



内部资料
妥善保管

理论学习

2020 年第 5 期

中国地质大学（武汉）党委宣传部

2020 年 2 月 24 日

目 录

【中央指示精神】

习近平：全面提高依法防控依法治理能力 健全国家公共卫生应急管理体系.....	1
习近平作出重要指示强调 务必高度重视对医务人员的保护关心爱护 确保医务人员持续健康投入战胜疫情斗争.....	5
习近平回信勉励在首钢医院实习的西藏大学医学院学生 到人民最需要的地方去 以仁心仁术造福人民特别是基层群众.....	6

【教育系统动态】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》....	8
教育系统关于学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的工作方案.....	14
教育部办公厅关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的通知.....	20
中共教育部党组关于学习贯彻习近平总书记给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生重要回信精神的通知.....	26

【人民日报评论】

保持经济平稳运行和社会和谐稳定.....	29
在大战中践行初心使命 在大考中交出合格答卷.....	31
向奋战在一线的医务人员致敬.....	33
向奋战在一线的社区工作者致敬.....	35
向奋战在一线的共产党员致敬.....	37
对口支援汇聚决胜之力.....	39
为疫情防控提供有力法治保障.....	41
坚决实行分区分级精准防控.....	43

【编者按】

新冠肺炎疫情发生后，党中央高度重视，迅速作出部署，全面加强对疫情防控的集中统一领导，要求各级党委和政府及有关部门把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，采取切实有效措施，坚决遏制疫情蔓延势头。经过艰苦努力，目前疫情防控形势积极向好的态势正在拓展。实践证明，党中央对疫情形势的判断是准确的，各项工作部署是及时的，采取的举措是有力有效的。防控工作取得的成效，再次彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

本期《理论学习》为疫情防控工作专题，主要收录习近平总书记和党中央关于疫情防控工作重要指示精神，教育部推进教育系统疫情防控工作系列部署、《人民日报》关于疫情防控工作的系列评论文章以及教育系统近期印发的重要工作文件。

全面提高依法防控依法治理能力 健全国家公共卫生应急管理体系

习近平

一

当前，疫情防控正处于关键时期，依法科学有序防控至关重要。

这次疫情发生以来，各级党委和政府党中央统一领导下，积极开展防控工作，取得初步成效，但也有一些地方和部门面对突如其来的疫情进退失措，出台的一些防控措施朝令夕改，一些地方甚至出现了严重妨碍疫情防控的违法犯罪行为，群众对此不满意。实践告诉我们，疫情防控越是到最吃劲的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，全面提高依法防控、依法治理能力，保障疫情防控工作顺利开展，维护社会大局稳定。

坚持依法防控，要始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，从立法、执法、司法、守法各环节发力，切实推进依法防控、科学防控、联防联控。要完善疫情防控相关立法，加强配套制度建设，完善处罚程序，强化公共安全保障，构建系统完备、科学规范、运行有效的疫情防控法律体系。要抓紧修订完善野生动物保护法律法规，健全执法管理体制及职责，坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易，从源头上防控重大公共卫生风险。要严格执行疫情防控和应急处置法律法规，加强风险评估，依法审慎决策，严格依法实施防控措施，坚决防止疫情蔓延。要加大对危害疫情防控行为执法司法力度，严格执行传染病防治法及其实施办法、野生动物保护法、动物防疫法、突发公共卫生事件应急条例等法律法规，依法实施疫情防控及应急处理措施。要加强治安管理、市场监管等执法工作，加大对暴力伤害医务人员违法行为的打击力度，严厉查处各类哄抬防疫用品和民生商品价格的违法行为，依法严厉打击抗拒疫情防控、制假售假、造谣传谣等破坏疫情防控的违法犯罪行为，保障社会安定有序。要依法规范捐赠、受赠行为，确保受赠财物全部及时用于疫情防控。要依法做好疫情报告和发布工作，按照法定内容、程序、方式、时限及时准确报告疫情信息。要加强对相关案件审理工作的指导，及时处理，定分止争。要加强疫情防控法治宣传，组织基层开展疫

情防控普法宣传，引导广大人民群众增强法治意识，依法支持和配合疫情防控工作。要强化疫情防控法律服务，加强疫情期间矛盾纠纷化解，为困难群众提供有效法律援助。

各级党委和政府要全面依法履行职责，坚持运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作，在处置重大突发事件中推进法治政府建设，提高依法执政、依法行政水平。各有关部门要明确责任分工，积极主动履职，抓好任务落实，提高疫情防控法治化水平，切实保障人民群众生命健康安全。

（2020年2月5日在中央全面依法治国委员会第三次会议上的讲话）

二

确保人民群众生命安全和身体健康，是我们党治国理政的一项重大任务。这次抗击新冠肺炎疫情，是对国家治理体系和治理能力的一次大考。疫情发生后，我多次作出指示，要求研究和加强疫情防控工作，既要立足当前，科学精准打赢疫情防控阻击战，更要放眼长远，总结经验、吸取教训，针对这次疫情暴露出来的短板和不足，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，该坚持的坚持，该完善的完善，该建立的建立，该落实的落实，完善重大疫情防控体制机制，健全国家公共卫生应急管理体系。

第一，强化公共卫生法治保障。要全面加强和完善公共卫生领域相关法律法规建设，认真评估传染病防治法、野生动物保护法等法律法规的修改完善。引发这次疫情的病毒，包括此前的非典、高致病性禽流感等疫情的病毒，多数病原体来自野生动物或与之有关。生物安全问题已经成为全世界、全人类面临的重大生存和发展威胁之一，必须从保护人民健康、保障国家安全、维护国家长治久安的高度，把生物安全纳入国家安全体系。要全面研究全球生物安全环境、形势和面临的挑战、风险，深入分析我国生物安全的基本状况和基础条件，系统规划国家生物安全风险防控和治理体系建设，全面提高国家生物安全治理能力。尽快推动出台生物安全法，加快构建国家生物安全法律法规体系、制度保障体系。

第二，改革完善疾病预防控制体系。我讲过，预防是最经济最有效的健康策略。要坚决贯彻预防为主的健康工作方针，坚持常备不懈，将预防关口前移，避免小病酿成大疫。要健全公共卫生服务体系，优化医疗卫生资源投入结构，加强农村、社区等基层防控能力建设，织密织牢第一道防线。要加强公共卫生队

伍建设，健全执业人员培养、准入、使用、待遇保障、考核评价和激励机制。要持续加强全科医生培养、分级诊疗等制度建设，推动公共卫生服务与医疗服务高效协同、无缝衔接，健全防治结合、联防联控、群防群治工作机制。要强化风险意识，完善公共卫生重大风险研判、评估、决策、防控协同机制。

第三，改革完善重大疫情防控救治体系。要健全重大疫情应急响应机制，建立集中统一高效的领导指挥体系，做到指令清晰、系统有序、条块畅达、执行有力，精准解决疫情第一线问题。要健全科学研究、疾病控制、临床治疗的有效协同机制，及时总结各地实践经验，形成制度化成果，完善突发重特大疫情防控规范和应急救治管理办法。要平战结合、补齐短板，健全优化重大疫情救治体系，建立健全分级、分层、分流的传染病等重大疫情救治机制，支持一线临床技术创新，及时推广有效救治方案。要鼓励运用大数据、人工智能、云计算等数字技术，在疫情监测分析、病毒溯源、防控救治、资源调配等方面更好发挥支撑作用。

第四，健全重大疾病医疗保险和救助制度。我们建立全民医保制度的根本目的，就是要解除全体人民的疾病医疗后顾之忧。这次疫情防控，在基本医保、大病保险、医疗救助的基础上，对医药费个人负担部分由中央和地方财政给予补助，有些地方还对异地就医患者实行先收治、费用财政兜底等政策，保证了患者不因费用问题而延误救治。这些行之有效的做法要及时总结，推动形成制度性成果。要健全应急医疗救助机制，在突发疫情等紧急情况时，确保医疗机构先救治、后收费，并完善医保异地即时结算制度。要探索建立特殊群体、特定疾病医药费豁免制度，有针对性免除医保支付目录、支付限额、用药量等限制性条款，减轻困难群众就医就诊后顾之忧。要统筹基本医疗保险基金和公共卫生服务资金使用，提高对基层医疗机构的支付比例，实现公共卫生服务和医疗服务有效衔接。

第五，健全统一的应急物资保障体系。这次疫情防控，医用设备、防护服、口罩等物资频频告急，反映出国家应急物资保障体系存在突出短板。要把应急物资保障作为国家应急管理体系建设的重要内容，按照集中管理、统一调拨、平时服务、灾时应急、采储结合、节约高效的原则，尽快健全相关工作机制和应急预案。要优化重要应急物资产能保障和区域布局，做到关键时刻调得出、用得上。对短期可能出现的物资供应短缺，建立集中生产调度机制，统一组织原材料供应、安排定点生产、规范质量标准，确保应急物资保障有序有力。要健全国家储备体

系，科学调整储备的品类、规模、结构，提升储备效能。要建立国家统一的应急物资采购供应体系，对应急救援物资实行集中管理、统一调拨、统一配送，推动应急物资供应保障网更加高效安全可控。

（2020年2月14日在中央全面深化改革委员会第十二次会议上的讲话）

※ 这是习近平总书记2020年2月两篇讲话中有关疫情防控工作和健全国家公共卫生应急管理体系内容的节选。

（来源：《求是》2020/05 2020-02-29）

习近平作出重要指示强调

务必高度重视对医务人员的保护关心爱护 确保医务人员持续健康投入战胜疫情斗争

新华社北京2月19日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就关心爱护参与疫情防控工作的医务人员专门作出重要指示，强调医务人员是战胜疫情的中坚力量，务必高度重视对他们的保护、关心、爱护，从各个方面提供支持保障，使他们始终保持强大战斗力、昂扬斗志、旺盛精力，持续健康投入战胜疫情斗争。

习近平强调，指挥调度、后勤保障要科学到位，对医务人员舒缓压力、生活保障、必要休整、精神鼓励务必及时加强落实，一定要保证在湖北（武汉）医疗队伍安全有序、统筹协调、有力有效、及时迅速开展工作。

新冠肺炎疫情发生以来，广大医务人员夜以继日、连续奋战，有医务人员不幸被病毒感染，有的甚至献出了生命，体现了医者仁心的崇高精神。习近平多次主持召开会议、发表重要讲话、作出重要指示，给全国特别是湖北和武汉奋战在疫情防控一线的医务人员送去党中央的关怀。他在北京调研指导疫情防控工作时亲切慰问广大医务人员，并就帮助他们解决实际困难和问题作出部署、提出要求。

根据党中央部署，全国29个省区市、新疆生产建设兵团和军队系统已派出3万余名医务人员驰援湖北（武汉）。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-20）

习近平回信勉励在首钢医院实习的西藏大学医学院学生

到人民最需要的地方去 以仁心仁术造福人民特别是基层群众

并向他们以及藏区各族群众致以节日的问候和美好的祝愿

回 信

西藏大学医学院 2015 级临床医学专业的同学们：

你们好！来信收到了，得知你们 17 名同学在北京进行临床实习期间，既锻炼了临床基本功，也坚定了献身西藏医疗卫生事业的信念，我很欣慰。

医生是人民健康的守护者。在这次新冠肺炎疫情防控斗争中，军地广大医务工作者冲锋在前、英勇奋战，用行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神。我相信，你们一定会以他们为榜样，努力做党和人民信赖的好医生。希望你们珍惜学习时光，练就过硬本领，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众。

藏历新年就要到了，我向你们以及藏区各族群众致以节日的问候和美好的祝愿！

习近平

2020 年 2 月 21 日

（新华社北京 2 月 23 日电）

新华社北京 2 月 23 日电 在藏历新年来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2 月 21 日给正在北京大学首钢医院实习的西藏大学医学院学生回信，肯定他们献身西藏医疗卫生事业的志向，勉励他们练就过硬本领、服务基层人民，并向他们以及藏区各族群众致以节日的问候和美好的祝愿。

习近平在回信中说，得知你们 17 名同学在北京进行临床实习期间，既锻炼了临床基本功，也坚定了献身西藏医疗卫生事业的信念，我很欣慰。

习近平指出，医生是人民健康的守护者。在这次新冠肺炎疫情防控斗争中，军地广大医务工作者冲锋在前、英勇奋战，用行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇

高精神。我相信，你们一定会以他们为榜样，努力做党和人民信赖的好医生。希望你们珍惜学习时光，练就过硬本领，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众。（回信全文另发）

2019年6月，在对口支援高校北京大学医学部的安排下，西藏大学医学院2015级临床医学专业本科班的17名学生来到首钢医院，开始为期11个月的临床实习。不久前，这些学生给习近平总书记写信，汇报了实习以来的收获和感悟，表达了对党和国家的感恩之情，以及学好本领后报效祖国、建设家乡的决心。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-24）

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》

教育督導是教育法規定的一項基本教育制度。黨中央、國務院高度重視教育督導工作。黨的十八大以來，教育督導在督促落實教育法律法規和教育方針政策、規範辦學行為、提高教育質量等方面發揮了重要作用，但仍存在機構不健全、權威性不夠、結果運用不充分等突出問題，還不適應新時代教育改革發展的要求。為深化新時代教育督導體制机制改革，充分發揮教育督導作用，現提出如下意見。

一、總體要求

（一）指導思想。以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，全面貫徹黨的十九大和全國教育大會精神，緊緊圍繞確保教育優先發展、落實立德樹人根本任務，以優化管理體制、完善運行機制、強化結果運用為突破口，不斷提高教育督導質量和水平，推動有關部門、地方各級政府、各級各類學校和其他教育機構（以下統稱學校）切實履行教育職責。

（二）主要目標。到 2022 年，基本建成全面覆蓋、運轉高效、結果權威、問責有力的中國特色社會主義教育督導體制机制。在督政方面，構建對地方各級政府的分級教育督導機制，督促省、市、縣三級政府履行教育職責。在督學方面，建立國家統籌制定標準、地方為主組織實施，對學校進行督導的工作機制，指導學校不斷提高教育質量。在評估監測方面，建立教育督導部門統一歸口管理、多方參與的教育評估監測機制，為改善教育管理、優化教育決策、指導教育工作提供科學依據。

二、進一步深化教育督導管理體制改革

（三）完善教育督導機構設置。國務院設立教育督導委員會，由分管教育工作的國務院領導同志任主任，教育部部長和國務院協助分管教育工作的副秘書長任副主任。國務院教育督導委員會成員包括中央組織部、中央宣傳部、國家發展改革委、教育部、科技部、工業和信息化部、國家民委、公安部、財政部、人力資源社會保障部、自然資源部、住房城鄉建設部、農業農村部、國家衛生健康委、應急管理部、市場監管總局、體育總局、共青團中央等部門和單位有關負責同志，辦公室設在教育部，承擔日常工作。教育部設立總督學、副總督學，負責具體工

作落实。各省（自治区、直辖市）结合实际，比照上述做法，强化地方各级政府教育督导职能，理顺管理体制，健全机构设置，创新工作机制，充实教育督导力量，确保负责教育督导的机构独立行使职能。

（四）全面落实教育督导职能。国务院教育督导委员会每年组织一次综合督导，根据需要开展专项督导。国务院教育督导委员会办公室负责拟定教育督导规章制度和标准。各级教育督导机构要严格依照《教育督导条例》等法律法规，强化督政、督学、评估监测职能，加强对下一级政府履行教育职责的督导，重在发现问题、诊断问题、督促整改，确保党和国家的教育方针政策落地生根。

（五）充分发挥教育督导委员会成员单位作用。健全各级教育督导机构工作规程，明晰相关单位职责，建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。相关单位要安排专门人员负责联系教育督导工作。国务院教育督导委员会成员要积极参加督导，履行应尽职责。

（六）强化对地方各级教育督导机构的指导。上级教育督导机构要加强对下级教育督导机构的指导和管理。地方各级教育督导机构的年度工作计划、重大事项和督导结果须向上一级教育督导机构报告。

三、进一步深化教育督导运行机制改革

（七）加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。各级教育督导机构要集中研究督导发现的问题，督促整改落实，确保督导发挥作用。加强义务教育均衡发展督导评估认定和监测复查工作，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。组织教育热点难点问题 and 重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

（八）加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体美劳全面发展。重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况。指导学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。完善督学责任区制度，落实常态督导，督促学校规

范办学行为。原则上，学校校（园）长在一个任期结束时，要接受一次综合督导。各地要加强对民办学校的全方位督导。

（九）加强和改进教育评估监测。建立健全各级各类教育监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。开展幼儿园办园行为、义务教育各学科学习质量、中等职业学校办学能力、高等职业院校适应社会需求能力评估。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

（十）改进教育督导方式方法。大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。遵循教育督导规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合，不断提高教育督导的针对性和实效性。加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

四、进一步深化教育督导问责机制改革

（十一）完善报告制度。各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，并充分利用政府门户网站、新闻媒体及新媒体等载体，以适当方式向社会公开，接受人民群众监督。对落实党中央、国务院教育决策部署不力和违反有关教育法律法规的行为，要在新闻媒体予以曝光。

（十二）规范反馈制度。各级教育督导机构要及时向被督导单位反馈督导结果，逐项反馈存在的问题，下达整改决定，提出整改要求。

（十三）强化整改制度。各级教育督导机构要督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识，切实维护督导严肃性。对整改不到位、不及时的，要发督办单，限期整改。被督导单位要针对问题，全面整改，及时向教育督导机构报告整改结果并向社会公布整改情况。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见，整改不力要负连带责任。

（十四）健全复查制度。各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和本级教育督导机构督导发现问题的整改情况及时进行检查，随时掌握整改情况，防止问题反弹。

（十五）落实激励制度。地方各级政府要对教育督导结果优秀的被督导单位及有关负责人进行表彰，在政策支持、资源配置和领导干部考核、任免、奖惩中注意了解教育督导结果及整改情况。

（十六）严肃约谈制度。对贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导的被督导单位，由教育督导机构对其相关负责人进行约谈。约谈要严肃认真，作出书面记录并报送被督导单位所在地党委和政府以及上级部门备案，作为政绩和绩效考核的重要依据。

（十七）建立通报制度。对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报其所在地党委和政府以及上级部门，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

（十八）压实问责制度。整合教育监管力量，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。对年度目标任务未完成、履行教育职责评价不合格，阻挠、干扰和不配合教育督导工作的被督导单位，按照有关规定予以通报并对相关责任人进行问责；对于民办学校存在此类情况的，责成教育行政主管部门依法督促学校撤换相关负责人。对教育群体性事件多发高发、应对不力、群众反映强烈，因履行教育职责严重失职导致发生重大安全事故或重大涉校案事件，威胁恐吓、打击报复教育督导人员的被督导单位，根据情节轻重，按照有关规定严肃追究相关单位负责人的责任；对于民办学校存在此类情况的，审批部门要依法吊销办学许可证。督学在督导过程中，发现违法办学、侵犯受教育者和教师及学校合法权益、教师师德失范等违法行为的，移交相关执法部门调查处理；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。问责和处理结果要及时向社会公布。

五、进一步深化督学聘用和管理改革

（十九）配齐配强各级督学。国务院教育督导委员会办公室按照《教育督导条例》规定，聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。地方各级政府要高度重视教育督导队伍建设，按照当地学校数、学生数实际需要，综合考虑工作任务、地理因素、交通条件等，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。原则上，各地督学按与学校数1：5的比例配备，部分学生数较多的学校按1：1的比例配备。专兼职督学的具体比例由各省份根据实际情况确定。

（二十）创新督学聘用方式。完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘各级督学。结合教育督导职能和当前实际，探索从退休时间不长且身体健康的干部中，聘用一批政治素质过硬、专业经历丰富、工作责任心强的督学，专门从事督政工作；从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中，聘用一批业务优秀、工作敬业、有多岗位从业经验的督学，专门从事学校督导工作。保证各级教育督导机构都有一批恪尽职守、敢于督导、精于督导的督学骨干力量，保证督学队伍相对稳定。

（二十一）提高督学专业化水平。完善督学培训机制，制定培训规划，出台培训大纲，编制培训教材，将督学培训纳入教育管理干部培训计划，开展督学专业化培训，扎实做好分级分类培训工作，提升督学队伍专业水平和工作能力。逐步扩大专职督学比例。强化督学实绩考核，对认真履职、成效显著的督学，以适当方式予以奖励，激发督学的工作主动性积极性。建立督学退出机制。

（二十二）严格教育督导队伍管理监督。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督，健全教育督导岗位责任追究机制。严守政治纪律和政治规矩，不断提高教育督导队伍政治素质。加强职业道德建设，确保督导人员恪守职业操守，做到依法督导、文明督导。严格执行廉政纪律和工作纪律，督促各级督学坚持原则，无私无畏，敢于碰硬，做到忠诚、干净、担当。严格实行分级分类管理，对督学的违纪违规行为，要认真查实，严肃处理。公开挂牌督学的联系方式，接受社会监督。

六、进一步深化教育督导保障机制改革

（二十三）加强教育督导法治建设。完善教育督导法律法规，加快相关规章制度建设，推动地方出台配套法规政策。强化程序意识，细化工作规范，完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

（二十四）切实落实教育督导条件保障。各级政府应将教育督导工作经费纳入本级财政预算，由教育督导机构统筹使用，按规定妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。各级政府要在办公用房、设备等方面，为教育督导工作提供必要条件，保证教育督导各项工作有效开展。

（二十五）加快构建教育督导信息化平台。整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化督导体系，提高教育督导的信息化、科学化水平。

（二十六）加强教育督导研究。围绕教育督导领域重大问题，组织开展系统深入研究，提出改进完善建议，加强政策储备。采取适当方式，重点支持有关高校和科研机构持续开展教育督导研究，培养壮大教育督导研究力量。

七、工作要求

（二十七）加强组织领导。有关部门和地方各级政府要充分认识深化新时代教育督导体制机制改革的重要意义，按照本意见确定的目标和任务，加强组织协调，抓好落实。地方各级政府要结合实际，研究提出具体落实措施。

（二十八）加强督导检查。国务院教育督导委员会要加强对本意见落实情况的督促检查，落实情况要作为对有关部门和地方各级政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。对落实工作成效显著的责任单位及负责人，按照规定予以表彰；对落实不到位的责任单位依法依规进行责任追究。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-20）

教育系统关于学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的工作方案

为推动《新时代爱国主义教育实施纲要》（以下简称《纲要》）学习宣传贯彻落实，在教育系统扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕中国特色社会主义伟大实践、“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦，深刻认识中国共产党团结带领全国各族人民进行的革命、建设、改革实践是爱国主义的伟大实践。完善立德树人体制机制，加快构建大中小学一体贯穿、循序渐进的教育体系，着力通过颂扬先进形象、打造有效载体、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径砥砺爱国奋进。加强政府、学校、家庭、社会育人力量整体协同，教育引导广大师生从感性到理性、从自在到自为，激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，凝聚奋进新时代、实现民族复兴的磅礴伟力。

——坚持长短衔接，将传承民族精神与弘扬时代精神相结合。引导师生了解中华民族的悠久历史和灿烂文化，从历史中汲取营养和智慧，广泛开展党史、新中国史、改革开放史教育，将培养青年制度自信作为重要一环，引导广大师生牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不断增强“四个自信”。

——坚持由浅入深，将激发爱国之情与投身报国之行相结合。广泛开展理想信念教育，深化社会主义和共产主义宣传教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，注重激发师生爱国情感，使爱国主义成为每个人心中的坚定信念和精神力量，引导师生把实现个人理想融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中，把爱国之情转化为报国之行。

——坚持内外联动，将挖掘校内资源与运用社会资源相结合。着力挖掘校园文化中蕴含的爱国主义教育元素和承载的丰厚道德资源，传承学校精神文脉，在爱校荣校教育中厚植师生家国情怀，让中华文化基因、传统美德观念植根于师生的思想意识和道德观念，积极统筹协调校外爱国主义教育资源，形成全社会共同推动爱国主义教育的良好氛围。

——坚持远近贯通，将久久为功与重点推进相结合。遵循教育教学规律和学生成长发展规律，坚持贯穿结合融入，研究制定中长期规划，久久为功、绵绵用力。把加强爱国主义教育作为教育系统 2020 年思想政治工作的主题，围绕关键节点、重点领域，细化具体方案和重点举措，推动落细落小落实，加快推进工作。

二、建立爱国主义教育工作体系

（一）在明理上下功夫，准确把握新时代爱国主义精神的丰富内涵

爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。要深刻认识爱国主义精神实质和丰富内涵，切实加强理论与科学阐释，深入推进课程和教材内容体现爱国内涵，将爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程，成为全体师生的思想共识和自觉行动。

1. “立心铸魂”行动：加强爱国主义理论研究阐释。充分发挥教育系统人才资源优势 and 理论研究优势，组织研究力量，对《纲要》精神进行全方位、深层次、多角度的研究阐释，传承和弘扬中华民族爱国传统，推进重大现实问题、重大理论问题、重大实践经验总结的课题研究，推动建立爱国主义教育目标体系、方法体系、内容体系、制度体系。围绕爱国主义教育、公民道德教育主题，推广展示一批精品项目，编写一批优秀作品并纳入思想政治工作文库，推动出版一批反映中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学重大原创性著作。

2. “笃志润德”行动：推动爱国主义教育进课堂、进教材。充分发挥课堂教学的主渠道作用，将爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程。将弘扬爱国主义精神、加强道德养成作为思政课重要内容，以爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材充实思政课案例库。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等重点，结合基础教育、职业教育、高等教育的不同特点，挖掘各门课程所蕴含的爱国主义教育元素和所承载的爱国主义教育功能，增强知识传授的道德教化功能，构建爱国主义教育 with 知识体系教育相统一的育人机制。大力推广和规范使用国家通用语言文字，优化爱国主义教材内容体系，推出反映爱国主义内容的高质量教辅读物。

（二）在共情上下功夫，涵育爱党爱国爱社会主义的真挚情感

爱国是人世间最深层、最持久的情感。要增强主体体验，加大情感共鸣，强化师生对中国特色社会主义道路的思想认同、情感认同、理论认同，涵养积极进取、开放包容、理性平和的心态。

3. “青春告白”行动：全方位、立体式激发爱国主义情感。长效化开展“青春告白祖国”等爱国主义教育，引导师生结合理论学习体悟和社会实践体验，生动真挚表达爱国主义热情。构建经常性爱国主义教育机制，把爱国主义内容融入党支部“三会一课”和党日团日、主题班会、班队会以及各类教育活动之中。针对不同年龄、学段特征，制作推介体现爱国主义内涵、适合网络传播的音频、短视频、网络文章、网络游戏、微电影等。积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，充分发挥易班、大学生在线等网络教育平台作用，着力构建校园网络新媒体传播矩阵，全方位开展网上爱国主义教育。

4. “共情共鸣”行动：多层次、全维度培育爱国主义情怀。深入挖掘和宣传国家功勋模范人物和先进典型的突出事迹，推动各类先进人物进入校园开展思想政治工作，并进一步结合课堂教学、校园文化、社会实践、网络文化等载体形成工作常态化。鼓励设立国家功勋荣誉获得者等命名的奖学金，支持大中小学为革命烈士、国家功勋人物树立塑像、铭刻事迹等。深入开展祖国统一教育，加强宪法和基本法教育，组织港澳台学生语言文化交流活动，为港澳台师生来内地（大陆）交流、学习提供更多机会与便利，引导青少年为坚持“一国两制”和推进祖国统一而共同奋斗。以铸牢中华民族共同体意识为主线，加强民族团结进步教育，加大在优秀少数民族学生中发展党员力度，引导各族学生牢固树立“五个认同”“三个离不开”思想。

（三）在弘文上下功夫，加强爱国主义教育的氛围营造和文化浸润

爱国主义是中国民族精神的核心，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。要坚持以文化人、以文育人，传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，充分发挥校园资源、社会资源、自然资源的育人功能，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感。

5. “固本培元”行动：挖掘和运用校园文化爱国主义教育功能。深化文明校园创建活动，挖掘校史校风校训校歌的爱国主义教育功能，深入实施“高校原创

文化精品推广行动计划”，鼓励广大师生积极创作体现爱国主义精神、正确价值导向的原创校园文化精品力作。用好校园报刊广播影视等媒体，推出仪式教育系列专题专栏，面向师生广泛宣传国旗升挂、国徽佩戴、国歌奏唱礼仪，认真组织升国旗仪式、入党入团入队仪式等，强化国家意识和集体观念。加强网络舆论引导，引导学生明辨是非、分清善恶，自觉抵制损害国家荣誉的错误言行。

6. “同频共振”行动：构建爱国主义文化育人共同体。深入实施“中华经典诵读工程”“中华传统节日振兴工程”，继续建设“中华经典资源库”，办好“中国诗词大会”“中华经典诵写讲大赛”“礼敬中华优秀传统文化”“少年传承中华传统美德”“全国中小学生电影周”“新时代好少年”等活动。在重大纪念日、重大历史事件日，组织广大师生开展公祭、瞻仰纪念碑、祭扫烈士墓等纪念活动。依托自然人文景观和重大工程开展教育，组织爱国主义教育研学实践教育活动，引导广大师生投身美丽中国建设。

（四）在力行上下功夫，推动爱国精神转化为强国报国的自觉行动

爱国要体现在行动上，要引导师生把自己的理想同祖国的理想、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。要搭建实践平台，开展调研考察和咨询服务，引导师生将个人的“小我”融入到祖国的“大我”、人民的“大我”之中。

7. “激情追梦”行动：促进爱国行为养成。加强校企战略合作、产教融合，通过设立实习实训基地、校外辅导员工作室等方式，充分利用国企资源，开展教学实习、技能实训、岗位体验、就业实践等。建设爱国主义实践育人基地，制定完善实践育人指导教师激励机制。深入推进学雷锋志愿服务，强化劳动精神、劳动观念教育。引领广大师生围绕“一带一路”“脱贫攻坚”等国家重大发展战略开展社会实践，在实践中坚定报国志向、锻炼本领能力。

8. “奋斗圆梦”行动：融入国家发展大局。深入开展知识分子“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，在教师群体中弘扬“两弹一星”精神、载人航天精神等，发扬艰苦奋斗、永久奋斗的优良传统。推动供给侧与需求侧精准对接，向重点行业、重点地区、重点单位、重大工程、重大项目精准培养优秀毕业生，引导毕业生向先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业创业、建功立业。

推送更多优秀高校毕业生到国际组织实习、任职，培养服务国家发展战略的全球治理人才。

三、近期重点举措

（一）迅速掀起学习宣传贯彻热潮。开展全系统贯通式专题培训，将《纲要》作为有关干部培训班重要内容，对直属高校领导干部、各类青年管理教学科研骨干、高校思想政治骨干等进行培训，依托“周末理论大讲堂”等平台对全国高校思政课教师进行培训。

（二）总结宣传推广首都教育系统国庆服务保障工作先进事迹。在深入总结首都教育系统服务保障国庆活动全国宣讲工作的基础上，汇集整理服务保障国庆活动工作中的先进事迹和典型经验并编印宣传读本，印发全体思政课教师和辅导员，进一步丰富形势政策教育资源库，使国庆活动中的精神财富转化为广大师生奋进新时代的强大动力。

（三）加大“青春告白祖国”优秀成果推广展示力度。在深入总结 2019 年“青春告白祖国”工作优秀成果的基础上，继续做好“小我融入大我、青春献给祖国”师生主题社会实践活动，并与有关媒体合作，制作推出专题展示节目，重点展示 100 个左右优秀成果。

（四）广泛开展“奋斗的我 最美的国”新时代先进人物进校园工作。在做好前期启动仪式和示范活动的基础上，会同中央宣传部、国资委、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协等部门持续做好新时代先进人物进校园工作，激励广大师生崇尚先进、学习先进、争做先进，整合社会资源服务高校育人，形成校内校外育人工作联动的长效机制。

（五）创作推送展示爱国主义网络文化作品。做好“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”，加大爱国主义教育、公民道德教育相关内容的网络文章、微视频、微电影等作品推选倾斜力度，积极推介体现中华文化精髓、富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等。

（六）不断深化各类品牌活动爱国主义教育成效。继续组织好“开学第一课”“我和祖国共成长”“青年红色筑梦之旅”“少年工匠心向党”“强国一代”“圆梦蒲公英”“读懂中国”“院士回母校”“全国大中小学生艺术展演”等各级各

类学生品牌活动，不断强化爱国主义教育鲜明主题，增强活动吸引力、号召力，调动学生参与的积极性、主动性。

四、组织保障

（一）加强组织领导。要强化主体责任，压紧压实意识形态工作责任制，加强宏观指导、统筹协调和督促落实。把爱国主义教育与落实立德树人根本任务，构建完善大中小学思想政治工作体系，建立不忘初心、牢记使命的制度联系起来。广大党员教师要以身作则、率先垂范，发挥模范带头作用，做爱国主义的坚定弘扬者和实践者。

（二）提高队伍能力。要建设一支由思政课教师、宣传骨干、辅导员骨干等组成的爱国主义教育队伍，加强素质能力培训。围绕破解爱国主义教育重点难点问题的路径和方法等重大理论和现实问题开展调查研究，创新工作方式方法，注重建立长效机制，把教育活动融入日常、抓在经常、落在平常。

（三）加强宣传推广。要深入挖掘报道爱国主义先进典型和优秀事迹，广泛宣传推广教育系统深入开展爱国主义教育的好经验、好做法、好成果。加强对道德领域热点问题的引导，着力增强师生的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识，持续生动形象做好宣传。

（四）完善评价机制。要进一步优化机制，切实完善科学评价和政策保障，形成科学合理的评价激励体系。把爱国主义教育纳入学校党建工作责任制，把爱国主义教育成效作为开展相关评估评价、评审评比的政治标准和重要指标，推动任务落地落实。

有关落实情况，请及时报告教育部党组。

（来源：教育部 2020-02-21）

教育部办公厅关于开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作的通知

教思政厅函〔2020〕2号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

当前，教育系统广大干部师生正在深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，坚决贯彻党中央关于新冠肺炎疫情防控各项决策部署，众志成城、全力以赴，展现出担当作为、共克时艰的良好风貌。为进一步激发教育系统干部师生的责任担当，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，深入推进爱国主义教育，经研究，现就开展主题宣传教育和网络文化成果征集展示工作通知如下。

一、重点内容

以“共抗疫情、爱国力行”为主题，围绕疫情防控这一重点，结合“青春告白祖国”系列工作，以学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，在教育系统广大干部师生中开展广泛深入持久的爱国主义教育，主要聚焦以下内容。

1. 充分体现教育系统抗击疫情的担当作为。把教育系统广大干部师生共同抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材，大力选树宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型，生动讲述驰援武汉抗击疫情的高校附属医院医务人员发扬“逆行者”精神，坚守一线、不怕牺牲、救死扶伤、无私奉献的英雄故事；专家教授勇挑重担、聚焦科技攻关、求真务实、扎实工作的励志故事；党员干部身先士卒、不畏艰险、冲锋在前、全力守好“责任田”、护好“一校人”的担当故事；心理咨询教师加强心理援助，及时守护师生心理健康、疏导心理困惑的暖心故事；专业教师、一线辅导员不忘师者初心、守土有责，停课不停教、同心聚力前行的育人故事；莘莘学子从我做起、加强自律、为社区服务、为群众分忧的青春故事，凝聚起教育系统众志成城、共克时艰的强大力量。

2. 生动彰显中国特色社会主义制度优势。把全国一盘棋、集中力量办大事的国家制度和治理体系优势，作为加强制度自信教育的生动案例和鲜活素材，引导

教育系统干部师生充分了解以习近平同志为核心的党中央为做好疫情防控工作所采取的重大决策和政策措施，深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势，真诚抒发对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同，切实增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。

3. 大力弘扬新时代爱国主义精神。挖掘梳理疫情防控过程中涌现出的先进典型、英雄人物和感人事迹，认真讲好一方有难、八方支援的大爱壮举，全面展现中国人民团结一心、共克时艰的精神风貌，进一步弘扬中国人民在长期奋斗中形成的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，激发爱党爱国爱社会主义的巨大热情，凝聚众志成城、同舟共济的强大正能量。

4. 全面提升科学素养和人文情怀。着力提升科学素养，加强对健康理念和传染病防控知识的宣传教育，引导教育系统干部师生正确理性看待疫情，增强自我防范意识和防护能力。加强生态文明教育，深入思考人与自然、个人与集体的关系，强化尊重自然、保护动物的生态文明意识。厚植人文情怀，弘扬中华民族扶危济困、协作互助的优良传统，培育文明有礼、助人为乐的社会公德，强化遵守秩序、保护环境的责任意识，倡导守望相助、分甘共苦的人际关系，塑造积极乐观、理性平和的良好心态。

5. 不断坚定爱国力行的使命责任。结合“坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战”“决胜全面建成小康社会”等国家发展的重要事件、重大战略，加强形势政策教育，引导教育系统干部师生科学把握党和国家发展面临的形势任务，准确把握党的路线方针政策，主动投身党的伟大事业，融入国家发展大局，服务国家治理体系和治理能力现代化建设。进一步引导干部师生深刻认识时代使命和责任担当，鼓励更多优秀学生到国家需要的重点行业、关键领域就业创业，扎根人民、奉献国家。

二、重点任务

1. 第一阶段（从现在起至返校复学前）：以“**抗击**”为重点，教育引导师生“**自律、自护、自修**”。在居家期间：加强自律，律行也要律言，充分认识“居家也是战斗”，于己担责、于国担当，严格服从当地党组织和政府的部署，力所能及地参与疫情防控知识宣传普及工作，在专业机构统筹调配下做好疫情防控相关辅助工作；加强自护，护己也要护人，充分认识“保护自己就是保护社会”，

增强自我防护意识和能力，养成讲文明、讲卫生、讲科学的健康生活方式；加强自修，修心也要修身，充分认识“隔离病毒，但不要隔离对科学和社会的阅读”，在抗击疫情的严峻考验中成才成熟，加深对人生、自然、法律、道德等思考，并按照学校有关要求利用网络开展教和学，在家的港湾遨游学的海洋。在返校途中：听从指挥，充分认识“游必有方，行必循章”，严格按照学校要求、不经批准不提前返校，严格遵守交通工具有关安全防护规定，做到规范返校、文明返校、安全返校。

主要任务包括：一是加油鼓劲。主动发声、正面引导，充分利用网络资源在线制作网络文化作品，为抗击疫情传递信心、鼓舞士气。二是分享经验。积极发挥学科和专业优势，分享思考体悟，传播健康理念、传染病防控知识以及心理健康、锻炼运动等知识。三是讲好故事。深入挖掘典型事迹和感人故事进行创作，抒发抗击疫情期间难以忘怀的坚守、携手并进的奋战、守望相助的关爱和万众一心的感动。

2. 第二阶段（返校复学后一段时间）：以“守护”为重点，教育引导师生“守规、互助、勤学”。牢牢握紧管理规范“护身符”，严格遵守学校疫情防控制度和校园管理规定，听从部署、维护秩序，积极配合做好每日信息采集和健康情况筛查，以及整个疫情防控期间相关统计、排查、教育等工作。处处关爱帮助校园“身边人”，同舟共济、守望相助，关心学业困难、受疫情影响家庭的学生，特别是来自重点疫情地区的学生，在关心人帮助人中教育人引导人。时时担当努力做“勤学者”，刻苦学习、勤奋钻研，在防疫条件具备的条件下，力所能及参加学校安排的志愿服务、宣讲等工作。

主要任务包括：一是营造氛围。通过校内报刊、电台、电视台、网络、宣传橱窗等多种途径，集中宣传担当奉献的“逆行者”精神，营造团结奋进、昂扬向上的校园环境。二是积极创作。有针对性地围绕在校期间疫情防控的各类要求，创作作品进行关爱、提醒，通过网络平台强化融合传播和交流互动。三是精准施教。运用好抗“疫”这个历史题材和现实题材，抓住契机加强和改进思想政治教育，引导广大师生弘扬爱国主义精神，增强民族自豪感和自信心，培养坚韧不拔的奋斗精神。加强国情教育和形势政策教育，有针对性地开展学业帮扶、就业指导、生活服务等方面工作。

3. 第三阶段（2020 年上半年内）：以“践行”为重点，教育引导师生“笃志、力行”。通过课程学习，正确认识世界，全面了解国情，把握时代大势，成为可堪大用、能担重任的栋梁之材打下扎实的知识基础。通过科研攻关，积极投身疫情防控所需要的疫苗、药品等研发，参与国家应急体系建设、城市公共环境治理、法治建设等战略规划，面对新征程中的重大挑战、重大风险迎难而上、挺身而出。通过就业引领，深入基层、深入群众，到祖国最需要的地方去砥砺品格、建功立业。

主要任务包括：一是丰富教学。充分发挥课堂教学的主渠道作用，挖掘各门课程的育人资源，将抗击疫情伟大实践体现的爱国主义精神贯穿于学校教育教学全过程，以爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材充实教学案例库。二是学习典型。组织学习抗击疫情的先进典型事迹，在高校师生中颂扬先进、尊崇英雄，引导更多师生结合教学科研、毕业选择，坚定强国之志、实践报国行动。三是集中展示。结合全国大学生网络文化节、高校网络教育优秀作品推选展示活动、高校原创文化精品推广行动计划等工作，征集展示广大师生创作的爱国奋进担当的优秀成果。

4. 第四阶段（2020 年下半年内）：以“圆梦”为重点，教育引导师生“爱国、奋斗”。将抗击疫情伟大实践作为爱国主义教育的宝贵资源，贯穿于学校教育教学全过程，切实引导师生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

主要任务包括：一是组织宣讲。结合“奋斗的我，最美的国”先进人物进校园、高校优秀师生“校园巡讲、网络巡礼”等工作，广泛邀请战“疫”英雄、先进人物等进入校园，举办先进事迹报告会、担任校外辅导员、指导实习实践，形成校内外协同育人的工作机制。二是社会实践。结合“青年红色筑梦之旅”、“小我融入大我，青春献给祖国”暑期社会实践等活动，引导师生到卫生防疫、医院、部队、社区等实践基地，在亲身参与中受教育、长才干。三是融入日常。结合主题班会、党团日活动、示范培训等多种形式开展体系式学习、融合式讨论，融入日常教育教学，深化“三全育人”综合改革，构建加强和改进思想政治教育、开展爱国主义教育的长效机制，完善立德树人体制机制。

三、主要形式

在疫情全面解除之前，以线上活动为主。通过“读”抗击疫情优秀报道、爱国主义名篇佳作，“写”抗击疫情主题网文、书法作品，“拍”反映抗击疫情中富有感染力的图片、短视频、微电影，“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“创”普及防疫防控知识、参与网络抗击疫情斗争的小游戏、小程序等形式，快速掀起教育系统宣传热潮，积极引导师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，让正能量始终充盈网络空间。

在疫情全面解除之后，线上线下结合、以线下活动为主。通过“听”抗疫一线感人故事，“说”抗击疫情所见所闻所感，“演”展现教育系统抗击疫情精神风貌、传播正能量的情景剧、大师剧，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等形式，充分开展内涵丰富的宣传教育活动，并进一步结合课堂教学、校园文化、社会实践、网络文化等载体，形成常态化一体化的工作体系，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。

四、组织实施

1. 加强领导，广泛动员。各地各校要严格遵守落实疫情防控期间的各级各类管理要求，结合各地各校实际，强化主体责任，加强宏观指导、统筹协调和督促落实。各省级教育工作部门要专题研究，及时向属地学校传达任务、明确要求。各高校要建立工作专班，充分整合党委宣传部门、学生工作部门、马克思主义学院、共青团等机构力量，加强分工协作。要精心设计方案，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。

2. 加强宣传，汇聚合力。积极统筹政府、学校、社会的资源力量，协调人民日报、新华社、中央广播电视总台、光明日报等中央媒体进行综合报道，在中国教育报、中国教育电视台等教育系统媒体进行专题宣传，在微言教育、“学校思政”强国号、中国大学生在线、易班、高校思想政治工作网等网络思政平台进行全景展示。各地各校要积极争取本地宣传部门和各类媒体广泛宣传，积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，利用抖音、快手、bilibili（哔哩哔哩）等网络平台进行深入推广，并充分发挥学校微信公众号等校园网络新媒体传播矩阵作用，加大宣传力度，扩大覆盖面和影响力。

3. 全面展示，择优报送。本通知下发后，各地各校要在已经开展的工作基础上，进一步加大征集梳理反映有关重点内容的生动素材和优秀作品的力度，及时借助各省级教育主管部门和学校微信微博以及中国大学生在线、易班等网络平台进行充分展示，生动反映教育系统干部师生的服务奉献精神 and 责任担当风貌。教育部将重点遴选 100 个左右精品案例，通过中央媒体“青春告白祖国”专题系列节目进行集中宣传展示。请各省级教育主管部门按照不超过本省高校（含部委属高校、部省合建高校）数量 10% 的比例（注：湖北省委教育工委可按照 50% 的比例），统筹推荐报送优秀成果。上半年阶段性成果请于 2020 年 5 月 20 日前登陆高校思想政治工作网（www.sizhengwang.cn），上传加盖单位公章的《申报表》（见附件）扫描件和文字材料（不超过 2000 字）、展示视频（不超过 10 分钟，不超过 500M）等资料。

教育部办公厅

2020 年 2 月 20 日

（来源：教育部 2020-02-20）

中共教育部党组关于学习贯彻习近平总书记给在首钢医院 实习的西藏大学医学院学生重要回信精神的通知

教党〔2020〕15号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校党委、部省合建有关高等学校党委：

2020年2月21日，习近平总书记给在北京大学首钢医院实习的西藏大学医学院学生回信，在高等学校引起强烈反响。认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神，对于落实立德树人根本任务，深化高等医学教育改革发展，培养理想信念坚定、本领过硬的人民健康守护者，具有十分重要的意义。现就学习贯彻习近平总书记重要回信精神有关要求通知如下。

一、充分认识习近平总书记重要回信的深刻内涵和重大意义

习近平总书记的重要回信，充分肯定了在北京大学首钢医院实习的17位西藏大学医学院学生认真锻炼临床基本功，坚定献身西藏医疗卫生事业的信念；特别强调了医生是人民健康的守护者，指出在这次新冠肺炎疫情防控斗争中，军地广大医务工作者冲锋在前、英勇奋战，用行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神；亲切勉励同学们以广大医务工作者为榜样，努力做党和人民信赖的好医生；殷切希望同学们珍惜学习时光，练就过硬本领，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众。

回信充分体现了以习近平总书记对基层人民群众的深情挂念，对我国医学教育、卫生健康事业的高度重视，对医务工作者的亲切关怀，对医学生报效国家服务人民的殷切希望，极大鼓舞了在校医学生和逆行奋战在抗疫前线、救死扶伤的广大医护工作者，对全面打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战具有重大意义。回信为高等学校全面主动服务健康需求，加快高等医学教育改革，指明了前进方向，提供了根本遵循。

二、全面贯彻落实习近平总书记重要回信精神

各地和有关高校要认真组织学习，深刻领会总书记回信的重大意义和精神实质，自觉把思想和行动统一到回信精神上来，把回信精神转化为推动高等医学教育改革发展的强大动力。

1. 坚持立德树人，培养仁心仁术的医学人才。德育为先培养具有仁心的医学人才。要把德育作为医学人才培养的首要内容，将思想政治教育和医学职业素养教育贯穿人才培养全过程，建设一批有思想、有内容、有温度的课程思政“金课”，建设一批医学人文教育实践基地，以此次疫情防控斗争中广大医务工作者为榜样教育学生，着力培养学生“珍爱生命、大医精诚”的救死扶伤精神，引导学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康作为自己的神圣职责。能力为重培养具有仁术的医学人才。要把医学生岗位胜任能力培养作为改革重点，以高水平的临床实践体系建设促进医学生在实践中练就过硬本领。要加强临床教师队伍建设，健全临床教学组织机构和稳定的教学管理队伍，加快建立促进医学生临床实践综合能力培养的整合式临床教师团队。依托教师教学发展中心，持续加强临床教师培训，提升教师的教学能力和水平。

2. 加快全科医学人才培养，服务基层群众健康。要把全科医学人才培养作为服务基层群众的重要抓手，科学规划全科医学教育体系，加强全科医学学科建设，建立健全全科医学教研室、全科医学系或全科医学学院等教育教学组织机构，加强面向全体医学生的全科医学教育和预防医学教育，为医学生毕业后更好地服务基层，从事全科医疗和疾病预防工作奠定坚实基础。要优化调整研究生招生结构，新增硕士专业学位研究生招生计划重点向全科和公共卫生等专业倾斜。承担农村订单定向医学生培养任务的高校要持续深入推进定向医学生培养工作，精准对接基层卫生人才数量需求与岗位要求，加快培养“小病善治，大病善识，重病善转，慢病善管”的全科医学人才。

3. 服务健康中国建设，加快建设发展新医科。要紧紧抓住全面实施健康中国战略的重大机遇，顺应新一轮新技术新产业发展的重大变革，回答好此次战疫对医学教育提出的改革新要求，加快推进新医科建设，实施新一轮医学教育综合改革，深入推进卓越医生教育培养计划 2.0，实施国家级、省级一流专业和一流课程“双万计划”。树立“大健康”理念，加快医学教育由“以疾病治疗为中心”向“以促进健康为中心”转变，构建预防、诊疗、康养等服务生命全周期健康全

过程的人才培养体系；通过调整、升级、换代、新建，优化医学专业结构，深化临床医学、中医学、预防医学、护理学、健康服务与管理等专业改革；促进医工、医理、医文交叉融合，加大医学复合型创新拔尖人才培养力度；培养党和人民信赖的好医生。

三、迅速掀起学习宣传贯彻习近平总书记重要回信精神热潮

各地和有关高校要把深入学习、深刻领会、全面贯彻习近平总书记重要回信精神作为当前和今后一个时期的一项重要任务，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神紧密结合起来，与贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院决策部署紧密结合起来。要加强组织领导，专题部署传达回信精神，利用网络视频会议、线上集体学习等方式，在做好疫情防控的同时，迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要回信精神的热潮，把回信精神转化为推动高等医学教育发展的实际行动，努力开创新时代中国医学教育事业发展的新局面。

各地和有关高校学习贯彻习近平总书记重要回信精神的有关情况，请及时报告我部。

中共教育部党组

2020年2月28日

（来源：教育部 2020-02-28）

保持经济平稳运行和社会和谐稳定

做好疫情防控工作，直接关系经济社会大局稳定。保持经济平稳运行和社会和谐稳定，才能为打赢疫情防控阻击战提供坚实支撑。

2月12日，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议，分析当前新冠肺炎疫情形势，研究加强疫情防控工作。会议强调，各级党委和政府要按照党中央决策部署，突出重点、统筹兼顾，分类指导、分区施策，切实把各项工作抓实、抓细、抓落地，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，努力把疫情影响降到最低，保持经济平稳运行和社会和谐稳定，实现党中央确定的各项目标任务。

疫情发生以来，以习近平同志为核心的党中央始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，紧紧依靠人民群众，坚决打响疫情防控的人民战争，同时密切监测经济运行状况，准确把握疫情对经济的影响，及时作出决策部署。各级党委和政府积极履职尽责，在全力加强疫情防控的同时，统筹做好“六稳”工作，努力保持生产生活平稳有序，切实维护正常经济社会秩序。在党中央集中统一领导下，疫情形势出现积极变化，防控工作取得积极成效，减轻疫情影响的一系列政策措施正在落地起效，社会大局保持稳定，全国上下凝聚起众志成城抗疫情、风雨无阻向前进的坚定意志和强大正能量。

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年。新冠肺炎疫情这只“黑天鹅”的出现，会给我们实现全年经济社会发展目标带来困难和挑战。但疫情的冲击只是短期的、阶段性的，对生产要素供给和生产率都不会产生长期影响，我国经济发展健康稳定的基本面不会改变，支撑高质量发展的生产要素条件不会改变，长期稳中向好的总体势头不会改变。我国是个大国，韧性强、潜力足、回旋余地大，只要我们坚定信心，不被问题和困难吓倒，尽最大努力降低疫情影响，就完全有信心、有能力、有把握实现今年经济社会发展目标任务，确保全面建成小康社会圆满收官。

实现今年经济社会发展目标任务，最重要的是把党中央各项决策部署落到实处。首先要毫不放松做好疫情防控重点工作，争取尽早取得疫情防控斗争的全面胜利。同时，要按照“突出重点、统筹兼顾，分类指导、分区施策”的要求，加

大宏观政策调节力度,更好发挥积极财政政策作用,保持稳健货币政策灵活适度,出台阶段性、有针对性的减税降费措施缓解企业经营困难,加强对受疫情影响较大地区、行业 and 企业的差异化优惠金融服务,以更大力度的就业优先政策确保就业大局稳定,多措并举支持中小微企业发展,积极扩大内需、稳定外需,聚焦重点领域加快推动建设一批重大项目,发挥扩大消费对冲疫情影响的重要作用等。只要我们坚持底线思维,积极主动作为,切实把各项工作抓实、抓细、抓落地,我们就一定能夺取疫情防控和经济社会发展双胜利。

中国终将战胜疫情,这是确定无疑的。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们一定能把疫情造成的损失降到最低,进而继续决胜全面小康、决战脱贫攻坚,努力实现今年经济社会发展目标任务,继续朝着我们既定的宏伟目标坚定迈进!

(来源:《人民日报》01版 2020-02-15)

在大战中践行初心使命 在大考中交出合格答卷

统筹做好疫情防控和经济社会发展，既是一次大战，也是一次大考。

2月12日，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议，分析当前新冠肺炎疫情形势，研究加强疫情防控工作，强调各级党委、政府和各级领导干部要扛起责任、经受考验，既有责任担当之勇、又有科学防控之智，既有统筹兼顾之谋、又有组织实施之能，切实抓好工作落实，在大战中践行初心使命，在大考中交出合格答卷，确保打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，努力实现全年经济社会发展目标任务。

当前，疫情防控是一场保卫人民群众生命安全和身体健康的严峻斗争，我们必须彻底战胜疫情，坚决赢得这场斗争的全面胜利。同时，突如其来的疫情必然给实现今年经济社会发展目标带来困难和挑战，我们必须把疫情造成的影响降到最低，奋力实现党中央确定的各项目标任务。现在，坚决夺取疫情防控和实现今年经济社会发展目标的双胜利，是摆在全党全国人民面前的重大任务，是各级党委、政府和各级领导干部的重大责任。在这次大战与大考中强化担当、扎实工作，践行初心使命，交出合格答卷，才能无愧于党和人民。

这是一次大战，检验我们把初心使命变为团结带领人民坚决战胜疫情的担当，我们必须扛起责任、坚决打赢。做好疫情防控工作，直接关系到人民生命安全和身体健康。在大战中践行初心使命，就要把投身疫情防控第一线作为践行初心使命的试金石和磨刀石，以疫情防控工作成效来检验和拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，以越是艰险越向前的斗争精神知重负重、攻坚克难，以责任担当之勇和科学防控之智把疫情防控工作抓细抓实，集中精力、心无旁骛把每一项工作、每一个环节都做到位，尽可能降低疫情造成的损失，尽可能减少疫情防控对群众生产生活的影响，广泛发动和依靠群众，坚决打赢这场人民战争。

这是一次大考，考验我们统筹推进经济社会发展各项任务的能力，我们必须经受考验、坚决考好。在全力以赴抓好疫情防控同时，统筹做好“六稳”工作，保持经济平稳运行和社会和谐稳定，努力完成党中央确定的各项目标任务。面对这张考卷，各级党委、政府和各级领导干部是答卷人，人民是阅卷人。在大考中交出合格答卷，就要以统筹兼顾之谋和组织实施之能切实把各项工作抓实、抓细、

抓落地，统筹疫情防控与经济社会秩序恢复，在做好疫情防控工作的同时全面抓好改革发展稳定各项工作，特别是要抓好涉及决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的重点任务，充分用好对冲疫情影响的各项政策措施，确保实现全年经济社会发展目标任务，确保全面建成小康社会圆满收官。

回望历史，我们党在内忧外患中诞生，在磨难挫折中成长，在战胜风险挑战中壮大。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党人鲜明的政治品格，也是我们的政治优势。面对这次大战与大考，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话、重要指示精神和党中央决策部署上来，坚定信心、砥砺前行，在大战中践行初心使命，在大考中交出合格答卷，我们就一定能彻底战胜疫情，取得决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的伟大胜利！

（来源：《人民日报》01版 2020-02-16）

向奋战在一线的医务人员致敬

大医精诚，大爱无垠。面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大医务工作者不忘初心、牢记使命，响应党的号召，义无反顾冲上疫情防控第一线，同时间赛跑，与病魔较量，顽强拼搏、日夜奋战，展现了对党、对人民高度负责的精神面貌。我们向奋战在疫情防控第一线的医务人员致以最崇高的敬意！

疫情防控是一场保卫人民群众生命安全和身体健康的严峻斗争，广大医务工作者就是火线上的中流砥柱。习近平总书记高度赞扬奋战在一线的医务工作者医者仁心的崇高精神，充分肯定他们付出的巨大努力、作出的重大贡献，鼓舞和激励着广大医务人员坚守一线，英勇奋战，全力以赴救治患者。

疫情就是命令，白衣就是战袍，医生护士就是战士。面对病毒肆虐的疫情，广大医务工作者响应党中央号召，发扬越是艰险越向前的大无畏精神，闻令而动、不怕牺牲，冲锋陷阵、连续奋战。全国各地 200 多支医疗队、25000 多名医护人员驰援湖北，1400 名军队医护人员奋战武汉火神山医院。有的医务人员不幸被病毒感染，有的甚至献出了生命。从医院救治一线到科研攻关前沿，从完善诊疗方案、精心救治患者，到治愈率不断提高、病亡率持续下降，各地不断传来患者治愈出院的好消息。在这场没有硝烟的战斗中，广大医务人员特别能吃苦、特别能战斗，为打赢疫情防控阻击战筑起了生命防线、提供了专业支撑。当前，疫情形势出现积极变化，防控工作取得积极成效，广大医务人员功莫大焉！我们向医务人员致敬，致敬他们对党、对人民高度负责的崇高精神，致敬他们始终把人民生命安全和身体健康放在首位的坚定信念。

疾风知劲草，烈火炼真金。挺在一线的白衣天使们，展现了顽强的意志品质，张扬着强大的精神力量，给病患和家属带来希望，给亿万人民带来感动。84 岁高龄的中国工程院院士钟南山不辞辛劳、不惧风险，第一时间奔赴武汉；南方医科大学南方医院医疗队主动请战，誓言“若有战，召必回，战必胜”；人民子弟兵精锐出战，发出“请全国人民放心”的铿锵承诺；武汉金银潭医院党委副书记、院长张定宇，身患渐冻症仍战斗在最前沿；武汉江夏区金口卫生院范湖分院“95 后”女医生甘如意，骑车 4 天 3 夜赶回战“疫”一线……广大医务人员知重负重、勇毅前行，夜以继日、勇斗病魔，是新时代最可爱的人。我们向医务人员致敬，

致敬他们“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，致敬他们“临危不惧、义无反顾、勇往直前、舍己救人”的责任担当。

最好的致敬是关心关爱医务人员的实际行动。广大医务人员连续奋战，非常辛苦，各级党委和政府要采取务实、贴心的举措，帮助他们解决实际困难和问题，免除后顾之忧。把生活保障做到位，改善工作和休息条件，合理安排医务人员轮休，落实有关待遇，提供良好后勤服务。把安全保障做到位，医疗防护物资优先满足一线医护人员和救治病人需要，加大对暴力伤医违法行为打击力度。把人文关怀做到位，加强心理危机干预和心理疏导，保护好医务人员身心健康。全社会都要关心爱护医务人员，医务人员在一线战斗，我们要与他们站在一起、想在一起，成为他们最坚强的后盾。

现在，疫情防控到了最吃劲的关键阶段，正处于胶着对垒状态。有党中央坚强领导，有全国上下齐心协力，有亿万人民同舟共济，有广大医务人员全力以赴，我们一定能夺取这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的全面胜利！

（来源：《人民日报》01版 2020-02-17）

向奋战在一线的社区工作者致敬

社区是疫情防控的第一线。新冠肺炎疫情发生以来，广大社区工作者响应党中央号召，广泛动员组织群众，全面落实联防联控措施，为有效切断疫情扩散蔓延渠道、构筑疫情防控人民防线付出了巨大努力。我们向奋战在一线的广大社区工作者致以最崇高的敬意！

社区是联防联控、群防群控的主战场，是阻断疫情扩散蔓延的最有效防线。习近平总书记高度重视社区防控，强调全国都要充分发挥社区在疫情防控中的阻击作用，把防控力量向社区下沉，加强社区各项防控措施的落实，使所有社区成为疫情防控的坚强堡垒。

为了守住外防输入、内防扩散的防线，广大社区工作者全力以赴、不怕繁难。从强化社区网格化管理，实施地毯式排查，严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，到叮嘱督促社区居民多通风、戴口罩、勤洗手、不聚集；从做好社区封闭管理，加强疫情监测，协助落实“四类人员”分类管理，到测体温、做消杀、清垃圾、搞卫生；从安排监督密切接触人员居家医学观察，做好思想工作和心理疏导，到做好居民日常生活保障服务，解决居民各种具体细微的生活难题等，广大社区工作者尽职尽责、尽心尽力，用自己的辛劳和坚守、奉献和汗水织就了抵御疫情的严密防线。社区工作者面对的是千家万户、千头万绪、千难万难，没有他们的付出，就没有疫情防控阻击战的积极成效。

为了人民群众的生命安全和身体健康，广大社区工作者无私忘我、负重担当。“我们的工作很重要，必须严防死守。”“牺牲我的时间，换来千家万户平安，付出多少都是值得的。”“我们现在是社区守护人，要把门看紧！”社区工作者朴实的话语，透出的是守土有责、守土担责、守土尽责的担当精神。从社区干部、共产党员，到基层网格员、物业工作人员，还有大批的志愿者，他们夜以继日、任劳任怨、辛勤工作，换来的是社区居民的暖心、安心，展现的是联系群众、服务群众的本色，凝聚起的是众志成城抗击疫情的强大力量。他们是社区群众的贴心人，是打赢疫情防控阻击战的排头兵。

当前，疫情防控正处在最吃劲的关键阶段，最需要广大社区工作者发扬顽强拼搏、连续作战精神，坚守岗位、集中精力，心无旁骛把每一项工作、每一个环

节都做到位，加强社区各项防控措施落实，把社区居民进一步发动和组织起来，坚决筑牢疫情防控的人民防线。各级党委和政府要关心关爱社区工作者，为完善社区防控体系提供支持和保障，大力宣传社区工作者当中的优秀典型和先进事迹，帮助解决实际困难和问题，生活、安全、人文关怀都要保障到位。

经过艰苦努力，疫情形势出现积极变化，防控工作取得积极成效，这是来之不易的，广大社区工作者作出了重要贡献。只要把社区这道防线坚决守住，防控工作成效一定会进一步显现，疫情形势一定会进一步好转。让我们再接再厉、英勇斗争，以更坚定的信心、更顽强的意志、更有效的措施，紧紧依靠人民群众，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-18）

向奋战在一线的共产党员致敬

疾风知劲草，烈火见真金。面对来势凶猛的新冠肺炎疫情，广大共产党员响应党中央号召，不忘初心、牢记使命，在危难时刻挺身而出、英勇奋斗、扎实工作，哪里任务险重哪里就有党组织坚强有力的工作、哪里就有党员当先锋作表率。我们向奋战在一线的广大共产党员致以最崇高的敬意！

疫情发生以后，习近平总书记第一时间作出重要指示，强调各级党组织和广大党员干部必须牢记人民利益高于一切，不忘初心、牢记使命，团结带领广大人民群众坚决贯彻落实党中央决策部署，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。党中央及时发出《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》，要求组织动员各级党组织和广大党员、干部把打赢疫情防控阻击战作为当前的重大政治任务，把投身防控疫情第一线作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石，把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为疫情防控的强大政治优势。

一个党员就是一面旗帜，一个支部就是一座堡垒。在这场严峻斗争中，各行各业的广大共产党员报名在前、战斗在前、引领在前，冲锋在第一线、战斗在最前沿。在湖北武汉，全国各地和军队援鄂医疗队迅速成立临时党支部，“党支部是临时的，但初心是炽热的”；在湖南长沙，湖南中医药大学第一附属医院的共产党员庄严宣誓，“备战有我！冲锋有我！胜利有我！”在浙江温州，临时党支部、党员突击队、党员志愿服务队迅速行动起来；在天津蓟州东赵各庄，27年党龄的司法所所长王辉，生命定格在疫情防控第一线。“我是老党员，能坚持”“我是书记，护送患者让我来”“党员多跑腿，居民少出门”“身为党员就要冲锋在前”“特殊时刻，不正是党员站出来的时候吗”“和死神作斗争，心中必须有一股精神力量支撑”——这些真挚朴素的话语，闪耀着党性的光辉，展现了赤子的情怀。从重症病房争分夺秒的救治，到城乡社区挨家挨户的排查，从工厂车间加班加点的生产，到科研实验室夜以继日的攻关，无论在什么地方，不管在哪个岗位，广大共产党员想患者所想、急群众所急，用行动践行着人民至上、生命至上的理念。

大公无私、先人后己，吃苦在前、享受在后，以身作则、模范带头，在党和人民需要的时候挺身而出、英勇斗争，随时准备为党和人民牺牲一切，这些都是共产党人党性的精神元素。党在长期奋斗中，始终坚持用这些思想和精神教育自己的党员、训练自己的干部，每一个党员从入党那一天起就在接受着这些思想和精神的灌注、熏陶。这些思想和精神，是党的先进性的具体体现，是中国共产党区别于其他任何政党、共产党员不同于普通老百姓的显著标志。越是在危难时刻，越是在重大关头，这些思想和精神就越是放射出夺目的光辉。尽管有极少数党员干部在抗击疫情的严峻斗争中经不起考验，发生不担当、不作为，甚至临阵脱逃等现象，但这些行为与党性要求格格不入，不过是阳光下的一抹阴影。

严峻斗争、重大关头，最能考察和识别党员干部。各级党组织要按照习近平总书记和党中央要求，在疫情防控第一线考察、识别、评价、使用干部，把党员干部在疫情防控斗争中的实际表现作为考察其政治素质、宗旨意识、全局观念、驾驭能力、担当精神的重要内容。对表现突出的，要表扬表彰、大胆使用；对不敢担当、作风飘浮、落实不力的，甚至弄虚作假、失职渎职的，要严肃问责。在高高飘扬的党旗引领下，全党全国人民同心同德、万众一心、团结奋斗，我们就一定能夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利！

（来源：《人民日报》01版 2020-02-19）

对口支援汇聚决胜之力

坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事，是我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。

新冠肺炎疫情发生以后，习近平总书记亲自部署、亲自指挥，强调疫情防控要坚持全国一盘棋。党中央全面部署疫情防控工作，统筹调配全国救治防护资源集中支援武汉等疫情严重地区，要求抓好防治力量的区域统筹，建立对口支援机制，明确由19个省份对口支援湖北省武汉以外地市，为我们决胜武汉、决胜湖北、决胜全国，坚决夺取这场保卫人民群众生命安全和身体健康严峻斗争的全面胜利，提供了根本保证。

对口支援是我国制度优势的生动体现。从汶川地震后的恢复重建，到脱贫攻坚的主战场，对口支援机制都发挥了巨大作用。连日来，19个省份坚决服从党中央统一指挥、统一协调、统一调度，第一时间与受援地市精准对接，第一时间制定对口支援工作方案，第一时间动员集结精锐力量奔赴受援地市，和当地一道齐心协力坚决打赢这场阻击战。当前，疫情防控到了最吃劲的关键阶段，湖北省疫情形势仍然十分严峻，疫情防控正处于胶着对垒状态，必须毫不放松做好疫情防控重点工作，采取更大的力度、更果断的措施，把我国制度优势进一步发挥出来，把对口支援的各项部署要求坚决落实到位。

下好疫情防控的全国一盘棋，要增强大局意识和全局观念。疫情防控是一场总体战，必须坚持联防联控、协同作战。湖北和武汉是疫情防控的重中之重，是打赢疫情防控阻击战的决胜之地，必须统筹调配全国资源，优先保障湖北省和武汉市防控的急需急用，坚决打好武汉保卫战、湖北保卫战。湖北和武汉要把疫情防控作为当前头等大事，健全指挥体系，做到令行禁止，坚决有力抓好疫情防控各项工作。各支援省份要落实好中央应对疫情工作领导小组及国务院联防联控机制的部署要求，坚持统筹兼顾、协调联动，既做好本地防控工作，又做好受援地市的防控工作。全国各地区各部门采取防控举措时，既要考虑本地区本领域防控需要，也要考虑对重点地区、对全国防控的影响。疫情防控也不只是医药卫生问题，而是全方位的工作，各项工作都要为打赢疫情防控阻击战提供支持。对党中

央决策部署贯彻落实不力的，对不服从统一指挥和调度、本位主义严重的，必须敢于批评、责令整改，问题严重的要坚决问责。

下好疫情防控的全国一盘棋，关键在责任包干、落细落实。19个省份对口支援吹响了“集结号”、划分了“责任田”、明确了“任务书”，现在最紧要的，就是把工作抓实抓细。各支援省份要和受援地市共同协商，确定支援安排，以解决当地医疗卫生资源缺口为基础，组建由医护、管理、疾控专业人员组成的支援队伍，实地支持与远程医疗服务相结合，多措并举开展对口支援工作，努力提高收治率、治愈率，降低感染率、病亡率。受援地市要提高工作主动性，千方百计保障好支援人员的防控物资和生活需求，创造良好的工作条件。

“积力之所举，则无不胜也”。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，充分发挥我国制度优势，集中力量办大事，下好全国一盘棋，顽强作战，奋力攻坚，我们一定能打赢这场疫情防控的人民战争！

（来源：《人民日报》01版 2020-02-20）

为疫情防控提供有力法治保障

疫情防控越是到最吃劲的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，保障疫情防控工作顺利开展。

新冠肺炎疫情发生以来，习近平总书记高度重视依法防控，强调要在党中央集中统一领导下，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，从立法、执法、司法、守法各环节发力，全面提高依法防控、依法治理能力，为疫情防控工作提供有力法治保障。

做好疫情防控工作，直接关系到人民生命安全和身体健康，直接关系到经济社会大局稳定，也事关我国对外开放。我国是法治国家，疫情防控必须在法治轨道上进行。面对来势凶猛的疫情，各地区各部门认真贯彻习近平总书记重要指示和党中央决策部署，加强依法防控。中央全面依法治国委员会第三次会议审议通过了《关于依法防控新型冠状病毒感染肺炎疫情、切实保障人民群众生命健康安全的意见》，对依法防控疫情提出明确要求。“两高”、两部联合印发《关于依法惩治妨害新型冠状病毒感染肺炎疫情防控违法犯罪的意见》，提出要准确适用法律，依法严惩妨害疫情防控的各类违法犯罪。各地依照传染病防治法全力维护防疫秩序，果断处置殴打伤害医务人员、扰乱医疗救治秩序的行为，依法严厉打击利用疫情哄抬物价、囤积居奇、趁火打劫、造谣滋事等扰乱社会秩序的行为，严厉打击制售假劣药品、医疗器械、医用卫生材料等行为，坚决依法打击各类违法犯罪，有力保障疫情防控工作开展，有力维护正常经济社会秩序。

现在，疫情防控正处在最吃劲的关键阶段，坚持依法防控至关重要。必须强化法治理念、增强法治意识，全面提高依法防控、依法治理能力，为疫情防控筑牢法治堤坝。各级党委和政府要全面依法履行职责，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，严格执行疫情防控和应急处置法律法规，严格执行传染病防治法及其实施条例、野生动物保护法、动物防疫法、突发公共卫生事件应急条例等法律法规，依法实施疫情防控及应急处理措施，加大对危害疫情防控行为执法司法力度，加强治安管理、市场监管等执法工作。各级领导干部要依法办事，提高运用法治思维和法治方式开展疫情防控工作的能力，实施各项防控措施必须符合法治精神，符合法律法规，做到严格规范公正文明执法，让法治成为疫情防控中的基本

共识和行为准则。要坚决维护人民群众合法权益，密切关注、及时化解各种苗头性问题，组织基层开展疫情防控普法宣传，引导广大人民群众增强法治意识，依法支持和配合疫情防控工作。同时要强化疫情防控法律服务，加强疫情期间矛盾纠纷化解，为困难群众提供有效法律援助。要科学认识疫情形势，实事求是做好防控工作，不能层层加码、一刀切，不能擅自升级管控措施，不搞简单化一关了之、一停了之，对防控工作中的偏颇、极端做法要及时纠正，尽可能减少对群众生产生活的影响。

这次疫情是对我国治理体系和能力的一次大考，我们一定要总结经验、汲取教训，针对这次疫情应对中暴露出来的短板和不足，健全国家应急管理体系，提高处理急难险重任务能力，完善疫情防控相关立法，构建系统完备、科学规范、运行有效的疫情防控法律体系。一个善于从灾难中总结经验和教训、汲取智慧和力量的民族，必将变得更加坚强、更加不可战胜；她在灾难中失去的，必将在自己的进步中获得补偿。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-21）

坚决实行分区分级精准防控

疫情蔓延势头得到初步遏制，防控工作取得阶段性成效，但全国疫情发展拐点尚未到来，湖北省和武汉市防控形势依然严峻复杂。

2月21日，习近平总书记主持召开中央政治局会议，研究新冠肺炎疫情防控工作，部署统筹做好疫情防控和经济社会发展工作。会议在充分肯定疫情防控取得阶段性成效的同时，强调各级党委和政府要贯彻党中央关于疫情防控各项决策部署，毫不放松抓好疫情防控工作，及时完善防控策略和措施，不断巩固成果、扩大战果，全面打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战。

疫情发生以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，经过全党全军全国各族人民团结奋战，疫情蔓延势头得到初步遏制，防控工作取得明显成效，全国新增确诊病例数和疑似病例数总体呈下降趋势，治愈出院人数较快增长，尤其是湖北以外省份新增病例大幅减少。目前，各个省份及其县区的疫情、发展态势和防控形势是不同的。如果非疫情防控重点地区继续以省为单位，仍然按照全省完全一致的一级响应要求和标准来办，不仅一些防控措施缺乏针对性，而且影响企事业单位复工复产和经济社会秩序恢复。只有准确分析判断疫情形势，精准制定施行防控措施，才能既做好疫情防控工作，又把疫情对经济社会影响降到最低，保持经济平稳运行和社会和谐稳定。

连日来，有关地区和部门认真贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神和党中央决策部署，分区分级做好疫情防控工作。国务院联防联控机制印发《关于科学防治精准施策分区分级做好新冠肺炎疫情防控工作的指导意见》，对各地制定差异化的县域防控和恢复经济社会秩序措施提供指导。多个省份对疫情进行科学评估，确定不同县域风险等级，制定不同区域疫情防控和经济活动措施，努力做到一手抓实疫情防控，一手抓紧恢复经济社会秩序，取得了积极效果，形成了较好态势。事实证明，分区分级精准防控，是统筹疫情防控与经济社会秩序恢复的重要抓手，彰显了科学防治的精神，有利于非疫情防控重点地区在做好工作的同时统筹抓好改革发展稳定各项工作，努力实现党中央确定的各项目标任务。

分区分级精准防控，是对各级党委、政府和各级领导干部统筹兼顾之谋与组织实施之能的考验。这个统筹兼顾之谋，就是要科学划分疫情风险等级，明确分级分类的防控策略。低风险地区如何实施“外防输入”策略，全面恢复正常生产生活秩序？中风险地区如何实施“外防输入、内防扩散”策略，尽快有序恢复正常生产生活秩序？高风险地区如何实施“内防扩散、外防输出、严格管控”策略，根据疫情态势逐步恢复生产生活秩序？这一切都要做到心中有数、手中有招，做到有条不紊、从容有序。这个组织实施之能，就是结合实际“弹好钢琴”，实事求是统筹做好各项工作。要把握分寸，不能机械执行，对防控工作不搞层层加码、一刀切，不搞简单化一关了之、一停了之；协调联动，不能顾此失彼，一说恢复生产生活秩序就忘了做好防控工作，一说做好防控工作其他工作就都可以等一等、缓一缓；密切监测，及时开展分析研判，做好防控风险等级动态调整。

统筹做好疫情防控和经济社会发展，既是一次大战，也是一次大考。按照党中央决策部署，既坚持贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的总要求，又根据形势变化认真贯彻突出重点、统筹兼顾，分类指导、分区施策的要求，切实把各项工作抓实、抓细、抓落地，我们就完全有信心、有能力、有把握打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，努力实现今年经济社会发展目标任务。

（来源：《人民日报》01版 2020-02-22）

审 定：胡守庚 魏海勇
编 辑：霍少孟
印 发：校院两级党委理论学习中心组