



内部资料  
妥善保管

# 理论学习

2018 年第 3 期

中国地质大学（武汉）党委宣传部

2018 年 5 月 7 日

## 目 录

习近平在北京大学考察时强调 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学·····	1
教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神的通知》·····	7
抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务·····	9
—— 一论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神 努力建设中国特色世界一流大学·····	11
—— 二论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神 坚持正确政治方向办好中国大学·····	13
—— 三论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神 建设高素质高校教师队伍·····	15
—— 四论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神 建设高水平高校人才培养体系·····	17
—— 五论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神	

## 【编者按】

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到北京大学考察并发表重要讲话。习总书记的讲话高屋建瓴、内涵丰富、思想深刻，为高等教育事业发展提供了根本遵循、指明了前进方向，是新形势下做好学校各项工作的思想指南和行动纲领。

各单位要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要积极引导广大青年师生勇担时代大任，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做到真学、真信、真懂、真用马克思主义，培养更多马克思主义的坚定信仰者、实践者、传播者、维护者。要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，使之成为推动学校各项事业快速发展的强大思想武器和行动指南。



## 习近平在北京大学考察时强调

# 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务 努力建设中国特色世界一流大学

新华社北京5月2日电 在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央，向北京大学全体师生员工和海内外校友、向全国各族青年、向全国青年工作者致以节日的问候。他强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。

季春时节，北大校园鲜花盛开，草木葱茏，生机盎然。上午9时许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，北京大学党委书记郝平、校长林建华陪同下，首先来到临湖轩，参观“新时代——北京大学近五年成就展”。古色古香的临湖轩里，一块块展板图文并茂，一组组数据清晰直观。习近平认真听取情况介绍，仔细察看北大在文理科学科成就、人才培养、队伍建设、国际交流、社会服务等方面重要成果展示，对北大取得的成绩给予充分肯定。他表示，党的十八大以来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，看了令人欣慰。他强调，国家发展同大学发展相辅相成。我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要在体现中国特色上下功夫。

临湖轩北侧的小庭院，紧邻未名湖，景色宜人。习近平来到庭院，看望部分资深教授和中青年教师代表，并同他们亲切交谈。他们当中既有邓小南、王缉思、林毅夫、钱乘旦、申丹、杜维明、安乐哲等资深老教授，也有彭锋、渠敬东、余淼杰、蒋朗朗等优秀中青年教师。习近平对他们说，看到各位老教授身体健康、精神矍铄，非常高兴，你们几十年如一日笔耕不辍、悉心育人，为培养党和人民需要的优秀人才作出了积极贡献，我向你们表示敬意。美国籍的汉学大师安乐哲先生，翻译过《论语》、《孙子兵法》等中国传统经典，2013年荣获第六届世界儒学大会颁发的“孔子文化奖”。习近平亲切问他来自哪所大学、来中国多长时间、是否适应这里的生活，并希望他更多向国外介绍中国优秀传统文化。总书记还勉励中青年教师向老一辈专家学者学习，继续在教学和科研上用心耕耘。

近年来，北京大学培养和汇聚了一批具有世界领先水平的科学家、科技领军人才和创新团队，科研综合实力、原始创新能力显著增强。在金光生命科学大楼一层大厅，展示了近年来北京大学在理科、工科、医科等领域的科研成果。习近平认真听取关于学校学科建设、人才队伍建设、科研创新能力提升等情况介绍，并仔细察看新一代干细胞技术、碳芯片技术、微型双光子显微成像系统等科研装置和实物模型。习近平对大家说，看了你们的成果展示，我为你们感到骄傲。创新是引领发展的第一动力，是国家综合国力和核心竞争力的最关键因素。重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。在这个问题上，我们一定要保持清醒。要继续深化科技体制改革，把人、财、物更多向科技创新一线倾斜，努力在关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新上取得更大突破，抢占科技创新制高点。高校是科技创新体系的重要组成部分，高校科研人员是我国科技创新的重要队伍。要加强学科之间的协同创新，加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队。

北京大学是马克思主义在中国传播的发源地，近年来成立了全国第一家马克思主义学院，并于今年1月成立了习近平新时代中国特色社会主义思想研究院。习近平来到这里参观“北京大学与马克思主义主题展览”。习近平认真观看展览，深入了解学校开展马克思主义和新时代中国特色社会主义思想教学、研究情况。他强调，高校马克思主义学院就是要坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑，发挥应有作用。

随后，习近平走进国际马克思主义文献中心，察看馆藏马克思主义典籍，询问“马藏工程”进展情况，称赞他们的工作非常有意义。阅览室里，一些中外学生正在就“解读新时代”进行座谈交流。习近平走到他们中间，认真倾听讨论，并同大家互动交流。总书记问大家为什么选择马克思主义专业、学习这个专业有什么体会，同学们兴奋地一一回答。同学们问总书记“您是一个坚定的马克思主义者，您学习马克思主义有什么好的方法”，总书记热情同大家分享了自己的学习经验。他对在场的外国留学生说，要了解中国，就要了解中国的历史、文化、人文思想和发展阶段，特别是要了解当代中国的马克思主义。习近平强调，北京大学是中国最早传播和研究马克思主义的地方，为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立作出了重要贡献。今年是马克思诞辰200周年，也是《共产党宣言》诞生170周年。我们对马克思和《共产党宣言》的最好纪念，就是把党的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义研究好、宣传好、贯彻好。他勉励大家紧密联系世情国情党情的变化，认真开展新时代中国特色社会主义思想研究，拿出更多有分量有说服力的研究成果。

11时许，习近平来到北京大学英杰交流中心，参加师生座谈会。北京大学党委书记郝平、哲学系教授王博、心理与认知科学学院本科四年级学生宋玺分别发言。习近平认真听取他们的发言，不时插话，现场气氛热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

习近平强调，坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。教育兴则国家兴，教育强则国家强。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

习近平提出，办出中国特色世界一流大学、培养社会主义合格建设者和接班人，要抓好三项基础性工作。

第一，坚持办学正确政治方向。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。

第二，建设高素质教师队伍。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者

和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

习近平强调，当代青年是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。每一个青年都应该成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。广大青年要忠于祖国、忠于人民，了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心，把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。要立鸿鹄志、做奋斗者，培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执著，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。要求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福。要知行合一、做实干家，面向实际、深入实践，严谨务实、苦干实干，在新时代干出一番事业。要以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。



习近平离开学校时，道路两旁挤满了师生，大家纷纷向总书记问好，争相同总书记握手，齐声高喊“团结起来、振兴中华”，齐声高唱《歌唱祖国》，习近平满怀深情同大家挥手告别，掌声、问候声和歌声、口号声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、蔡奇、何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

**（来源：新华社 2018-05-02）**

教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》

深入落实立德树人根本任务 为中华民族伟大复兴  
中国梦砥砺前行

本报北京5月3日讯（记者 柴葳）为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，深入落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，今天，教育部党组印发《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》（以下简称《通知》），要求各地教育部门和各级各类学校深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义，以高度的政治责任感，迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮，扎实办好中国特色社会主义一流大学，积极引导广大青年师生勇担时代大任。

《通知》指出，习近平总书记重要讲话是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。

《通知》强调，各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育改革发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持办学的正确政治方向，抓好马克思主义教育，坚

持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养。要建设高素质教师队伍，按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，坚持教育者先受教育，加强师德师风建设，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要形成高水平的人才培养体系，切实加强党对高校的全面领导，切实加强思想政治工作体系建设，下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队。

《通知》指出，各地教育部门和各级各类学校要积极引导广大青年师生勇担时代大任。要强化课堂教育，加强主题教育、传统文化教育，教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。要加强理想信念教育，广泛开展理论宣讲，坚持典型示范引领，教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。要培育优良校风和学风，提升师生科学思维能力、网络素养，教育引导青年师生求真学问、练真本领。要广泛开展各类社会实践，加强创新创业教育，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，教育引导青年师生知行合一、做实干家。

《通知》要求，各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，开展学习贯彻大讨论，形成研究宣传大声势，强化责任要求大落实，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。

**（来源：《中国教育报》 2018-05-04）**

# 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务

## ——一论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平总书记强调，高校要牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，努力建设中国特色世界一流大学。习近平总书记的讲话高屋建瓴，意义重大，具有强烈的时代感，又富有感染力，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育的高度重视和对青年学生的殷切期望。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强”。习近平总书记从中华民族伟大复兴的高度，明确提出了教育的时代使命和责任以及广大青年学子的时代使命和责任。在我们国家实现两个一百年奋斗目标的征程中，对人才的渴求尤其强烈和迫切。我们一定要树立“人才是第一资源”的战略思维，坚持正确的办学方向，扎根中国大地办大学，切实回答好培养什么人、怎样培养人这一根本问题。这是中国高校发展的根本方向，只有牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，高校才能办出中国特色世界一流大学。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要坚持办学正确政治方向，这是中国特色大学的自信所在。我们要把马克思主义作为大学的“鲜亮底色”，并用这个底色为广大青年学子未来人生奠基，要让马克思主义成为他们理解历史与现实的强大思维工具，并成为他们信仰的指引。大学要有强烈的责任感和使命感，要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。这是中国大学发展的根本方向和力量源泉。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要建设一支高素质教师队伍，这是

中国大学建设的基础性工作。高等教育内涵式发展离不开一支高素质的教师队伍。只有政治素质过硬、业务水平精湛、育人能力高超的教师队伍才能培养高素质人才，让高素质人才茁壮成长的同时瞄准世界先进技术，推动我国在原创性前沿性科技上获得突破，抢占科技创新的制高点。其中，关键一环就是要把师德师风建设作为高校工作的要务，广大教师要学高、身正，真正成为学生的指导者和引路人。

培养社会主义合格建设者和接班人，就要形成高水平人才培养体系，这是中国大学迈向世界一流的保障。我们要把思想政治工作作为高水平人才培养体系重要内涵，贯穿始终，让其起到纲举目张的作用。在加强党的领导和党的建设的基础上，把坚持社会主义办学方向转化为中国大学内涵式发展的能力，形成完备的高水平人才培养体系，从而培养造就一大批具有国际水平的人才和高水平创新团队，推动大学在前瞻性基础研究、引领性原创成果方面取得重大突破。

习近平总书记在讲话中对青年学子寄予厚望，他指出，“当代青年是同新时代共同前进的一代”，“每一个青年都应该成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望”。当代青年学子要在民族复兴伟业中承担责任与使命就要做到爱国、励志、求真、力行，这四点要求将成为广大青年学子内心的律令，指引着他们奋勇前行，鼓舞他们在新时代努力奋斗。

习近平总书记的重要讲话，对培养社会主义建设者和接班人指明了方向和工作着力点，为青年学生成长成才指明了方向和路径。广大教育工作者要不负重托，以正确的办学方向为保障，以推进高素质的师资队伍建设为抓手，以构建高水平人才培养体系为重点，全面提高办学能力，努力办好中国特色社会主义大学。广大青年学生要牢记总书记的殷切嘱托，同新时代共同前进，做忠诚担当的接班人、做理想坚定的奋斗者、做知行合一的实干家，担当起时代使命，汇聚起青春力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

**（来源：《中国教育报》2018-05-03）**

# 努力建设中国特色世界一流大学

## ——二论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

在五四青年节和北京大学 120 周年校庆即将来临之际，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话时强调，高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。这一重要指示为建设中国特色世界一流大学提供了根本遵循，进一步坚定了我国教育界尤其是高等教育界建设中国特色世界一流大学的信心和决心。

建设中国特色世界一流大学，是习近平总书记对我国高等教育发展一以贯之的殷切期许和明确要求。早在 2014 年五四青年节与北大师生座谈时，习近平总书记就说过，“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”。这是对“中国特色世界一流大学”最生动直接的阐释。2017 年 10 月，习近平总书记在十九大报告中再次明确提出，“要加快一流大学和一流学科建设”。

所谓世界一流大学，通常是指那些文化教育实力雄厚、拥有极大的世界声誉、排名在世界前列的大学。党的十八大以来，我国高校“双一流”建设步入快车道。2015 年 8 月，中央深改组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出三步走战略：第一步到 2020 年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；第二步到 2030 年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；第三步到本世纪中叶，基本建成高等教育强国。2017 年 9 月，《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》正式发布。

建设世界一流大学使命重大、意义深远。首先，这是增强我国综合国力和国家核心竞争力的需要。世界一流大学是尖端科学研究和技术发展的主要平台，

是创新创造的重要基地。习近平总书记在北大师生座谈会上指出，重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。建设世界一流大学有助于我国在新一轮的科技革命中掌握竞争主动权，在重大领域的核心技术上不再受制于人，乃至快人一步、领先一招。其次，通过建设世界一流大学，可以培养和吸引世界一流人才，为把我国建设成为人力资源强国提供主渠道。再其次，建设世界一流大学对进一步提升中华民族的自信心和自豪感具有重大意义。

必须指出，建设世界一流大学的前提是要坚持中国特色。2016年12月，在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。

坚持中国特色，就是要做好“四个服务”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对高校的领导，扎根中国大地，遵循教育规律，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。

我国高校应始终坚持与党和国家同呼吸、共命运，把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。在坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观的基础上，引导学生“扣好人生第一粒扣子”，让高校师生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。面对努力建设中国特色世界一流大学的时代重任，每一位教育工作者都必须“加满油，把稳舵，鼓足劲”，努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的优秀人才，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗。

**（来源：《中国教育报》2018-05-04）**

# 坚持正确政治方向办好中国大学

## ——三论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆日前夕，习近平总书记到北京大学考察时提出，培养社会主义建设者和接班人，要坚持办学正确政治方向。

坚持办学正确政治方向，就是要牢牢把握社会主义办学方向不动摇。办什么样的大学、怎样办好大学，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，事关党和国家的前途命运。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，这一要求必须实实在在地落实到办学的全过程。历史一再证明，扎根中国大地办大学，必须坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持党对高校的领导。

坚持办学正确政治方向，就是要一以贯之坚持马克思主义的指导地位。伟大事业需要科学理论来指引。习近平总书记强调，办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学的思想基础。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新成果，引导学生真学、真信、真懂、真用马克思主义，要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，使之成为推动高等教育发展的强大思想武器和行动指南。

坚持办学正确政治方向，就是要全面落实立德树人根本任务。“才者，德之资也；德者，才之帅也”。人无德不立，育人的根本在于立德，实现全员育人、全程育人、全方位育人。要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯



穿教育教学全过程，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

坚持办学正确政治方向，就是要坚定办好中国特色世界一流大学的自信。随着中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，我们对优质高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。加快建设世界一流大学和一流学科，实现高等教育内涵式发展，首先要树立高度的教育自信，把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。要自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿教书育人全过程，努力占领真理制高点和道义制高点，担负起历史赋予的光荣使命，在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，让我们的大学在世界上有地位、有话语权。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”高校是汇聚智慧的灯塔，高校师生是实现中国梦的强大生力军。牢牢把握社会主义办学方向，以实际行动燃旺高举理想信念的火炬，我国高等教育事业必能为实现中华民族伟大复兴培养输送源源不断的人才。在新的历史条件下，牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，只有坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，才能办出中国特色世界一流大学。

**(来源:《中国教育报》2018-05-05)**

# 建设高素质高校教师队伍

## ——四论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

在五四青年节和北京大学 120 周年校庆前夕，习近平总书记在北京大学师生座谈会上发表重要讲话时强调，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，是大学建设的基础性工作。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才，这对高校教师队伍能力和水平提出了新的更高要求。

高素质高校教师队伍的首要标准是“德高”。习近平总书记指出，我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。高校教师队伍里，近年来涌现出李保国、黄大年、钟扬等立德树人的典型，更有许多默默奉献、“俯首甘为孺子牛”的教师。但同时也要看到，极少数教师身上存在不同程度的师德问题。对于出现的问题，我们要高度重视、认真解决。办好高等教育事关民族、事关未来，而教师更是立教之本、兴教之源，所以务必要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。新时期要大力加强高校教师队伍师德建设和政治素养建设，争取涌现出更多德高为范的高校教师。

高素质高校教师队伍的核心标准是“艺高”。“艺高”分两个层面：一是科研水平高，二是教书育人水平高。大学是研究高深学问之处，新时代的高校教师应具有精湛的业务能力，尤其是学术科研能力。清华大学老校长梅贻琦曾言：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我国如今已是高等教育大国，改革开放 40 年来取得了让世界震惊的伟大成就。如今，党中央提出实施“双一流”战略，未来一段时期正是推动我国从高等教育大国向高等教育强国进军的关键时期。这迫切需要高校教师群体的科研水平得到更大程度、更大范围的提高。

高校教师科研水平的提升具有双重意义，不仅对提升国家科研水平具有即时性意义，更对培养社会主义建设者和接班人具有深远意义，也是新时代中国决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要保障。

高素质教师队伍的“艺高”还体现为教书育人水平高。习近平总书记引用古人之言强调高校教师育人的重要性：“师者，人之模范也。”在学生眼里，教师“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。因此，高校教师尽管时常要面对科研的压力，面对世俗的各种诱惑，但在任何情况下都必须把教书育人视为最最重要的工作。教书育人是教师的天职，是安身立命之根本，即便是研究型大学，也应注重教学特别是本科教学。当前，我国高等教育进入内涵式发展阶段，信息化的发展使得知识获取方式和传授方式、教和学的关系都发生了革命性变化，这也对教师的教书育人水平提出了新的更高要求。新时代的师者要以学习者为中心，在交流互动中实现教学相长，要更加认真聆听年轻的声音，做好青年人的知心朋友和引路人。

习近平总书记勉励新时代青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。而新时代新青年的培养关键在教师，高校教师队伍素质直接决定着新青年的未来。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。因此，认真学习领会习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话，抓实抓好高素质高校教师队伍建设，是全体高等教育界工作者的重要任务和光荣使命。

**（来源：《中国教育报》 2018-05-06）**

# 建设高水平高校人才培养体系

## ——五论学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

在五四青年节和北京大学建校 120 周年校庆前夕，习近平总书记来到北京大学考察并发表了重要讲话。总书记强调，高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学，要把形成“高水平人才培养体系”作为高校应当抓好的三项基础性工作之一。这集中体现了总书记对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性。

高校人才培养体系之“高水平”，理当以“加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设”为重要内容。高校要切实加强党的全面领导，以提升党建工作质量为重点，以立德树人作为根本任务，确保办学的社会主义方向。同时，应该认识到，中国特色社会主义教育本身就是知识体系教育和思想政治教育的结合与综合，因此还要进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》引向深入，加强思想政治工作体系建设，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，切实提升思想政治工作亲和力和针对性。

高校人才培养体系之“高水平”，必定以“中国特色社会主义一流大学”作为办学根魂。人才培养体系须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，汲取中外古今的营养，但必须扎根中国大地办大学，这也为新时代高等教育事业发展指明了前进方向。只有扎根中国大地，大学才不会丢失民族之魂、文化之根。高校应当紧紧围绕培养社会主义建设者和合格接班人这个根本任务，在世界一流大学建设中不断彰显中国特色社会主义大学的本质，只有这样才能在世界上更有地位和话语权。

高校人才培养体系之“高水平”，应该以在科研创新上下功夫为体现。国之重器、国之利器的重大科技创新成果，必须牢牢掌握在自己手上；建立符合国情的科技成果转化体系，建立中国视角的哲学社会科学体系，必须依靠自力更生、自主创新，以一流的学术研究推动一流大学建设。我国高校正以更加开放的姿态，兼收并蓄、守正创新、引领未来，彰显“以学生为本、以学生发展为中心”的教育理念，在培养社会主义建设者和接班人上更有作为，取得更大成效。

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。高等教育的目标之一，就是要形成高水平的人才培养体系，服务国家的经济与文化建设。在全球化竞争的时代，大学只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，才能真正把握历史脉络、找到发展规律、推动理论创新，制定相应的人才培养目标、体系，使高校成为国家在全球竞争中关键的引擎和动力，为世界教育和人类文明作出新的贡献。

**（来源：《中国教育报》 2018-05-07）**

审    稿：喻芒清 刘国华

编    辑：张地珂

印    发：各分党委、党总支部

网上查阅：<http://xcb.cug.edu.cn/info/1012/1352.htm>