心长地指出：“生态文明建设并不是说把

多少真金白银捧在手里，而是为历史、为子孙后代去做。这些都是要写入历史的，几十年、几百年的历史。要以功成不必在我的胸怀，真正对历史负责、对民族负责，不能在历史上留下骂名。”

针对陕西延安削山造城、浙江杭州千岛湖临湖地带违规搞建设、腾格里沙漠污染、祁连山生态保护区生态环境破坏、洞庭湖区下塞湖非法矮围等问题，习近平总书记多次作出重要指示，强调以零容忍的态度扭住不放、一抓到底。

“生态保护方面我无论是鼓励推动，还是批评制止，都不是为一时一事，而是着眼于大生态、大环境，着眼于中国的可持续发展、中华民族的未来。”习近平总书记的话振聋发聩。

党的十八大以来，习近平生态文明思想不断丰富和发展。2019年全国两会期间，习近平总书记以“四个一”系统阐发了这一思想的核心要义——

在“五位一体”总体布局中生态文明建设是其中一位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中坚持人与自然和谐共生是其中一条基本方略，在新发展理念中绿色是其中一大理念，在三大攻坚战中污染防治是其中一大攻坚战。

这“四个一”体现了我们党对生态文明建设规律的把握更加准确，体现了生态文明建设在新时代党和国家事业发展中的地位更加凸显，体现了党对建设生态文明的部署和要求更加系统。

《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》相继出台，系统部署数十项涉及生态文明建设的改革方案；立法设定六五环境日，实施“史上最严”新环保法，建立中央生态环境保护督察制度，全面实施河长制、湖长制、林长制……

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设放在突出地位，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，生态文明理念日益深入人心，推动我国生态环境保护发生了历史性、转折性、全局性变化。

“绿水青山就是金山银山”——

“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”

50多年前，年仅13岁的习近平到了漓江。“当时感觉江面是湛蓝色的，泛光见底。江边渔民鱼篓里的鱼都是金鲤鱼，感觉就像神话故事里一样。”习近平后来这样回忆。

2021年4月，到广西考察，在漓江岸边，习近平总书记对当地负责同志说：“这次来，我最关注的就是你们甲天下的山水。什么能比得上这里的生态好？保护好桂林山水，是你们的首要责任。”

桂林山水也曾面临非法采石采砂等带来的生态危机。近年来，桂林市大力治理漓江，生态环境得到改善。

统筹经济发展与生态环境保护的关系，习近平很早就给出了回答。

2005年8月15日，时任浙江省委书记的习近平到安吉县余村村考察时，明确提出“绿水青山就是金山银山”。

他在随后发表的“之江新语”专栏文章中阐释道：“我们追求人与自然的和谐，经济与社会的和谐，通俗地讲，就是既要绿水青山，又要金山银山。”

党的十八大以来，“绿水青山就是金山银山”已经成为全党全社会的共识和行动。

2020年3月30日，习近平总书记再访余村。

远处群山苍翠、竹海连绵；近旁草木掩映、溪水潺潺。村民们高兴地向总书记介绍了农家乐经营和白茶等特色农产品销售情况。

习近平总书记说：“实践证明，经济发展不能以破坏生态为代价，生态本身就是经济，保护生态就是发展生产力。”

“绿水青山就是金山银山”，揭示出经济发展和生态保护的辩证关系，指明了发展和保护协同共生的路径。

保护好生态环境，是推动高质量发展的必然要求。

2012年，中国经济增速降至8%以下，经济总量约占全球11.5%，单位GDP能耗却是世界平均水平的2.5倍。

习近平总书记指出：“我们绝不能以牺牲生态环境为代价换取经济的一时发展”“速度再快一点，非不能也，而不为也”。

2013年9月，习近平总书记在参加河北省常委班子专题民主生活会时，一针见血地指出：“全国10个污染最严重城市河北占了7个。再不下决心调整结构，就无法向历史和人民交代。”

一场“爬坡过坎”的硬仗，在燕赵大地拉开帷幕。以“断腕”之举推动产业转型

升级，生态环境质量逐步好转。

一次次调研、一次次思索，习近平总书记关于发展和保护关系的重要论述不断深化人们的认识：

“绿水青山和金山银山决不是对立的，关键在人，关键在思路。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。”

“生态环境保护 and 经济发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。只有把绿色发展的底色铺好，才会有今后发展的高歌猛进。”

保护好生态环境，要有科学和系统的谋划。

在习近平总书记心中，“人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草，这个生命共同体是人类生存发展的物质基础”。

坚持生态系统性和整体性，习近平总书记关于“生命共同体”的重要论述，体现了系统思维的科学方法。

2013年11月，习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》中指出，“山水林田湖是一个生命共同体”“对山水林田湖进行统一保护、统一修复是十分必要的”。

之后，总书记又将“草”和“沙”纳入其中：推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，提升生态系统稳定性和可持续性。

良好的生态环境，是最普惠的民生福祉。

仲夏时节，杭州西溪湿地。河湖港汊，鸟鸣声声，野趣盎然。

20多年前，这里的河道遍布垃圾，大量居民因环境恶劣无奈搬家。2003年，时任浙江省委书记的习近平支持启动西溪湿地综合保护工程，西溪湿地迎来脱胎换骨的变化。

2020年3月，习近平总书记走进西溪，沿着绿堤、福堤，察看湿地保护利用情况，一再叮嘱：“要坚定不移把保护摆在第一位，尽最大努力保持湿地生态和水环境。”

回应人民群众对更优美环境的新期盼，习近平总书记话语坚定：

“经济要上台阶，生态文明也要上台阶。我们要下定决心，实现我们对人民的承诺”；

“把高质量发展同满足人民美好生活需要紧密结合起来，推动坚持生态优先、

推动高质量发展、创造高品质生活有机结合、相得益彰”。

2015 年全国两会期间，习近平总书记参加上海代表团审议时问：“空气质量优良的能占多少？”

“70%。”

有人插话说，“有时候是靠天吃饭”。

习近平总书记接过话说：“不能只靠借东风啊！事在人为。”

坚决打赢蓝天保卫战，“还老百姓蓝天白云、繁星闪烁”；下大力气治理水环境污染，“还给老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象”；多措并举推动农村环境整治，“为老百姓留住鸟语花香田园风光”……

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，各地区各部门坚决向污染宣战，秉持“绿水青山就是金山银山”理念，以高水平保护推动高质量发展、创造高品质生活，努力为子孙后代留下天蓝、地绿、水清的美丽家园。

共建万物和谐的美丽家园——

“只要是对全人类有益的事情，中国就应该义不容辞地做，并且做好”

今年 4 月 21 日，英国弗朗西斯·霍兰德学校的小学生们收到一份珍贵礼物——中国国家主席习近平给他们的回信。

习近平主席在信中说：“地球是个大家庭，人类是个共同体，气候变化是全人类面临的共同挑战，人类要合作应对。”

习主席还向小朋友们发出亲切的邀请：“欢迎你们同中国的小学生们进行交流，让绿色发展理念在心中扎下根，长大后成为人类美好家园的积极建设者。”

收到回信，学校师生非常高兴。8 岁学生玛农想告诉习爷爷：“同学们十分关心气候变化，大家认为帮助世界变得更好非常重要。”校长露西·埃尔芬斯通说，回信承载着习近平主席对青少年参与共同应对世界问题的殷切期望。

共建地球家园，有主动作为的中国担当。

习近平总书记对应对气候变化高度重视，明确指出，“不是别人要我们做，而是我们自己要做”。

2015 年 11 月 29 日，习近平主席抵达巴黎，出席气候变化巴黎大会开幕活动。

会上，习近平主席阐明中国在应对全球气候变化、推动达成巴黎协议方面的立场主张；会下，利用活动间隙，进行多场双边会见，同各方深入交换意见。

2016年9月3日，杭州西湖国宾馆如意厅，一场特殊仪式引人注目——

习近平主席郑重地将气候变化《巴黎协定》批准文书递交给时任联合国秘书长潘基文。

“中国倡议二十国集团发表了首份气候变化问题主席声明，率先签署了《巴黎协定》。中国向联合国交存批准文书是中国政府作出的新的庄严承诺。”习近平主席这样说。

面对气候变化的严峻挑战，中国主动承担国际责任，努力呵护好人类共同的地球家园。

2020年9月22日，习近平主席在第七十五届联合国大会一般性辩论上向全世界宣示：“中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和。”

习近平主席的话语掷地有声：“只要是对全人类有益的事情，中国就应该义不容辞地做，并且做好。”

2021年9月21日，习近平主席以视频方式出席第七十六届联合国大会一般性辩论时，又提出包括“坚持人与自然和谐共生”在内的6条全球发展倡议，并宣布中国将大力支持发展中国家能源绿色低碳发展，不再新建境外煤电项目。

习近平主席指出：“中国承诺实现从碳达峰到碳中和的时间，远远短于发达国家所用时间，需要中方付出艰苦努力。”

事不避难、迎难而上。中国“双碳”目标下的“1+N”政策陆续发布，加快发展风电光伏等新能源，绿色低碳的生产生活方式正成为人们自觉的追求。

率先发布《中国落实2030年可持续发展议程国别方案》，全面履行《联合国气候变化框架公约》，多次提出共建清洁美丽世界的国际主张，森林资源增长面积居全球首位，成为全球臭氧层保护贡献最大的国家……

今天的中国，不断加强与周边国家、“一带一路”沿线国家在生态环保方面的合作，加快构筑尊重自然、绿色发展的生态体系，与世界各国共建清洁美丽的世界，已成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

2021年10月12日，在《生物多样性公约》第十五次缔约方大会领导人峰

会上，习近平主席发出共建清洁美丽世界的“中国之声”，呼吁国际社会加强合作，心往一处想、劲往一处使，共建地球生命共同体。

2022 年 1 月 17 日，在 2022 年世界经济论坛视频会议上，习近平主席用 3 个“全力以赴”，再次表明中国坚定不移推进生态文明建设、实现可持续发展的决心和行动：

“中国坚持绿水青山就是金山银山的理念，推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全力以赴推进生态文明建设，全力以赴加强污染防治，全力以赴改善人民生产生活环境。”

人不负青山，青山定不负人。

新时代新征程上，在习近平生态文明思想指引下，我们携手同心、不懈奋斗，一定能汇聚。

像保护眼睛一样保护生态环境——习近平生态文明思想引领共建人与自然生命共同体

（来源：人民网）

生态文明建设，关系中华民族永续发展的千年大计。

2012年11月，党的十八大召开。生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，美丽中国成为执政理念。

中华民族，走向生态文明新时代。

人与自然，开启和谐共生新篇章。

新时代，“我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局”。

新时代，“要深化对人与自然生命共同体的规律性认识，全面加快生态文明建设。生态文明这个旗帜必须高扬。”

十年领航——

以习近平同志为核心的党中央举旗定向，以前所未有的力度抓生态文明建设，全党全国推动绿色发展的自觉性和主动性显著增强，美丽中国建设迈出重大步伐，我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。

十年奋进——

新时代中国共产党人直面中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，厚重书写“绿色答卷”。生态文明建设成为新时代中国特色社会主义的一个重要特征，为人类文明永续进步贡献中国方案。

新时代孕育新思想，新思想指导新实践。

站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，习近平总书记深刻回答了一系列重大理论和实践问题，系统形成了习近平生态文明思想，有力指导生态文明建设和生态环境保护取得历史性成就、发生历史性变革。

（一）走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容

时近芒种，果熟麦收，万物竞秀。

从万里长江到九曲黄河，从东北平原到热带雨林，美丽中国，江山如画。

很多时候，回望走过的路，才能看清走了多远、抵达何处。

就在十余年前，秋冬季节，我国北方一些地区多次遭遇大范围严重雾霾，“PM2.5”成为困扰我们的一个环境指标。“那时，镜头里的蓝天白云成了稀罕物。”家住河北石家庄市石府小区的资深摄影爱好者王汝春说。

人均自然资源多不及世界平均水平的中国，短短几十年里，走过了西方国家几百年才完成的工业化历程。发达国家一两百年间出现的生态环境问题，也在我们的快速发展中集中显现。

重要关头，党的十八大作出重大战略部署：

在习近平同志主持起草的报告中，生态文明建设成为治国理政重要内容，纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局。“中国共产党领导人民建设社会主义生态文明”写入党章。

加强生态文明建设，是直面时代课题、破解发展和保护之间矛盾的关键抉择——

“发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼。”新时代中国共产党人以坚定意志和坚强决心加强生态文明建设，坚持在发展中保护、在保护中发展。

加强生态文明建设，是适应社会主要矛盾转化、满足人民美好生活需要的关键抉择——

从“谋生活”到“盼生态”，从“日子难不难”到“日子好不好”。进入新时代，我国社会主要矛盾发生转化，人民群众热切期盼清新空气、清洁水质、清丽山川。

2013年4月，习近平总书记在十八届中共中央政治局常委会会议上，提出振聋发聩的“生态三问”——

“如果仍是粗放发展，即使实现了国内生产总值翻一番的目标，那污染又会是一种什么情况？”

“在现有基础上不转变经济发展方式实现经济总量增加一倍，产能继续过剩，那将是一种什么样的生态环境？”

“经济上去了，老百姓的幸福感大打折扣，甚至强烈的不满情绪上来了，那

是什么形势？”

发展经济是为了民生，保护生态环境同样也是为了民生。建设人与自然和谐共生的现代化，就是为了既创造更多物质财富和精神财富，满足人民日益增长的美好生活需要，也提供更多优质生态产品，满足人民日益增长的优美生态环境需要。

加强生态文明建设，是顺应人类文明发展规律、确保中华民族永续发展的关键抉择——

“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。”

纵观人类文明发展史，生态环境是人类生存和发展的根基，其变化直接影响文明兴衰演替。

放眼历史长河，习近平总书记强调：“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”

全新的历史方位，全新的历史重任，生态文明建设成为新的赶考之路上的必答题。

这是一道凝重的考题，也是一次深远的破局。新时代的领路人从容落子：

在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是重要组成部分；

在新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中，坚持人与自然和谐共生是一条基本方略；

在新发展理念中，绿色发展是一大理念；

在三大攻坚战中，污染防治是一大攻坚战；

在到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标中，美丽是一个重要目标。

这“五个一”，体现了我们党对生态文明建设规律的把握，体现了生态文明建设在新时代党和国家事业发展中的地位，体现了党对建设生态文明的部署和要求。

以习近平同志为核心的党中央，从思想、法律、体制、组织、作风上全面发力，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，推动划定生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线，开展一系列根本性、开创性、长远性工作。

（二）坚定不移走生态优先、绿色发展之路，努力建设人与自然和谐共生的现代化

朗朗晴空、徐徐清风，民生之要、百姓之盼。

“全国 10 个污染最严重城市河北占了 7 个。再不下决心调整结构，就无法向历史和人民交代。”2013 年 9 月，在参加河北省常委班子专题民主生活会时，习近平总书记严肃指出。

“应对雾霾污染、改善空气质量的首要任务是控制 PM2.5。”2014 年 2 月，在北京考察工作时，总书记明确要求。

压减燃煤、调整产业、联防联控、依法治理……大气污染防治行动计划实施，打赢蓝天保卫战三年行动接续推进，中国成为全球第一个大规模开展 PM2.5 治理的发展中国家，攻坚克难，力度空前。

也正是自 2014 年起，王汝春坚持每天早上拍摄同一片天空，8 年间几未中断，“从 69 岁拍到 77 岁，蓝天照一年比一年多。”

“‘环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福。’总书记和咱老百姓心连着心！”翻阅已有 3000 多张照片的“天空日记”，王汝春感慨不已。去年，石家庄空气质量优良天数比 2013 年增加 197 天。

站高望远，不畏浮云遮望眼；硬招实招，一锤接着一锤敲。

今日中国，GDP 不再是衡量经济发展的唯一标尺，“绿水青山就是金山银山”成为全党全社会的共识共举，生态文明建设迈上新台阶。

这十年，生态文明地位之重，前所未有。

夏日的云南大理市湾桥镇古生村，碧波如镜，游人如织。

2015 年新年伊始，习近平总书记来到古生村，了解洱海湿地生态保护情况，与当地干部一起“立此存照”，“希望水更干净清澈”。

洱海保护治理攻坚战全面打响，最近两年水质评价均达“优”，“苍山不墨千秋画，洱海无弦万古琴”的美景重现。

眺望祁连山，提醒“要继续爬坡过坎，实现高质量发展”；驻足汾河岸，叮嘱“让一泓清水入黄河”；到塞罕坝林场，强调“抓生态文明建设，既要靠物质，也要靠精神”；赴海南考察，要求“坚持生态立省不动摇”……

跋山涉水，步履不停；山高水长，映照初心。

“长远大计”“千年大计”“根本大计”……谆谆嘱托、殷殷寄望，见证着心系人民福祉、牵挂民族未来的深厚情怀，刻印着新时代生态文明建设的重要地

位。

这十年，环境保护制度之严，前所未有。

“敢于动真格，不怕得罪人，咬住问题不放松”。

中央生态环境保护督察全面展开，勇敢亮剑。截至目前，两轮全国督察共受理转办群众举报 28 万余件，绝大多数已办结或阶段办结，推动解决一批突出环境问题。

“只有实行最严格的制度、最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障。”

新修订的环保法“长出牙齿”，成为中国环境立法史上重要里程碑。

河湖长制、林长制全面落实，把河道当街道管理、把库区当景区保护，山有人管、林有人造、树有人护、责有人担，实现山水“长治”。

《关于加快推进生态文明建设的意见》《生态文明体制改革总体方案》相继出台，数十项改革方案接连实施，构建起生态文明体系“四梁八柱”。

这十年，生态治理力度之大，前所未有。

“要自觉讲政治，对国之大者要心中有数”。

为保护秦岭生态环境，习近平总书记先后 6 次作出重要指示批示。中央派出专项整治工作组入驻陕西，1194 栋违建别墅被彻底整治并复绿。

“要像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境。”

以壮士断腕的决心、攻城拔寨的拼劲，向污染发起总攻。

全力打好蓝天、碧水、净土保卫战，开展农村人居环境整治，全面禁止进口“洋垃圾”。去年，全国地级及以上城市 PM2.5 平均浓度为 30 微克/立方米，比 2015 年下降 34.8%，空气质量优良天数比率增至 87.5%；全国地表水水质优良断面比例增至 84.9%。

以系统治理的理念、科学保护的举措，推进一体化整治。

2013 年，总书记指出，山水林田湖是一个生命共同体；4 年后，将“草”纳入这个体系。去年全国两会参加内蒙古代表团审议，总书记强调一字之增：“要统筹山水林田湖草沙系统治理，这里要加一个‘沙’字。”……系统治理理念逐步形成，山水林田湖草沙生命共同体生机勃勃。

这十年，公众参与范围之广，前所未有。

挥锹铲土、提水浇灌……今年3月，习近平总书记来到位于北京市大兴区黄村镇的植树点，同首都群众一起参加义务植树。

党的十八大以来，总书记连续10年同大家一起参加首都义务植树，“这既是想为建设美丽中国出一份力，也是要推动在全社会特别是在青少年心中播撒生态文明的种子，号召大家都做生态文明建设的实践者、推动者”。

植绿护绿、垃圾分类、节水节电、“光盘”行动……生态文明建设，主体在人，改变在人。“绿色”成为生产方式、管理方式，也成为生活方式、行为方式。

“我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。”

物质文明与生态文明相伴携行。一幅新时代的《千里江山图》铺展开来，中国式现代化厚植绿色底色。

——大江大河大保护，卸下生态重负的母亲河奔腾不息。

“共抓大保护，不搞大开发”。重庆、武汉、南京，三次主持召开座谈会，为长江经济带发展把脉定向。

“让黄河成为造福人民的幸福河”。郑州、济南，两次主持召开座谈会，推动黄河流域生态保护和高质量发展。

习近平总书记站在历史和全局高度，亲自谋划、亲自部署、亲自推动国家“江河战略”。如今，长江干流全线保持Ⅱ类水体；黄河干流全线达到Ⅲ类水质标准，到今年8月将实现连续23年不断流。

——森林草原绿意浓，得到休养生息的广袤大地焕发生机。

“森林和草原对国家生态安全具有基础性、战略性作用，林草兴则生态兴。”

伐木工从“砍树人”变成“看树人”，“水库”“钱库”“粮库”“碳库”储量日丰。十年来，全国森林覆盖率提高2.68个百分点，达23.04%。

牧民们退牧还草呵护“地球皮肤”，“风吹草低见牛羊”景象渐增。“十三五”末，全国草原综合植被盖度增至56.1%。

——绿色转型动力足，趋向清洁低碳的产业结构加快形成。

“调整经济结构和能源结构，既提升经济发展水平，又降低污染排放负荷。”

节能环保等绿色产业发展壮大，逐步成为支柱产业。去年，全国煤炭消费比重降到56%，清洁能源消费比重升至25.5%。十年来，单位GDP二氧化碳排放量

累计下降约 34%。2011 年至 2020 年，能耗强度累计下降 28.7%。

“中国的经济社会发展指标与环境指标逐步走向双赢。”中国工程院院士、清华大学生态文明研究中心主任贺克斌说，以前国外专家来中国做报告，常会拿出一张发达国家喇叭口形图表，显示 GDP、各类工业产量增长的同时，污染物浓度在下降。“2013 年以前我们拿不出这张图，现在我们拿出来了。”

曾任联合国副秘书长、联合国环境规划署执行主任的埃里克·索尔海姆评价，中国经验可帮助其他国家更好地解决环境问题，而“最重要的经验，就是中国高层领导对环境治理的坚定决心和整体规划”。

（三）积极参与和引领全球气候与环境治理，中国智慧、中国方案、中国力量深刻影响世界

当冬奥盛会和生态文明建设相遇相融，会向世界展现怎样的精彩？

一段赛道改变施工计划，只为保护一株无法移植的古树；一簇“微火”点燃火炬，碳排放量仅为传统方式的 1/5000；一条特高压穿山越岭，“张北的风点亮北京的灯”，赛时全部场馆常规能源 100%使用绿电。

习近平总书记一再强调的“四个办奥”理念中，“绿色”居首。2017 年 2 月，在北京考察工作时，他嘱托“为冬奥会打下美丽中国底色”；今年 1 月，置身世界上第一座采用二氧化碳跨临界直冷系统制冰的大道速滑馆，他要求“发挥好这一项目的技术集成示范效应”。

北京冬奥会成为首个“碳中和”冬奥会，为奥林匹克运动树立新标杆。

“一起向未来”的主题口号，穿越山海，引发共鸣。这是今日中国向世界发出的时代强音，也是构建人类命运共同体理念在奥林匹克运动领域的生动诠释。

“人类只有一个地球，人类也只有一个共同的未来。”

警钟长鸣：2011 年至 2020 年是有气象记录以来最暖的 10 年；全球约 100 万种动植物物种受到灭绝威胁……国际组织发布的《与自然和平相处》等报告警示，地球家园面临危机。

全球化时代的人类社会，70 多亿人犹如生活在同一艘大船上的 200 多个船舱里，必须同舟共济。

习近平主席给出中国方案：构建人类命运共同体。“共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。”

中国主张，激荡全球回响。

聚焦全球气候与环境治理，系统阐释共同构建人与自然生命共同体理念的丰富内涵与核心要义；针对全球生物多样性保护，强调秉持生态文明理念，开启人类高质量发展新征程……

“面对生态环境挑战，人类是一荣俱荣、一损俱损的命运共同体，没有哪个国家能独善其身。”秉持人类命运共同体理念，中国主张加快构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，共建清洁美丽的世界。

有中国主张，也有中国担当。

“大国要有大国的样子，要展现更多责任担当。”大国之大，不在于体量大、块头大、拳头大，而在于胸襟大、格局大、担当大。中国以实实在在的绿色行动，为加强全球气候与环境治理注入强大动力，发挥引领作用。

为地球降排放，开启碳达峰碳中和系统性变革——

“地球是个大家庭，人类是个共同体，气候变化是全人类面临的共同挑战，人类要合作应对。”以习近平同志为核心的党中央经过深思熟虑，作出推进碳达峰碳中和的重大战略决策。

实现这个目标，需要付出极其艰巨的努力。作为世界上最大的发展中国家，面对能源结构以煤为主的基本国情，中国将完成全球最高碳排放强度降幅，用全球历史上最短时间实现从碳达峰到碳中和。

实施积极应对气候变化国家战略，持续推动产业结构和能源结构调整，启动全国碳市场交易，加快构建“双碳”政策体系……一场广泛而深刻的经济社会系统性变革，全面展开，蹄疾步稳。

“在气候变化上，我们采取的行动就是本着愚公移山的精神。我相信这是一条正确的路。”习近平主席说。

为万物谋和谐，推动生物多样性治理迈上新台阶——

“同心协力，共建万物和谐的美丽世界！”生物多样性使地球充满生机，也是人类生存和发展的基础。中国为国际社会应对挑战、共建地球生命共同体注入信心和动力：

成立昆明生物多样性基金，支持发展中国家生态保护事业；向津巴布韦、肯尼亚、赞比亚等国提供野生动物保护物资；建立以国家公园为主体的各类自然保护地近万个，约占陆域国土面积的18%，落实联合国《生物多样性公约》“爱知

目标”总体情况好于全球平均水平。

“中国是全球生物多样性保护的强有力支持者和贡献者，中国提出的生态文明理念对各国达成全球生物多样性目标至关重要。”《生物多样性公约》秘书处执行秘书伊丽莎白·穆雷玛说。

为世界添福祉，推进绿色“一带一路”建设——

洁白的婚纱，幸福的笑脸。一条与山川同美的铁路，成了许多老挝新人拍婚纱照的外景地，刷屏当地社交媒体。

“发车！”去年12月，在两党两国最高领导人共同见证下，高质量共建“一带一路”的标志性工程——中老铁路正式开通运营。设计人员曾出台60多个方案，研究线路总长约1.4万公里，绕避自然保护区和环境敏感点，环保低碳成为沿线43个车站的共同特色。

中国已与31个合作伙伴发起“一带一路”绿色发展伙伴关系倡议。绿色基建、绿色能源、绿色交通、绿色金融，持续造福参与共建“一带一路”的各国人民。

呵护全人类共同的地球家园，中国贡献着一个又一个世界之最。

清洁能源系统，全球最大：建成世界最大清洁发电体系，全口径非化石能源发电装机容量突破11亿千瓦，相当于近50个三峡电站。

新增绿化面积，世界最多：2000年以来，为全球贡献了约1/4的新增绿化面积，居世界首位。其中，四成以上来自人工造林。

当云南亚洲象北移南返的画面温暖世界，当塞罕坝、库布其的荒漠化治理经验广泛传扬，当世界最大发展中国家把降碳作为生态文明建设重点战略方向，绿色，成为新时代中国的鲜明底色、亮丽名片。

最早提出“绿色GDP”概念的学者之一、美国国家人文科学院院士小约翰·柯布认为，“中国给全球生态文明建设带来了希望之光”。联合国环境规划署亚太区域主任德钦次仁说，在建设生态文明方面，中国树立了一个很好的榜样，可以作为指引全球战略方向的典范。

2016年，联合国环境规划署发布《绿水青山就是金山银山：中国生态文明战略与行动》报告，出席大会的官员和专家高度评价“中国生态文明理念走向世界”。

（四）习近平生态文明思想贯穿着马克思主义的世界观和方法论，承载着中华文明独特基因和鲜明民族特色

思想之光指引伟大实践，总有穿越时空的力量。

“生态环境是关系党的使命宗旨的重大政治问题，也是关系民生的重大社会问题。”2018年5月，习近平总书记在全国生态环境保护大会上发表重要讲话，提出新时代推进生态文明建设的原则，强调要加快构建生态文明体系。

这次大会总结并阐述了习近平生态文明思想。习近平生态文明思想正式确立，成为建设美丽中国的根本遵循和行动指南。

总书记特意提到十余天前召开的纪念马克思诞辰200周年大会：“我在会上特别强调，学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。”

马克思主义闪耀真理光芒，“人与自然”是重要篇章。

马克思认为，“人靠自然界生活”，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。

“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复”。这是恩格斯的名言。

马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。马克思主义的基本立场、观点和方法与中华优秀传统文化，有诸多契合之处。

中华文明传承五千多年，积淀了丰富的生态智慧。

“‘天人合一’、‘道法自然’的哲理思想，‘劝君莫打三春鸟，儿在巢中望母归’的经典诗句，‘一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰’的治家格言，这些质朴睿智的自然观，至今仍给人以深刻警示和启迪。”2013年5月，习近平总书记在主持十八届中共中央政治局第六次集体学习时娓娓道来。

武夷山下、九曲溪畔，去年春季在朱熹园驻足凝思，习近平总书记一席话意味深长：

“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”

总书记强调，我们要特别重视挖掘中华五千年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。

一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。

当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新。

在生态文明建设中，如何用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，续写马克思主义中国化时代化新篇章？

以习近平同志为核心的党中央，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，总结古今中外生态环境发展变迁的经验教训，立足新时代生态文明建设实践，深刻回答了一系列重大理论和实践问题。

深刻阐明人与自然关系，提出坚持人与自然和谐共生的基本方略；

深刻阐明发展与保护的关系，提出绿水青山就是金山银山的科学理念；

深刻阐明环境与民生的关系，提出良好生态环境是最普惠的民生福祉的重大论断；

深刻阐明自然生态各要素之间的关系，提出山水林田湖草沙是生命共同体的系统思想……

一系列原创性的新理念新思想新战略陆续提出、落地生根，系统形成习近平生态文明思想。

作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，习近平生态文明思想既贯穿着马克思主义的世界观和方法论，又承载着中华文明独特基因和鲜明民族特色，是党领导人民推进生态文明建设取得的标志性、创新性、战略性重大理论成果。

“习近平生态文明思想继承和发展马克思主义关于人与自然关系的思想，实现了对社会主义生态文明建设规律认识的新跃升，指明了人与自然和谐共生的现代化道路的新图景，科学指引新时代美丽中国建设开创新局面。”中共中央党校（国家行政学院）社会和生态文明教研部生态文明建设教研室主任李宏伟表示。

习近平生态文明思想研究中心主任钱勇说：“习近平生态文明思想凝结着对发展人类文明、建设清洁美丽世界的深刻思考，在全球大国治国理政实践中独树一帜，彰显了中国特色、战略眼光和世界价值。”

源浚者流长，根深者叶茂。

从小村庄到中南海，从农村大队党支部书记到党的总书记，习近平一直在思考人与自然的关系，孜孜探寻可持续发展之路。

“我对生态环境工作历来看得很重。在正定、厦门、宁德、福建、浙江、上海等地工作期间，都把这项工作作为一项重大工作来抓。”

在黄土高原，造淤地坝、发展沼气，组织带领群众改善生产生活条件。青年习近平在延安梁家河村劳动生活多年，当时那个地区的生态环境曾因过度开发而受到严重破坏，老百姓生活也陷于贫困，“我从那时起就认识到，人与自然是生命共同体，对自然的伤害最终会伤及人类自己”。

在福建工作，五下长汀，走山村、访农户，摸实情、谋对策，推进水土流失治理。去年3月在福建考察，得知长汀昔日童山已成绿色家园，总书记动情回忆往事：“我给大家讲，给生态投了钱，看似不像开发建设一样养鸡生蛋，但这件事必须抓。抓到最后却是养了金鸡、生了金蛋。”

在浙江主政，着力创建生态省，打造“绿色浙江”。“千万工程”惠及万千群众，获得联合国最高环境荣誉“地球卫士奖”。在安吉余村，首提“绿水青山就是金山银山”。2020年3月，15年后再访余村，总书记感慨系之：时间如梭，当年的情景历历在目，这次来看完全不一样了，美丽乡村建设在余村变成了现实。

无论躬耕基层，还是领航中国，始终扎根中华大地，始终心怀“国之大者”，始终坚持人民至上。习近平生态文明思想，一步步在实践中形成、丰富和发展。

（五）党领导人民成功走出中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，生态文明建设既是重要组成部分，也是鲜明标识标杆

“中国现代化是绝无仅有、史无前例、空前伟大的。”

十年前这次考察，至今让人铭记。

2012年12月，党的十八大后首次出京考察，习近平总书记来到改革开放先行地广东。总书记深刻阐述现代化进程中的生态文明建设：

“我们建设现代化国家，走美欧老路是走不通的，再有几个地球也不够中国人消耗。”“走老路，去消耗资源，去污染环境，难以为继！”

有人算过这样一笔账：如果在全球维持一个像美国这样的物质社会，将需要5个地球的资源。中国，需要走出一条自己的路。

中国现代化不是西方现代化的“翻版”，这既是历史选择，也是时代必然。强调“以人民为中心”，追求人与自然和谐共生，中国式现代化，就是要防止和克服西方传统现代化伴生的物质主义膨胀、生态恶化等弊病。

我们没有走西方“先污染、后治理”的老路。人与自然和谐共生的现代化道路，锚定的是绿水青山和金山银山双赢。

“文明如果是自发地发展，而不是自觉地发展，则留给自己的是荒漠。”面对突飞猛进的工业文明，马克思曾发出警告。

蒸汽机的发明，打开工业文明时代的大门。人类在创造巨大物质财富的同时，也加速了对自然资源的攫取，造成人与自然关系紧张。洛杉矶光化学烟雾事件，伦敦烟雾事件，日本水俣病事件……上个世纪，西方国家发生“世界八大公害事件”，“损失巨大，震惊世界，引发了人们对资本主义发展模式的深刻反思”。

按下绿色发展快进键，进入生态文明建设快车道，新时代中国走出一条新路。以绿色为底色的中国式现代化，摒弃传统工业文明“大量生产、大量消耗、大量排放”的模式，踏上了经济发展和生态环境保护共赢之路。

走向生态文明新时代的中国，对传统工业文明进行扬弃，以宏大格局、鲜明主张、扎实行动，共建清洁美丽的世界。

不同的道路选择，来自中华文化和西方文化的价值差异。

在中华文化中，与自然相处，追求的是“天人合一”“道法自然”；与世界相处，追求的是“天下大同”“美美与共”。中华文明虽是工业文明的迟到者，但始终保有着生态智慧。中国式现代化，谋求的是共建美好世界的最大公约数。

不同的道路选择，源于中国共产党人矢志不渝的天下情怀。

大道之行，天下为公。从“中国应当对于人类有较大的贡献”，到“国家总的力量就大了，可以为人类做更多的事情”，再到“中国人民不仅要自己过上好日子，还追求天下大同”，中国共产党人的天下情怀始终如一，日益坚实。

坚持胸怀天下，中国为人类可持续发展作出积极贡献。

一部人类文明的发展史，就是一部人与自然的关系史。

习近平总书记指出：“生态文明是人类社会进步的重大成果。人类经历了原始文明、农业文明、工业文明，生态文明是工业文明发展到一定阶段的产物，是实现人与自然和谐发展的新要求。”

今天，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，社会主义中

国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，越走越宽广。

生态环境大提质。十年呵护，绿水青山越来越美——

蓝天白云重新展现，绿色版图不断扩展，绿色经济加快发展，城乡环境更加宜居，地球家园增添更多“中国绿”。社会主义中国，成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。

生产发展大提高。十年浇灌，金山银山越做越大——

经济总量从 2012 年的 51 万亿多元增长到去年的逾 114 万亿元，中国经济对世界经济增长的贡献率总体上保持在 30%左右，是世界经济增长的最大引擎。

生活水平大提升。十年增进，民生福祉越发殷实——

“民亦劳止，汔可小康”的千年梦想变为现实。9899 万农村贫困人口全部脱贫，如期全面建成小康社会，创造了彪炳史册的人间奇迹。

2021 年 7 月 1 日，天安门城楼上，习近平总书记的话语掷地有声：

“我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态。”

“新时代的实践充分证明，中国的生态文明建设，特别是习近平生态文明思想，为这一人类文明新形态作出了历史性贡献，是其重要组成部分和鲜明标识，对中华民族永续发展和构建人类命运共同体的重要意义日益凸显。”中国社科院生态文明研究智库理论部主任黄承梁说。

“人不负青山，青山定不负人。生态文明是人类文明发展的历史趋势。”

若干年后，从历史的山巅回望，人们会更清晰地看到：新时代中国坚定不移建设生态文明，坚定不移建设人与自然和谐共生的现代化，树立起新的文明标杆。

而在一个有 14 亿多人口的最大发展中国家推进生态文明建设，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，其影响必将是世界性的。

时间，是最忠实的书写者、最清醒的见证者。

美丽中国，十年耕耘，百年初心，千秋功业。

“生态文明建设做好了，对中国特色社会主义是加分项”；“有所为是发展，有所不为也是发展”；“我们必须咬紧牙关，爬过这个坡，迈过这道坎”。

历史的挑战如同棋局。唯有放眼全局，才能勇开新局。

深刻把握社会主义建设规律，深彻洞悉人类文明进步趋势，深切回应人民群众诉求期盼，深长思考和平发展时代主题。以习近平生态文明思想为根本遵循，中华民族昂首迈向人与自然和谐共生的现代化，持续书写世所瞩目的文明史诗，也为人类社会发展贡献东方智慧。

全面推动建设人与自然和谐共生的现代化

（来源：《求是》2022 年第 11 期）

2021 年 4 月 30 日，习近平总书记主持十九届中央政治局第二十九次集体学习时发表重要讲话，强调要完整、准确、全面贯彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展。习近平总书记的重要讲话，高度阐明了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位，我们要深入学习领会、全面贯彻落实，努力推动建设人与自然和谐共生的现代化。

一、深入领会习近平生态文明思想，正确把握保护与发展、人与自然的关系

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央加强党对生态文明建设的全面领导，持续推动生态文明理论创新、实践创新、制度创新，提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平生态文明思想。这是我们党对生态文明建设理论认识的重大飞跃，为推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的现代化提供了方向指引和根本遵循。

习近平生态文明思想深刻阐明了在人类社会的发展进程中保护与发展的辩证统一关系。2005 年 8 月，时任浙江省委书记的习近平到余村调研时就曾指出，我们过去讲既要绿水青山，又要金山银山，实际上绿水青山就是金山银山。2013 年，习近平总书记将这一理念作了进一步的深刻阐述：我们既要绿水青山，也要金山银山；宁要绿水青山，不要金山银山；绿水青山就是金山银山。2019 年，习近平总书记参加十三届全国人大二次会议内蒙古代表团审议时强调，不能因为经济发展遇到一点困难，就开始动铺摊子上项目、以牺牲环境换取经济增长的念头，甚至想方设法突破生态保护红线。在十九届中央政治局第二十九次集体学习时习近平总书记强调，生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。习近平总书记的重要论述充分阐明了经济发展和生态环境保护的关系，揭示了保护生态环境

就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力的道理。

习近平生态文明思想深刻阐明了在人类社会发展进程中人与自然的辩证统一关系。习近平总书记指出，人因自然而生，人与自然是一种共生关系。2005年8月，习近平同志在《浙江日报》“之江新语”栏目撰文指出，我们追求人与自然的和谐，经济与社会的和谐。2018年5月，习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上指出，自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类。2020年，习近平总书记在中央财经委员会第七次会议上进一步指出，越来越多的人类活动不断触及自然生态的边界和底线。要为自然守住安全边界和底线，形成人与自然和谐共生的格局。习近平总书记的重要论述充分阐明了人与自然是生命共同体的关系，揭示了人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然的道理。

提出绿水青山就是金山银山、人与自然和谐共生的理念，并一以贯之坚持，充分体现了习近平总书记对保护与发展、人与自然关系的深邃思考，对事关中华民族永续发展问题的高瞻远瞩和坚持真理的崇高精神境界。正确处理保护与发展的关系、人与自然的关系，既蕴含着发展理念的重大变革，又突出强调了人与自然和谐的底线要求。我们要不断学习领会习近平生态文明思想的这一深刻内涵，自觉把习近平生态文明思想所蕴含的重要思想观点、重要思想方法和重大工作要求作为自然资源工作的根本遵循，坚定不移、持之以恒推进生态文明建设。

二、深刻感悟习近平生态文明思想指引我国生态文明建设取得的历史性成就、发生的历史性变革

党的十八大以来，在习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动下，我们党以前所未有的力度抓生态文明建设，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。

生态文明理念不断深入人心。习近平生态文明思想准确把握人类社会发展规划，科学总结我们党关于社会主义现代化建设的宝贵经验，站在实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，立足新时代生态文明建设实践，深刻回答了为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题。生态文明相关内容相继写入党章、宪法。全党全社会对习近平生态文明思想尤其

是人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山、山水林田湖草沙生命共同体的认识不断深入，保护和绿色发展意识显著增强。

生态文明制度体系加快形成。党中央、国务院相继出台《关于加快推进生态文明建设的意见》、《生态文明体制改革总体方案》，建立健全自然资源资产产权和有偿使用、“多规合一”的国土空间规划体系、以国家公园为主体的自然保护地体系、河湖长制、林长制、天然林草原湿地保护修复、生态保护补偿、环境保护“党政同责”和“一岗双责”、生态文明建设目标评价考核和责任追究等一系列法规制度。改革完善资源环境管理体制。制定修订环境保护法、土地管理法、森林法、长江保护法、湿地保护法等多部法律法规。

生态保护和环境治理力度大幅提升。统筹划定耕地和永久基本农田、生态保护红线、城镇开发边界。大力推进资源节约集约利用，全国单位国内生产总值能耗、水耗、地耗显著下降。推进自然保护地优化整合，设立国家公园。编制实施全国重要生态系统保护和修复重大工程总体规划。持续开展国土绿化。加强长江、黄河等大江大河和重要湖泊湿地生态保护和系统治理，严格管控围填海，加强海岸带保护修复，实施“蓝色海湾”整治、红树林保护修复专项行动。深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划。强化中央生态环境保护督察，加强自然资源执法督察。

生态环境质量持续改善。第三次全国国土调查显示，2009—2019年10年间，林地、草地、湿地、河流、湖泊等生态功能强的地类面积增加2.6亿亩。全国荒漠化和沙化土地面积持续缩减。2020年，全国森林覆盖率提高到23.04%，森林蓄积量提高到175.6亿立方米。一些濒危物种种群数量稳中有升。全国地表水优良水体比例由2012年的61.7%提高到2021年的84.9%，2021年全国地级及以上城市空气质量优良天数比例较2015年上升6.3个百分点，2020年单位国内生产总值碳排放较2005年下降48.4%。我国生态文明建设取得的成就，得到了广大人民的衷心拥护，也得到了国际社会广泛肯定。

三、充分认识当前我国生态文明建设面临的挑战和问题

当前，我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，同构建新发展格局、推动高质量

发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比，都还有较大差距。

从人与自然关系的角度看。全球气候变化正在导致冰川加速融化、海平面上升、极端气候事件频发，人类活动严重威胁生物多样性。联合国政府间气候变化专门委员会（IPCC）报告显示，2011年至2020年全球地表温度比工业革命时期（1850—1900年）上升了1.09℃，多数学者认为与累积人类活动特别是二氧化碳排放相关。美国科学院院刊指出，1979—2017年间，南极每10年平均年融化冰体分别约为400、500、1660、2520亿吨。多项研究表明，如果对碳排放不加控制，到2100年全球海平面将明显上升。中国气象局统计数据表明，2000—2019年登陆我国的（超）强台风数量超过1980—1999年的2倍。

从保护与发展关系的角度看。有的地方还不能很好处理当前与长远、发展中取与舍的关系，规模扩张惯性依然存在。有的地方国土空间开发保护格局不尽合理，耕地开垦、国土绿化与自然地理格局不相适应。自然资源安全供给压力与粗放利用并存，耕地保护的形势依然严峻，节约集约用地还有较大提升潜力。生态系统质量和稳定性、生态保护修复科学性系统性还有待提高。实现碳达峰、碳中和任务艰巨。

恩格斯指出，我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都对我们进行报复。自然界的改变，特别是累积人类活动造成的恶劣变化，如果任其长期持续演化，必将给人类带来灾难。我们应该坚持有取舍、守底线，控制人类向自然无度索取的不合理欲望，守住人类活动的有形边界和无形边界，限制人类过度利用自然的不合理行为，包括某些在技术和工程上可行但违背伦理和自然的行为，最大限度减少对自然的破坏性影响，真正构建和谐共生的人与自然关系。

四、深入贯彻习近平生态文明思想，不断提升自然资源保护和利用水平，促进高质量发展

自然资源部是建设生态文明建设的重要部门。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记重要指示批示精神，开展一系列工作，确保党中央、国务院决策部署落地见效。

推动重大制度建设。贯彻党中央顶层设计，牵头起草并报请中央审定印发自然资源资产产权、国土空间规划、统筹划定落实三条控制线、自然保护地体系、

所有权委托代理、建设用地二级市场、不动产登记、围填海管控、生态保护修复等 10 多项事关生态文明建设的重大制度。

强化重大基础性工作。探索构建全面反映地下资源、地表基质、地表覆盖和管理要素四个层面信息的统一的自然资源调查监测体系，统一自然资源领域用地用海等重要分类标准。完成第三次全国国土调查，开展基础测绘、海岸线修测、地质灾害隐患、矿产、森林、红树林等专项调查。地质找矿取得新突破。

稳妥推进重大改革。有序推进自然资源统一确权登记，开展全民所有自然资源资产所有权委托代理机制试点，探索建立生态产品价值实现机制，受国务院委托向全国人大常委会报告国有自然资源资产情况。将主体功能区规划、土地利用规划、城乡规划等融合为统一的国土空间规划，完成 5 省“三区三线”划定试点并向全国推开。对利益平衡、入市用途、市场调控、市场主体意愿、农民选择权等问题深入调查研究，提出稳妥推进农村集体经营性建设用地入市改革建议。出台鼓励和支持社会资本参与生态保护修复的政策。合理增加住宅用地供应，优化竞拍规则，向市场全面公开各类住宅用地存量信息和土地出让过程中关联地块重要信息，维护市场公平。全面推行矿业权竞争性出让，根据技术原理推动实现油气探采一体化制度。结合机构改革职能并入，土地、规划、测绘实行“多审合一、多证合一、多测合一”。

整治突出问题，努力止住新问题，稳妥处理历史遗留问题。针对“大棚房”、破坏生态环境建“私家庄园”、农村乱占耕地建房等问题稳妥推进清查整治，同时出台政策规范设施农用地管理，保障农村村民合理宅基地用地需求。除国家重大项目外，严控新增围填海，2018 年 7 月实施有关规定以来，违法围填海规模由以往一年几百上千公顷下降到近 3 年累计十多公顷。同时，分类处理历史遗留问题。建立建设用地增量安排与消化存量挂钩机制，与地方政府共同努力，过去 4 年共消化 2018 年之前批而未供土地 1372 万亩、闲置土地 436 万亩。

深入研究重大问题。把技术逻辑搞透，行政决策才会有科学的依据。比如，青藏高原冰川退缩、多年冻土面积减少、活动层厚度增加对地表径流量和生态系统有哪些重大影响？三江源地区草原退化到底是过度放牧、禁牧，还是由于冻土层变化引起地下水位下降、土壤干化导致的？有的地方出现的“小老杨”问题，到底是树龄到期，还是在本应种草的地方种树，由于蒸散耗水量增加长期积累导

致地下水位下降而引发的？等等。相关问题有的已经取得阶段性研究成果，有的还在深入研究之中。

我们深感当前的工作与党和人民的要求相比还有很多差距和不足，我们要坚持党中央精神和国家立场，把握好国情变化特别是同一主题下的差别化国情，把握好技术逻辑与行政逻辑相统一，把握好工作的次序、节奏、分寸，在守住底线、节约集约、多目标平衡下促进高质量发展。

坚守粮食与能源矿产资源安全底线。习近平总书记指出，要增强国内资源生产保障能力；中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中。我们要严守 18 亿亩耕地红线，提升全部耕地保护强度，带位置下达耕地保护任务，确保“数、线、图”一致。强化和完善非农建设占用耕地占补平衡制度，新建立耕地转为其他农用地及农业设施建设用地“进出平衡”制度。加强战略性矿产资源国内安全供应，实施新一轮战略性矿产国内找矿行动，坚持并实施生态保护红线内矿产勘查开发差别化政策，积极推进“净矿”出让，开展煤炭露天开采用地改革试点。

持续深化国土空间治理改革。习近平总书记指出，要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。我们要以优化国土空间开发保护格局为目标，建立国家省市县乡五级上下贯通的国土空间规划“一张图”。坚持国土空间“唯一性”，在“一张图”上协调解决各类专项规划的空间需求和矛盾冲突。“三区三线”划定为全国国土空间规划编制奠定重要基础，要发挥国土空间规划的战略引领和刚性约束作用，严守三条控制线。制定差别化的国土空间用途管控规则，改革重大项目用地审批制度。

全面提升资源节约集约利用水平。习近平总书记指出，要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。当前土地资源利用矛盾已十分尖锐，未来 10—15 年将面临更大挑战，需要采取重大创新举措大力度推进节约集约用地。要严控超大、特大城市以及收缩型城市新增建设用地，全面修订各行各业用地标准，明显提升节约集约利用水平。在各类建设项目生成阶段或可行性研究阶段明确开展节约集约用地专门评价，新上项目应努力达到国内同行业节约集约用地先进水平。完善土地复合利用政策，推进多层厂房建设，明显提高园区建筑密度和容积率。充分发挥价格机制在土地要素配置中的作用，探索工业用地供应出让方式转变，完善盘活闲置和低效产业

用地的市场机制。探索有效盘活农村存量建设用地路径。全面提升矿产和海洋资源保护利用水平。

加大生态保护和修复力度。习近平总书记指出，要坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理。我们要统筹生态建设布局，逐步调整不符合自然地理格局和水资源约束的土地利用方式。通盘安排未来生态退耕、国土绿化，带位置下达绿化任务。持续推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设，强化野生动植物及生物多样性保护。统筹实施重要生态系统保护和修复重大工程，加强森林草原湿地保护修复，科学推进石漠化、荒漠化综合治理，开展历史遗留废弃矿山修复治理。严格管控围填海，对未开发的无居民海岛战略“留白”。健全地质灾害、海洋灾害等监测预警体系，继续实施自然灾害防治重点工程。以乡镇为单元推进全域国土空间综合整治。

巩固提升生态系统碳汇能力。2021年3月习近平总书记主持召开中央财经委员会第九次会议强调，要提升生态碳汇能力，有效发挥森林、草原、湿地、海洋、土壤、冻土的固碳作用。我们要努力减少对生态空间的占用及碳库损失，科学安排植树造林空间，合理开展森林经营和更新，发挥海洋“蓝碳”潜力，不断提升碳汇增量。积极探索岩溶作用固碳、基性—超基性岩矿化固碳、海洋渔业和微生物固碳、二氧化碳捕集利用与封存等固碳增汇新路径。

不断完善生态文明制度体系。习近平总书记强调，要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障，健全自然资源资产产权制度和法律法规。当前生态保护和自然资源开发利用中存在的突出问题，不能只通过事后处罚来处理，还要从更深层次、以更科学的治理机制去解决。要不断深化对党中央顶层设计的认识和实践探索，深入推进自然资源资产产权制度和要素市场化配置改革，全面落实全民所有自然资源资产所有权委托代理机制，完善自然资源执法督察体制。进一步健全生态保护修复财政资金和社会资金投入机制，深入探索生态保护补偿和生态产品价值实现机制。建立健全基于自然资源调查的生态系统调查评价监测体系。积极参与、配合出台有关法律法规。

中共中央宣传部、教育部联合印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

(来源：新华网)

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》(以下简称《行动计划》)，围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主的知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，更好彰显中国之路、中国之治、中国之理，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。

《行动计划》要求，高校哲学社会科学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，坚持自信自强、守正创新，坚持百花齐放、百家争鸣，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，全面落实“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的总体思路，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，推动新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展，为提升国家综合国力和国际竞争力、建设社会主义现代化国家、构建人类命运共同体提供重要战略支撑。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，为加快构建中国特色哲学社会科学提供根本保证;坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进;坚持服务需求，提升科研活动的时代性、理论性、实践性;坚持交流互鉴，加强中国话语和中国叙事体系建设。

《行动计划》强调，要以育人育才为中心，坚持马克思主义指导地位，旗帜鲜明地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十

一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强马克思主义学科建设，推进思政课改革创新和课程思政建设，创新哲学社会科学人才培养模式，强化教材体系建设，推动中国特色案例建设，引领新时代社会文化风尚，更好发挥新时代高校哲学社会科学育人功能。

《行动计划》指出，要以体系构建为主线，将党的创新理论引领贯穿中国特色哲学社会科学各学科知识体系，优化学科专业布局，推进学科交叉融合，打造一流学科专业群，构建适应国家需求支撑知识创新的学科体系；传承发展中华优秀传统文化，扎根中国推进理论创新，创新研究方法手段，加强创新平台建设，提升教育出版水平，构建有效提升国家文化软实力的学术体系；提升话语体系创新能力，推进学术话语的大众传播，强化中国话语的国际传播，构建融通中外开放自信的话语体系。要围绕三大体系建设特别是加快建构中国自主知识体系的目标任务，通过实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快建设哲学社会科学创新平台体系，建立哲学社会科学创新团队，打造国际学术品牌等一系列举措，以有组织科研推动新时代中国特色哲学社会科学知识体系创新。

《行动计划》提出，要以能力提升为重点，统筹推进高校智库建设，优化高校智库发展环境，打造专业化创新型高质量高校智库矩阵，加强和改进国别与区域研究，建强中国特色新型高校智库；坚定“中国教育是能够培养出大师来的”的自信，强化思想政治引领，加快高层次人才引育，深化人才发展体制机制改革，建强政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超、师风学风清正的新时代高校哲学社会科学人才队伍，有力支撑世界重要人才中心和创新高地建设。

《行动计划》提出，要以深化改革为动力，遵循哲学社会科学发展和科研管理规律，推进评价体系改革，推动组织方式变革，实施学风清源行动，为高校哲学社会科学高质量发展营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态；加强各地各高校哲学社会科学管理机构和工作队伍建设，继续通过倾斜政策提高中西部地区发展水平，促进高校哲学社会科学均衡发展；完善资源要素配置机制，建立适应高校哲学社会科学高质量发展的项目经费管理、绩效管理和科研财务服务体系，赋予科研人员更大的人财物支配权和学术研究自主权。

用中国理论解决中国问题

——全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司负责人答记者问

（来源：《光明日报》2022年05月28日 02版）

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》（以下简称《行动计划》）。全国哲学社会科学工作办公室、教育部社会科学司负责人就《行动计划》的主要内容和重要举措等问题接受光明日报记者专访。

记者：《行动计划》的总体思路和发展目标是什么？

答：《行动计划》既着眼2035长远发展、整体布局，也突出谋划“十四五”期间攻坚行动、重点抓手，强调要以习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述为根本指引，充分发挥高校主力军作用，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，以有组织科研加快建构中国自主的知识体系，推进学科体系、学术体系、话语体系建设，为加快构建中国特色哲学社会科学、服务国家重大战略需求、用中国理论解决中国问题作出更大贡献。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学必须坚持党的领导、坚持立德树人、坚持系统观念、坚持服务需求、坚持交流互鉴。到2025年的发展目标是，全方位、全领域、全要素的高校哲学社会科学体系构建迈出坚实步伐，立德树人工作取得重大成效，学科、学术、话语三大体系建设实现重大突破，领军人才培养呈现重大进展，社会服务能力获得重大提升。到2030年，高校哲学社会科学体系的中国特色更加鲜明、引领作用更为凸显。到2035年，中国特色、世界一流的高校哲学社会科学体系总体形成。

记者：《行动计划》对坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领高校哲学社会科学提出哪些举措？

答：《行动计划》提出，要坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场观点方法贯穿高校哲学社会科学体系全领域和发展全过程，持续推进马克思主义理论研究和建设工程，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，深入研究阐释以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系；要把深入学习宣传、研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务；要加强马克思主义学科体系建设，建优建强中共党史党建一级学科，推动马克思主义理论与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等学科联动发展；要系统推进高校思想政治理论课改革创新，充分发挥高校思政课铸魂育人主渠道作用。

记者：《行动计划》如何推动高校哲学社会科学更好发挥育人功能？

答：《行动计划》聚焦立德树人根本任务，着力从五个方面推动高校哲学社会科学更好发挥育人功能。一是全面推进哲学社会科学课程思政建设，优化课程内容供给，实现价值塑造、知识传授和能力培养深度融合，建设一批课程思政示范高校、示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。二是创新人才培养模式，实施“六卓越一拔尖”计划2.0、一流本科专业和一流课程建设“双万计划”，推进“强基计划”和基础学科拔尖学生培养计划2.0、国家急需高层次人才培养专项，建设高水平基础学科人才培养基地，打造哲学社会科学拔尖学生培养“特区”，推进职业教育相关专业升级与数字化改造，推动优秀科研成果及时向教育教学转化。三是强化教材体系建设，整体推进不同学段、不同类型高校哲学社会科学各学科专业教材建设，创新教材编写、审核、出版、使用机制，健全优秀教材编写激励保障机制，加强教材国际合作。四是推动中国特色案例建设，充分发挥案例教学重要育人作用，加快构建中国特色案例建设标准，打造高水平全国性案例中心，推动中国优秀案例走出去，将案例建设纳入成果认定和绩效考核评价。五是引领新时代社会文化风尚，推动高校哲学社会科学研究成果向服务大众、教育引导青少年成长成才转化，依托高校哲学社会科学学术资源，提升公众文化素养，加强社会主义核心价值观阐释宣讲。

记者：《行动计划》围绕加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，提出哪些目标任务和政策措施？

答：《行动计划》把三大体系建设作为核心任务，作出了全面部署。学科体

系建设方面，提出要着力优化学科专业布局，建强基础学科，强化优势特色学科，促进新兴学科，传承创新冷门绝学；着力推进学科交叉融合，开展新兴领域研究，加强新技术方法手段运用，完善交叉学科发展机制；着力打造一流学科专业群，支持和布局更多哲学社会科学学科专业。学术体系建设方面，提出要传承发展中华优秀传统文化，加强传统文化经典文献研究和整理出版；要扎根中国推进理论创新，开展跨学科跨领域的有组织科研；要加强创新平台建设，优化教育部人文社科重点研究基地结构，健全动态化差异化支持机制；要提升教育出版水平，实施高水平学术期刊支持计划，改进学术期刊评价体系，实施国际学术期刊建设项目等。话语体系建设方面，提出要提升话语体系创新能力，实施高校哲学社会科学话语体系创新行动，增强中国学术话语的时代性、鲜活性；要推进学术话语的大众传播，引导高校哲学社会科学工作者走向社会、走进实践，推进研究成果的通俗化、大众化表达，高质量实施普及读物项目，不断满足人民群众高品质文化生活需要；要强化中国话语的国际传播，打造学术国际传播新型格局，积极开展国际前沿问题研究，弘扬全人类共同价值，打造富有吸引力的高端国际学术品牌，推动中华优秀传统文化典籍和优秀社科作品外译。

记者：在建强新时代高校哲学社会科学人才队伍上，《行动计划》做出了哪些安排？

答：打造方向明、主义真、学问高、德行正的高校哲学社会科学人才队伍，是深入实施新时代人才强国战略，支撑世界重要人才中心和创新高地建设的重要举措。《行动计划》提出，要强化思想政治引领，坚持党管人才，发挥思想政治教育引领功能，通过继续办好哲学社会科学教学科研骨干研修班等各级各类培训、定期开展国情调研，增强高校哲学社会科学工作者对中国特色社会主义的认同，分类建设一批高校哲学社会科学工作者教育实践基地，全面提升高校哲学社会科学人才队伍政治素养和师德修养。要加快高层次人才引育，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用，加大高校哲学社会科学人才引育力度，注重锻造中青年学术骨干队伍。要深化人才发展体制机制改革，优化国家有关重大人才工程项目遴选工作机制，建立以信任为基础的人才使用机制，完善人才有序流动机制，促进人才资源有效配置。

审 定：储祖旺 魏海勇
编 辑：许小康 池典雅
印 发：校院两级党委理论学习中心组